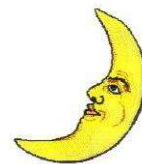


Media Luna



BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2022/2023.
TRIMESTRE I

► Sumario

- 2. Opinión.
- 4. Director informa.
- 5. Bienvenida.
- 6. Día de la Biblioteca.
- 8. Plan Bibliotecas.
- 9. Día Discapacidad.
- 11. Día de la Constitución.
- 12. Día del flamenco y música.
- 14. Postales navideñas.
- 16. El otoño.
- 17. Plan Aldea.
- 19. Halloween.
- 20. Plan de igualdad.
- 21. Alumnado opina.
- 22. Alumnado lector.
- 23. Cuentos viajeros
- 25. Pasatiempos.



POSTAL GANADORA CONCURSO POSTALES PRIMARIA
Sara Gálvez Martínez



POSTAL GANADORA CONCURSO POSTALES INFANTIL
Carlos Velasco Corbetta



Hacia el ahorro energético

Seguro que habrás escuchado eso de “*la energía ni se crea ni se destruye, solo se transforma*”. Se trata de uno de los enunciados científicos más conocidos, en su versión popular, del Principio de Conservación de la Energía, pronunciado en el año 1789 por el químico Antoine Lavoisier. Tranquilos, no vamos a empezar a presentar fórmulas ni razonamientos científicos complejos.

Este principio, nos va a servir como punto de partida para presentaros una iniciativa que se está desarrollando en el colegio, el Programa **Energía en los coles de Granada**, que tiene por objetivo fomentar el ahorro y la eficiencia energética a través de la formación de consumidores responsables de energía, involucrando activamente a todos los usuarios del centro escolar (estudiantes, maestros, etc.) en el proceso de gestión de la energía, sensibilizándoles sobre el problema de la energía, su impacto ambiental y social, la importancia de las energías renovables, la eficiencia energética y, sobre todo, el fomento de hábitos más sostenibles de consumo energético.

No hace falta que seamos tan reputados científicos para lanzar esta nueva hipótesis, “*la energía ni se crea ni se destruye, seguro que se despilfarra y es generadora de desequilibrios sociales y ambientales*”. Ahora nuestra labor consiste en validar esa frase y darle significancia científica.

Los humanos llevamos usando la energía desde el comienzo de nuestros tiempos, recordemos que el uso del fuego ya permitió a nuestros ancestros calentarse y comer alimentos cocinados. Pero el verdadero salto energético se produjo con la revolución industrial, en el siglo XVIII, en la que nuevas fuentes de energía, entre otros asuntos, permitieron la aparición y desarrollo del concepto “*industrial*” que tenemos hoy en nuestras cabezas. Sin duda, un evento que produjo diversos beneficios para el desarrollo de nuestras sociedades occidentales, que desembocaría en una revolución tecnológica en la que estamos plenamente inmersos.

Pero en la otra cara de la moneda, el crecimiento exponencial, a veces descontrolado o escasamente controlado de todo este proceso, nos ha puesto delante de algunos de los retos más importantes a los que tenemos que enfrentarnos. Innumerables conflictos sociales, repartidos por todos los confines del planeta, han sido alimentados por el ansia de controlar las nuevas fuentes de energía, destacando principalmente el petróleo. Y lo que puede ser aún peor, este cambio climático del que nadie puede ya dudar, e indiscutiblemente provocado por la acción humana, y más especialmente por el diverso uso que hacemos de las energías que consumimos, nos pone, como especie, al filo de la navaja. ¡Podemos ser responsables del deterioro y pérdida de la vida en nuestro planeta, pero también de la autodestrucción de nuestra propia especie!

En el camino desde ese inicio de la revolución industrial, no hay duda alguna que se han producido significativos avances. La mejora tecnológica mejora la eficiencia en el uso de la energía, es decir, podemos “conseguir lo mismo, con menor uso de energía”. Por ejemplo, las luces de bajo consumo nos proporcionan la misma iluminación, pero necesitan menos energía para ello que una vieja luz de perilla. O un radiador eficiente necesita menos electricidad para producir el mismo calor. O un coche nuevo es capaz de desplazarse durante más kilómetros con la misma cantidad de combustible que nuestro viejo vehículo.

Pero no podemos dejar el futuro en manos de una constante mejora tecnológica. La tecnología debe verse impulsada desde un compromiso social que cambie paradigmas ya arraigados en nuestras sociedades, en los que se fomenten hábitos de consumo más sostenibles. ¿Para qué tener una luz encendida, aunque sea de bajo consumo, si es de día y podemos usar la luz natural?, ¿para qué tener la calefacción a tope en invierno y estar en manga corta en casa cuando podemos bajar

Hacia el ahorro energético

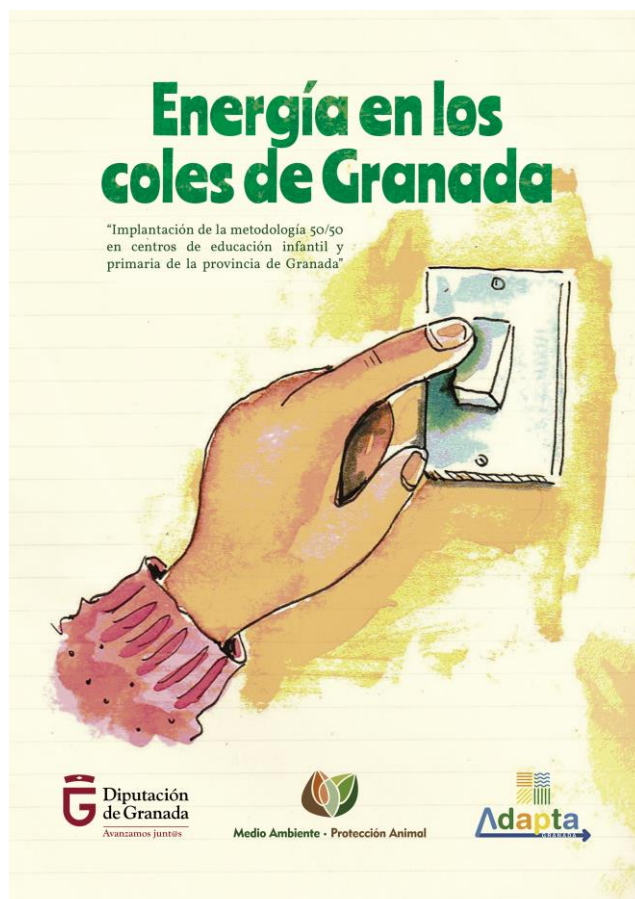
la calefacción y abrigarnos un poco más, que es lo que indica la estación?, ¿para qué coger el coche para ir a comprar la barra de pan a la tienda de al lado de casa en vez de darnos un pequeño paseo?

Sirven estas rápidas reflexiones para enfatizar en la importancia de que es imprescindible que asumamos como propio el reto de reducir nuestra huella ecológica. Pero no de una manera teórica, cayendo en el uso de palabras vacías, carentes de significancia real y efectiva, sino de una manera práctica, acorde a lo que cada uno de nosotros pueda hacer en el día a día, con esos pequeños gestos que suman para la consecución de un bien común superior.

En este Programa desarrollaremos diferentes sesiones de trabajo en el colegio que, partiendo de un trabajo de *educación y sensibilización ambiental*, nos permita desarrollar un proceso de *investigación y toma de datos vinculados al consumo energético en el colegio*, porque para validar nuestra nueva hipótesis, lo primero que tenemos que hacer es analizar la situación desde un punto de vista lo más científico posible, con mediciones. Finalmente, como resultado del análisis de esos datos, diseñaremos, de manera participativa, *un plan de acción* para mejorar la eficiencia energética y fomentar el ahorro energético en el colegio. Plan de acción que transmitiremos con *una campaña de divulgación* a toda la comunidad educativa.

En esa labor, los centros educativos serán un pilar fundamental, pero no el único, ni siquiera el más importante. Sin duda estamos a tiempo de revertir la situación, pero la urgencia de nuestro compromiso requiere que el impulso se produzca en todos los sectores de la sociedad, y como no puede ser de otra manera, los hogares de los escolares deben asumir esta nueva cultura energética.

Ahora te toca a ti ponerte las pilas, ¡Únete al ahorro energético!



El director informa

En este primer número de la revista escolar Media Luna del Colegio Público Rural Federico García Lorca, que comprende las localidades de Bejarín, Graena y Lo Baños, quiero aprovechar la oportunidad para darles la bienvenida al alumnado, profesorado y familias al curso escolar 2022/23, y de manera especial a quienes se incorporan por primera vez al centro, os deseo a todos y todas que vuestra estancia en el mismo, sea lo más agradable y fructífera posible.



Este curso comienza con nuevas inquietudes y una situación social y política muy peculiar y que no podemos dejarla de lado. La guerra que continúa en las fronteras de Europa, la situación económica debe tratarse desde un punto de vista educativo para dotar al alumnado de herramientas que le hagan convivir con estas situaciones desfavorables y alentar su imaginación para buscar posibles soluciones para estos acontecimientos.

Durante los meses de octubre y noviembre. Se ha desarrollado en el centro el proceso electoral para la renovación del Consejo Escolar del Centro. El día 12 de diciembre se constituyó el mismo, quedando de la siguiente manera:

COMPONENTES DEL CONSEJO ESCOLAR

EQUIPO DIRECTIVO

Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos. Director

Doña M^a Carmen Ruiz Moya. Secretaria

REPRESENTANTES DE PADRES/MADRES

Doña Susana Fernández Porcel

Doña Ramona Fernández Fernández

Doña Yennifer Olvera Maturano

Doña María Estrella Marcos Marcos

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO

Doña Ana Garzón Morcillo

Doña Visitación Gutiérrez Garrido

Doña María Tíscar Marín Robledillo

Doña Sonia Martínez Fernández

Don Isidro Ruiz Capitán

Doña Encarnación Vilchez Tomás

REPRESENTANTES DEL AYUNTAMIENTO

Doña Fabiola Romero Hernández. Representante del Ayuntamiento de Cortes y Graena

Doña Sara Salamanca Lozano. Representante del Ayuntamiento de Purullena.

Continuamos un año más con el programa de gratuidad de libros de texto, este año al igual que el anterior, además de los libros de texto, se ha añadido un lote de material fungible para uso del alumnado, se ha dotado a cada una de las aulas de material de uso general (lápices, borradores, lápiz de color, ceras de colores, sacapuntas, punzones, pinceles, pintura de dedos, cartulinas, libretas,...). Para que pueda tener continuidad en años venideros, tendremos que mostrar una especial colaboración el alumnado, profesorado y familias, cuidando el material con la misma diligencia que si fuese nuestro, teniendo en cuenta que el próximo año será otro alumnado el que lo usará y disfrutará, y gustará encontrarlo en unas buenas condiciones de uso.

A la comunidad educativa y muy especialmente a las familias, quiero animarlas a la participación en la vida del centro, en el día a día, haciendo un seguimiento de su hijo/a, y una de las mejores formas es el intercambio de información con el profesorado que los atiende.

Por último, desear a toda la comunidad educativa unas FELICES FIESTAS NAVIDEÑAS y que el próximo año venga cargado de salud, paz y felicidad.

Miguel Ángel Medialdea Vallecillos. Director

Boletín Informativo C.P.R. F. GARCÍA LORCA

Bienvenida

Desde esta página queremos dar la bienvenida a los/las nuevos/as maestros/as y alumnos/as que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



Noema.
Tutora BE2



Víctor
Pedagogía Terapéutica



Amanda
Tutora BA4



Isidro.
Educación Física



Tíscar
Apoyo



Maribel
Religión



Leticia



Eva

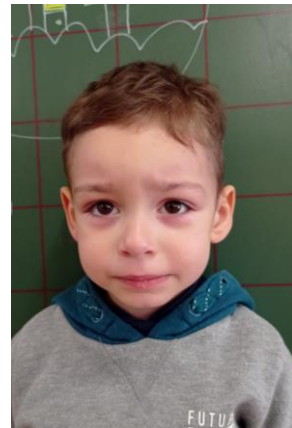


Juan

Bienvenida



Abril



Aarón



Gonzalo



Jose Antonio



Chloe



Triana



Lola



Brianna

Bienvenidos/as

Día de la Biblioteca

El día 24 de octubre se celebró el Día de la Biblioteca. Para ello se trabajó en nuestro colegio y en cada una de sus sedes una batería de actividades tomando como referencia la mascota de la biblioteca “El zorrillo Federico”.



Para ello comenzamos con describir a nuestra mascota.



Posteriormente, cada alumno /a ha elaborado un separador de páginas con nuestra mascota .



Día de la Biblioteca

Sin olvidarnos que nuestra mascota es un zorrillo valeroso ,inteligente , astuto y valiente.



Plan de Bibliotecas

Con el fin de fomentar los hábitos de lectura en nuestro alumnado, desde el equipo de trabajo de la biblioteca, proponemos trabajar a lo largo de este curso escolar la magia de Walt Disney.

Pretendemos promover una imagen de la lectura más moderna, atractiva e integrada. Bajo el lema: **“Los libros están llenos de historias emocionantes”**. Y trasladar al aula la magia y el encanto del mundo de Walt Disney, donde cualquier sueño se puede hacer realidad.

En la lectura de estos libros encontramos una serie de valores como: la tolerancia, el amor, el respeto, la igualdad, la empatía, la amistad...aplicables a la cultura y al género que ayuda a que el niño/a forme su pensamiento crítico y su capacidad para reflexionar.

Cabe destacar que quien se asoma a los libros en sus primeros años de vida y quien desarrolla el gusto por la lectura durante su infancia y juventud, difícilmente olvidará esta afición en su vida adulta.



Día de la discapacidad

La discapacidad forma parte de la condición humana y todos, en algún momento de nuestras vidas, podemos experimentar algún tipo de discapacidad, así sea temporal.

CADA UNO DE NOSOTROS SOMOS MUY DIVERSOS CON RESPECTO A NUESTROS IGUALES.

El pasado lunes 5 de diciembre se celebró en los diferentes centros que conforman el CPR Federico García Lorca, el Día de la Discapacidad y, en el centro, le rendimos tributo a un día tan especial. Para conmemorar este día, hemos realizado una serie de actividades que nos ha permitido cometer un trabajo en valores (aceptación, superación, autoestima, respeto a las diferencias, diversidad...).

Y lo es por varios motivos, sin necesidad de fijarnos en las dificultades que pueden tener estas personas «etiquetadas» con algunas de las discapacidades reconocidas como tal creyendo que son diferentes a nosotros.

No tenemos la perspectiva diaria de ellos, por este motivo se realizaron diversas actividades para ponernos en el lugar de las personas con diversidad funcional.



Día de la discapacidad



La celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad el 3 de diciembre de cada año tiene por objeto ayudar a entender las cuestiones relacionadas con la discapacidad, los derechos de las personas con discapacidad y los beneficios que se derivarían de la integración de estas personas en todos y cada uno de los aspectos de la vida política, social, económica y cultural de sus comunidades.



Día de la Constitución

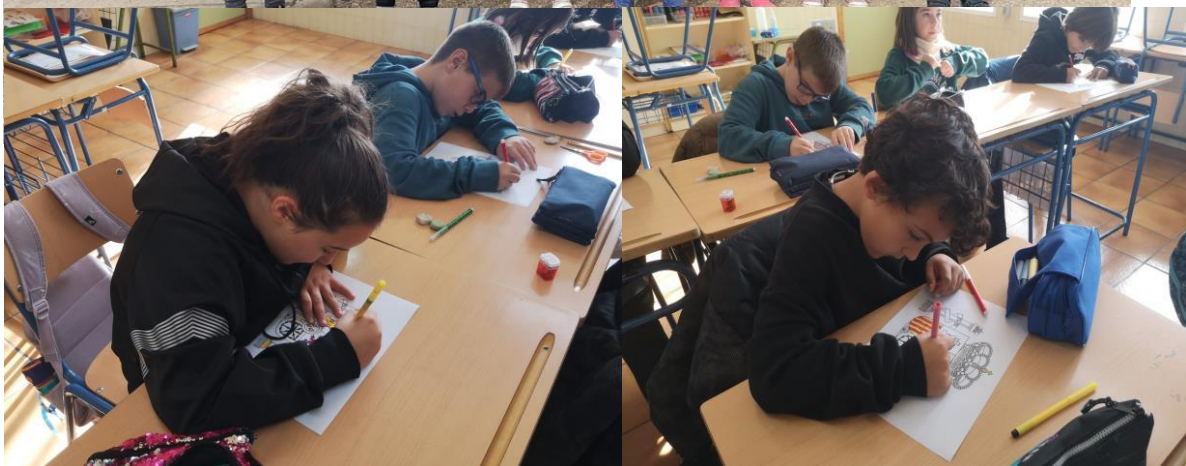
Como cada año, el 6 de diciembre se celebra en España el Día de la Constitución, y nuestro CPR ha preparado una serie de actividades para conmemorar el aniversario de la aprobación en referéndum por el pueblo español de la Carta Magna.

Durante la celebración de este importante día se han realizado distintas actividades, adaptadas al nivel de los alumnos: historietas con pictogramas, colorear el escudo, responder a una serie de cuestiones relacionadas con la Constitución, elaborar un acordeón del escudo y la bandera, bingo cruzado de las Comunidades Autónomas, juego del "lío de las banderas"...

Estos actos conmemorativos destacan los principios básicos para la convivencia y contribuyen a generar en los alumnos actitudes de respeto y compromiso con los valores democráticos de la sociedad española actual.

Gracias a todo ello, los/as alumnos/as han comprendido el porqué de la celebración del Día de la Constitución y su enorme importancia.

¡Feliz día de la Constitución a todos y a todas!








DÍA DE LA FLAMENCO Y DÍA DE LA MÚSICA



Cada año se celebra en nuestro centro el mes de noviembre tanto el Día de Flamenco (16 de noviembre) como el Día de la música (20 de noviembre).

Como siempre desde el aula de música  según el ciclo se trabajan contenidos relacionados con este arte como pueden ser algunos palos flamencos, partes de la guitarra,  pasos de baile flamenco, palmas,  artistas más representativos, el origen de este arte, palabras relacionadas con el flamenco...

A parte de todo esto cada tutor/a y especialista ha trabajado con el alumnado para confeccionar unos murales de nuestra gran Lola Flores con su “vestío de cola”, que van a adornar nuestras sedes durante todo el trimestre.

“El flamenco grita lo que mi alma calla”
Claudia Casares



Alumnado y profesorado de Baños celebrando el día del Flamenco.

Los más peques de Graena creando un volante para el mural de Lola Flores.



Los más peques de Baños fabricando un volante para nuestro mural.



Alumnado y tutora de Graena 3.



GRAENA



BAÑOS



BEJARÍN



Murales de Lola Flores con su traje de cola, realizadas en las sedes de Graena, Baños y Bejarín



Alumnado de Graena 1.



Alumnado de Graena 2 junto al mural de Lola Flores

Alumnado de Bejarín celebrando el Día del Flamenco.



Postales navideñas

Un año más hemos realizado en las tres localidades nuestro tradicional concurso de postales Navideñas. Aquí os mostramos las ganadoras, aunque ha sido una difícil votación, ya que la creatividad e ingenio es cada año mayor.



Carlos Velasco Corbetta
Alumno de GR1



Abril Hernández Gil
Alumna de BE1



Georgina Ruiz Álvarez
Alumna de BE1



Lucas González Escudero
Alumno de BA3

Postales navideñas



Izan García García
Alumno de GR2



Martina Romero Segura
Alumno de BA1



Adriana Gil Sánchez
Alumno de GR3



Celia Requena Fernández
Alumno de BE2



Sara Gálvez Martínez
Alumno de BA4



María González Escudero
Alumno de BA2

El Otoño

Este nuevo curso escolar todos hemos recibido al otoño con mucha alegría y entusiasmo, especialmente los más pequeños de infantil. Se han disfrazado de “simpáticos membrillos”.



En asamblea hemos realizado una puesta en común de las actividades del otoño, sucesos de otoño, decoraciones y recogida de frutos de otoño.



Las familias han colaborado compartiendo un desayuno sano con productos de temporada, así como la realización de recetas saludables con frutas y verduras de temporada.

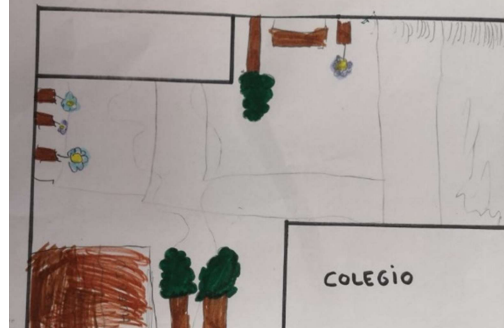
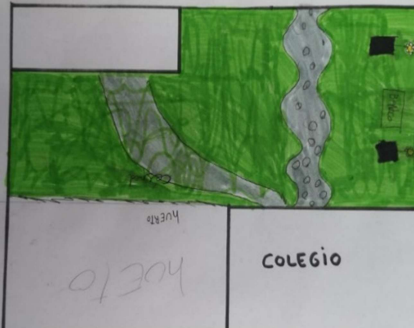
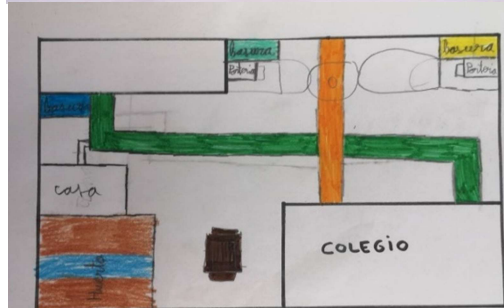
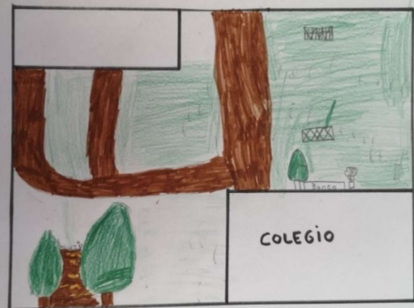
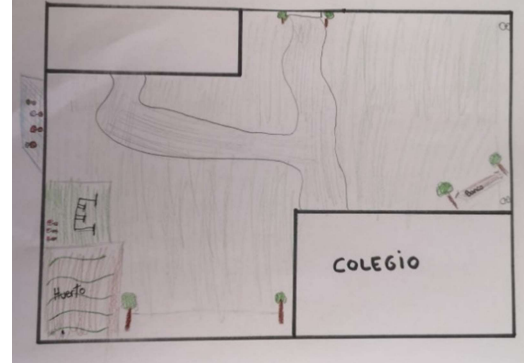
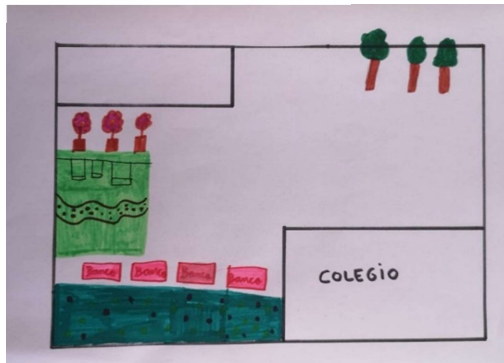


El día 3 de Noviembre se realizó la salida al entorno (Marchal) del colegio de Baños experimentando los sucesos del Otoño, observación del paisaje, colores, olores, observación del tiempo, recogida de hojas, frutos de otoño, etc. Posteriormente realizaron un mural y una puesta en común en el aula.



Plan Aldea

Este año estamos inversos en un proyecto llamado "Aulas Verdes Abiertas" relacionado con el Plan Aldea. Este proyecto trata de dotar al centro de zonas verdes para que el alumnado tenga conciencia del cuidado, respeto y conservación del medio ambiente. Por ello, hemos realizado una actividad con nuestro alumnado preguntándole... ¿Cómo te gustaría que fuese tu patio? Una imagen vale más que mil palabras, por ello os dejamos algunas de las propuestas de nuestros niños/as.



Plan Aldea



Navidades reutilizables

Por otro lado, siguiendo nuestro Plan Aldea, este año hemos hecho una decoración navideña reutilizando materiales y dándoles una segunda vida. Esperamos que os gusten las siguientes ideas y que las tengáis en cuenta para adornar vuestros hogares las siguientes navidades. Ayudemos a cuidar y conservar el Medio Ambiente.



Halloween

El pasado 28 de octubre celebramos en el cole el día del otoño y la festividad de Halloween. Este proyecto ha sido coordinado por las maestras de inglés, Amanda y Ana, y Encarnita de los Baños, aunque todos los maestros y maestras, alumnado y familias han colaborado muchísimo.

¡Nos disfrazamos y lo pasamos en grande!



Los ganadores del concurso de los Membrillos Terroríficos han sido:

Celia de Bejarín, Pablo de Graena y Jose de Los Baños.



También degustaron recetas terroríficas y muy originales.



Plan de Igualdad

¡En este centro abrimos la puerta a LA IGUALDAD!

El 25 de noviembre es el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y desde el CPR Federico García Lorca se han trabajado diferentes propuestas con nuestro alumnado, con el objetivo de educar con valores encaminados a la igualdad.

Desde el área de Educación Física se ha llevado a cabo una dinámica de grupo sobre buenos y malos tratos, para así realizar esa gran puerta de la igualdad, con mensajes y dibujos que muestran valores como el respeto, la ayuda,...

También hemos sido unos grandes creadores de portadas de cuentos coeducativos a través de la imaginación, con títulos como "El Príncipe Ceniciento", "Una princesa en motocicleta" o "¿Las princesas usan botas de montaña?"

Y para finalizar, el alumnado de Bejarin ha participado en un taller sobre estereotipos finalizando con la creación de material reciclado y en una exposición de dibujos de igualdad en el ayuntamiento, obteniendo cada participante un pequeño detalle.



El alumnado opina

¡Bienvenidos a la sección...El alumnado opina!

Como viene siendo habitual nuestros alumnos y alumnas tienen muchas ideas y cosas que contarnos. En esta ocasión, hemos aprovechado las actividades realizadas en educación física sobre la reanimación cardio pulmonar tanto en caso de parada como de ahogo y un taller que han realizado en el ayuntamiento de mano de protección oficial para formarse en este tema. Ahora son ellos, los que nos dan su opinión sobre las actividades realizadas y su importancia para la vida y protección de cualquier persona de nuestro entorno, pues no podemos olvidar que vivimos en sociedad y debemos aprender a cuidarnos unos a otros.

Graena:

Aprender a hacer reanimación está muy bien porque no sabemos cuándo nos puede hacer falta. Además, nos lo explicaron de una forma muy amable y el curso estuvo super bien. Primero nos enseñaron a hacer la RCP y después nos enseñaron si una persona se está atragantando. Luego tuvimos que hacerlo nosotros con maniquís y nos resultó un poco difícil pero divertido, nos lo pasamos muy bien practicando y se nos hizo muy corto, hubo poco tiempo, pero lo hicieron genial, porque nos enteramos de muchas cosas que no sabíamos.

Desde nuestro punto de vista la RCP es algo muy importante que se tiene que enseñar en todos los colegios e institutos porque puede salvarnos la vida a nosotros o a otros. Estamos muy agradecidos de que nos enseñaran a salvar vidas y esperamos que este aprendizaje se de en más centros educativos.

Los Baños:

Los niños y niñas de 5º y 6º de Baños han llegado a una conclusión general. Es muy importante saber cómo reaccionar ante estas situaciones de emergencia ya que pueden salvar vidas.

Consideran que es muy útil para ayudar no solo en la realización de una RCP (que por cierto les resultó más difícil de lo que ellos consideraban), sino porque aprendieron qué deben hacer en esas situaciones como por ejemplo ponerse a salvo, pedir ayuda, llamar al 112 o pedir un DEA.

Además, todos coinciden en que les gustó mucho este taller ya que se pusieron en acción y fue un taller muy práctico donde todos realizaron las maniobras como si de una situación real se tratase.

Alumnado lector



A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta. Durante este primer trimestre nuestros/as lectores/as más asiduos/as han sido:

Alumno



Neizan Hernández Gil

04 Ejemplares leídos

El Cazamostruos El Desierto Azul
Robo en las cataratas del
Los dinosaurios
La pandilla click El caso del robot

Bejarín. Curso 5º

Alumna



Georgina Ruiz Álvarez

07 Ejemplares leídos

Los 7 cabritillos y el lobo
Pinocho
Odio la siesta
Atrapa la bandera
¿Por qué proteger la naturaleza?
Internet
La competición va demasiado lejos
Bejarín. Curso 1º

Alumna



Nerea Torrecillas Rivas

05 Ejemplares leídos

Los despistes de spider
La selva de los números
Caperucita y la abuela feroz
Algo raro está pasando
Un elefante ocupa espacio

Los Baños. Curso 5º

Alumno



Saúl Campos Herrera

05 Ejemplares leídos

Los despistes de spider
El monstruo de la calabaza
El corsario Macario
¡Nada de tucanes!
Los Mimpins

Los Baños. Curso 4º.

Alumno



Francisco Fernández García

06 Ejemplares leídos

Los atrevidos y el misterio
Pulgarcita
Las aventuras de Don Quijote
La abeja de más
The Crown
Más poderoso que el sol

Los Baños, curso 3º.

Alumno



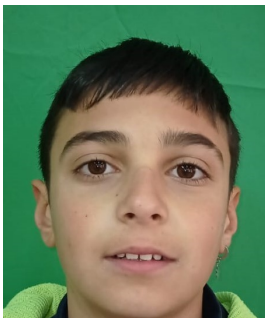
Izan García García

05 Ejemplares leídos

Elefante corazón de pájaro
Miguel y el dragón
Los tres cochinitos
Pulgarcita
El hombrecito de pan de

Graena, 2º curso

Alumno



Jonatan Moreno Moreno

03 Ejemplares leídos

Un viaje disparatado a Ratikistan
Forasteros en el tiempo
La aventura de los Balbuena

Graena, curso 6º.

Cuentos viajeros

El día 14 de noviembre la familia de Martina dramatiza en el aula de E. Infantil de Baños el cuento de Waltdisney “La Sirenita”.



Con gran aceptación por todo el alumnado, siendo muy alegre y divertido. Se ha preparado un guion de preguntas comprensivas sobre el cuento.

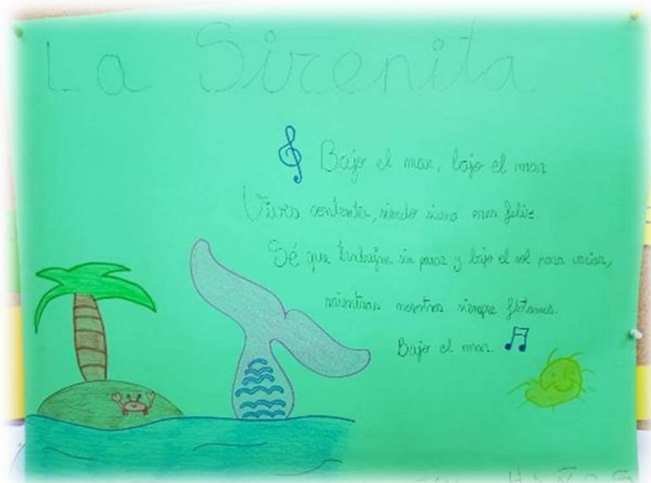
Los valores trabajados son: El Amor y La Eternidad.

Moraleja

“Gracias al Amor se consigue todo y se perdona todo”

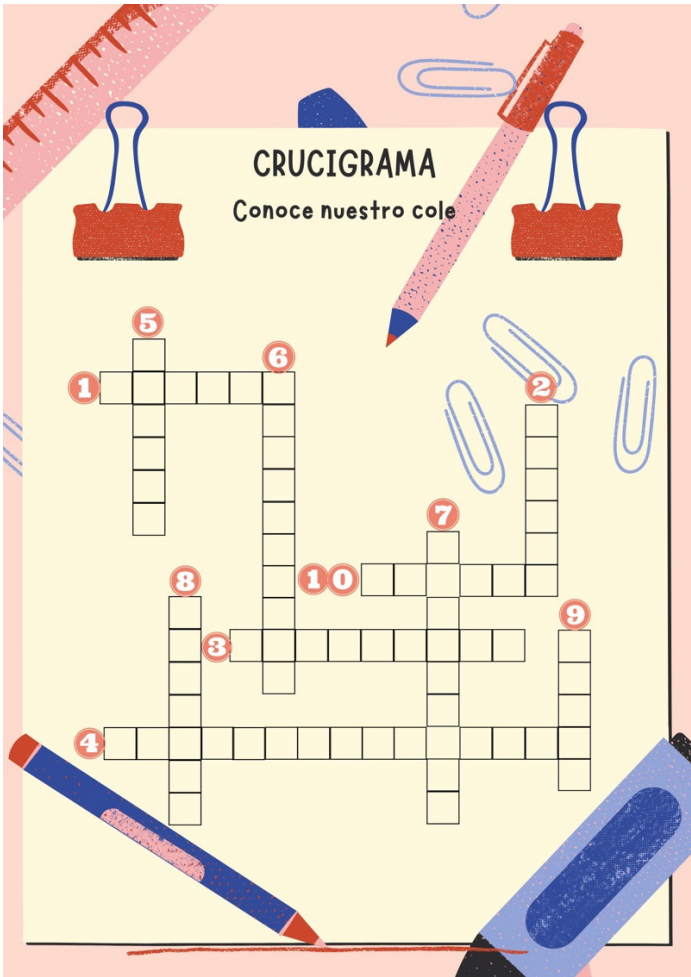


Cuentos viajeros



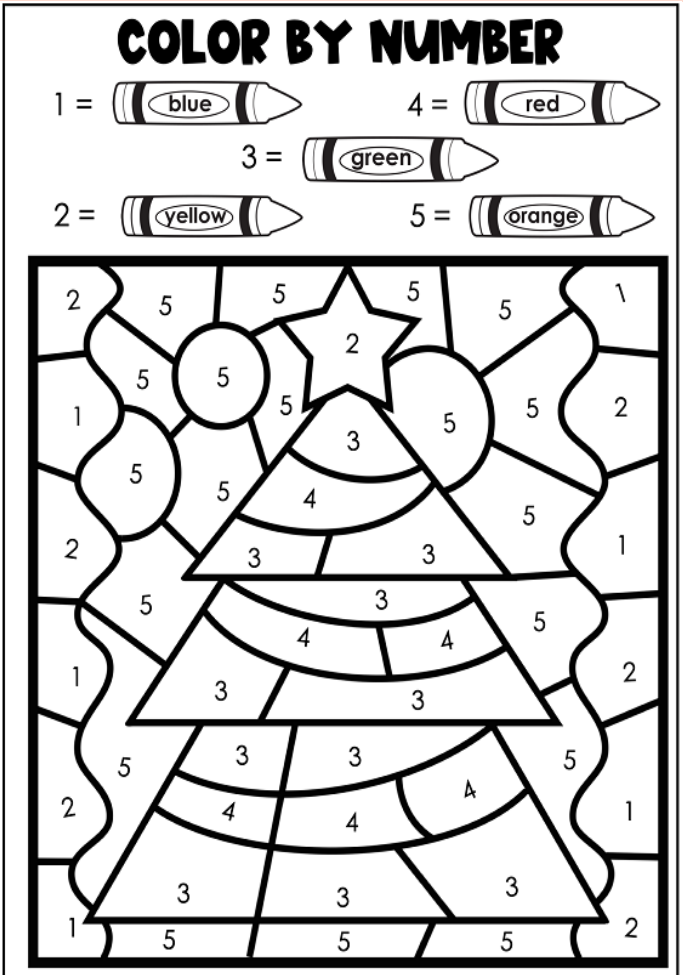
Fue muy divertido y lo pasamos genial

PASATIEMPOS



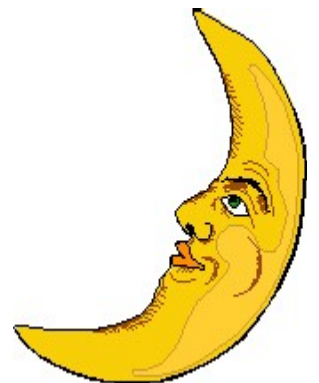
Piensa en este trimestre y contesta:

- 1- Persona del cole que organiza que todo funcione bien y que además hace que seamos personas con buena "educación física".
- 2- Día de la violencia de género: ¿Qué hicimos para introducir palabras del "buen trato"?
- 3- ¿Qué alimento hemos usado como referencia para celebrar el otoño?
- 4- ¿Cuál es la mascota de la biblioteca del cole?
- 5- La persona famosa que hemos adivinado para la semana cultural hace películas de ...
- 6- Para el día del flamenco hemos creado una a tamaño real. ¡Viva el flamenco!
- 7- Celebración en la que nos hemos disfrazado de vampiro, zombie, etc.
- 8- Uno de los tres pueblos del CPR Federico García Lorca.
- 9- Uno de los tres pueblos del CPR Federico García Lorca.
- 10- Uno de los tres pueblos del CPR Federico García Lorca.





**El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
Os desea unas
FELICES FIESTAS
Y PRÓSPERO 2023**



Teléfono: 958699613

San Lorenzo, 1

18517.- Graena (Granada)

e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es

<http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>