

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2022/2023.
TRIMESTRE II

► Sumario

- 1. Opinión.
- 2. Día de la mujer.
- 3. Investigando Walt Disney.
- 4. Biblioteca lectores.
- 5. Día de la Paz.
- 6. Surfeando emociones.
- 7. Semana cultural lunes.
- 8. Semana cultural martes.
- 9. Semana cultural miércoles.
- 10. Semana cultural jueves.
- 11. Semana cultural viernes.
- 13. Creciendo en salud
- 14. Libro viajero
- 15. Alumnado opina.
- 16. Formación en centro
- 17. Jornada de tránsito
- 18. Energía en los coles
- 19. Semana de la amistad
- 20. Plan director
- 21. Proyecto Namana
- 22. Pasatiempos.



CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA LOCALIDAD DE LOS BAÑOS



Opinión

Nací en la ciudad de México, lo cual desde muy pequeña estuve interesada en las culturas del pasado y de las tradiciones de México. A mi padre y abuelo les gustaba mucho leer y traían a casa libros y revistas dónde se mostraban lugares muy lejos de México. Por ello, decidí estudiar arqueología precisamente por que me parecía increíble que esas grandes pirámides o pinturas rupestres hubiesen sido creadas hace miles de años y que aún estuvieran ahí, tan conservadas. Me preguntaba como hubiera sido hace tiempo todo México o también otros lugares como Egipto.

Actualmente soy investigadora en Sevilla, y me dedico a estudiar el arte rupestre de México y de otros países, principalmente a los animales, que fueron pintados hace miles de años y averiguo qué pudieron significar o porqué fueron tan importantes para las culturas. Los que nos dedicamos a la investigación en las pinturas o grabados rupestres observamos los colores (que se conocen como pigmentos), cómo se pintaron o grabaron (las técnicas), cómo se distribuyen y lo más emocionante es que exploramos cuevas, barrancos y montañas.

Soy una persona que además le preocupa el cambio climático y la conservación de especies, y por eso he querido reunir a la prehistoria y estos problemas que tenemos hoy, para poder divulgar que debemos cuidar nuestro planeta y los animales que están en peligro de extinción.

Gracias a mi profesión he viajado muchísimo por todo mi país y otras partes del mundo. Y además de conocer muchos lugares, también he conocido personas grandiosas que me enseñaron que, aunque seamos distintos, de piel o de idioma, todos y todas debemos respetarnos y aprender unos de otros. Que es fantástico conocer como viven, sus idiomas o lenguas y también sin duda, de las comidas o las fiestas tradicionales.

No dejemos nunca que nada nos impida alcanzar nuestros sueños y aprendamos a cuidar lo que tenemos.

Miremos el pasado para aprender en nuestro presente.



Aline Lara Galicia

Arqueóloga, profe y coordinadora de cultura de México

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 8 DE MARZO

#LAMUJERDEMIVIDA

El día 8 de marzo es el Día Internacional de la Mujer y desde el CPR Federico Garcia Lorca hemos realizado varias actividades para conmemorarlo.

En el CPR Federico Garcia Lorca, además de ver un spot del Día de la Mujer para explicar al alumnado a que se debe dicha celebración, hemos hecho un homenaje a la mujer de nuestra vida, esas mujeres que están en nuestro día a día luchando, trabajando y cuidándonos. Por eso, nuestro alumnado ha realizado unas mariposas con mensajes muy especiales a esas mujeres (madres, abuelas, hermanas,...) que hemos plasmado en murales en cada sede, con el lema #LAMUJERDEMIVIDA.

Ademas, hemos coloreado unas pulseras con la frase "8M DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER", colocándosela al alumnado al terminarla y llevándosela a casa al finalizar el día.



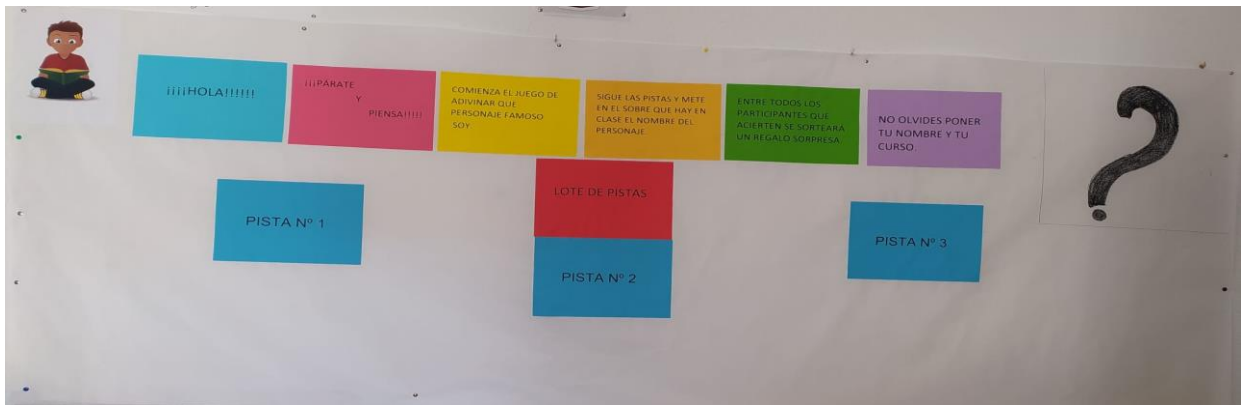
El alumando de Bejarín, ha realizado un taller de igualdad e inteligencia emocional, trabajando dichos aspectos a través del trailer de la película DEL REVES y varias dinámicas tratando temas sobre como quiero que me quieran, como mostramos el cariño a los demás, a las personas que queremos; si nos gustan los abrazos y las muestras de cariño entre compañeros/as.



INVESTIGAMOS SOBRE WALT DISNEY

A lo largo del mes de noviembre, desde del Plan de Biblioteca, se propuso realizar un trabajo de investigación en cada una de las sedes, cuyo objetivo principal fue, a través de una serie de pistas, descubrir un personaje muy importante. Las creaciones de este autor, serían el centro de referencia para trabajar en nuestras aulas la competencia lingüística.

En un papel continuo se plasmó el conjunto de pistas y a lo largo de un tiempo determinado los alumnos investigaban quién podría ser.



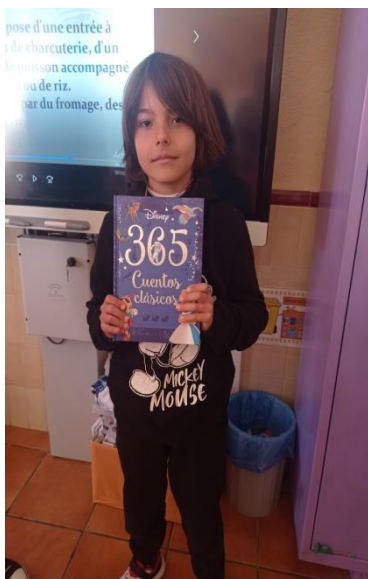
El alumno/a que adivinaron el personaje introdujeron su respuesta en un sobre cerrado.

Los ganadores por sedes fueron:

BEJARÍN

BAÑOS

GRAENA



INVESTIGAMOS SOBRE WALT DISNEY

OTROS PREMIADOS:

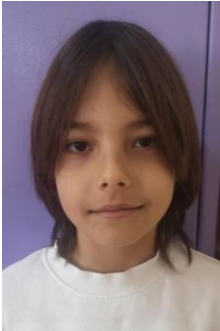


Alumnado lector



A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta. Durante este primer trimestre nuestros/as lectores/as más asiduos/as han sido:

Alumno



Hugo Rodríguez
Fernández

03 Ejemplares leídos

La pandilla click El caso del robot
El misterio de cocodrilo 73
¿Quién ha soltado a fantasmas?

Bejarín. Curso 4º

Alumna



Georgina Ruiz Álvarez

07 Ejemplares leídos

Los 7 cabritillos y el lobo
Pinocho
Odio la siesta
Atrapa la bandera
¿Por qué proteger la naturaleza?
Internet
La competición va demasiado lejos

Bejarín. Curso 1º

Alumna



Carla Sánchez Mendia

03 Ejemplares leídos

La maravilla pérdida
Kika superbruja y los piratas
Loca por la ciencia

Los Baños. Curso 6º

Alumno



Fabiola Velasco
Romero

02 Ejemplares leídos

Yo soy Plex y la pirámide
La fuerza de la gacela

Los Baños. Curso 4º.

Alumno



Javier Munguía Vilchez

05 Ejemplares leídos

Rosita va al cole
El regalo de Rex
La obra de teatro
El secreto de la laguna
Gustavo y los miedos

Los Baños, curso 3º.

Alumno



Francisco Javier
Redondo Martínez

05 Ejemplares leídos

La liebre y la tortuga
Pinocho
El patito feo
El hombrecito de pan de jengibre
Ricitos de oro

Graena, 3º curso

03 Ejemplares leídos

Aventura en el galeón pirata
Aventura en las olimpiadas
365 cuentos clásicos

Graena, curso 4º.



Alberto Nikolay
Molero Chernyshev

Día de la Paz.

Este año con motivo del día de la paz hemos realizado diferentes propuestas en nuestro centro. Como viene siendo habitual los trabajos sobre este valor han durado todo el mes de enero, puesto que es un valor que forma parte de nuestra campaña mensual. La paz, lleva implícitas muchas acepciones como la empatía, el respeto, la comprensión, la bondad... Desde el colegio, queremos ayudar y guiar a nuestro niños y niñas para que consigan vivir en un mundo mejor de forma pacífica.

Una de las actividades que hemos realizado ha sido la elaboración de un videoclip, donde a través de una canción francesa hemos trabajado los hábitos y conductas que nos gustan y lo que no nos gustan. Si aún no lo habéis visto... ¡Os animamos a ello!

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/2023/02/03/14695/>

También se ha realizado un baile desde el área de educación física, con la canción Tambor de Chyanne.

<https://youtu.be/n463Zq4qEuo>

Y además hemos pintado mándalas de la paz, elaborado palomas con diferentes técnicas dependiendo del nivel, nos hemos pintado la cara, hemos investigado sobre los diferentes símbolos de la paz...



Día de la Paz.



Por último, después de las investigaciones y para conmemorar ese día, decoramos globos blancos con motivos de la paz para hacer la dinámica, “¡Tu felicidad es la mía!”, donde aprendimos que si ayudamos a los demás a encontrar su paz y felicidad, nosotros también la conseguiremos antes.

Día de la Paz.



Día de la Paz.



Esperamos que os guste esta muestra de las diferentes actividades que hemos realizado y, sobre todo, esperamos vuestro apoyo para seguir promoviendo la convivencia pacífica de nuestro centro.

“La esencia de la convivencia es realmente sencilla: vive y respeta como otros viven.”

(Eraldo Banobac)

“SURFEAMOS LAS EMOCIONES”

Nuestros niños y niñas del CPR. Federico García Lorca han estado durante este trimestre teniendo sesiones con el orientador Migue “surfeando sus emociones”. Unas brillantes charlas con dinámicas donde nuestro alumnado ha podido conocerse mejor, hacerse más empático y reflexionar sobre cómo las emociones influyen en nuestras vidas.

Pero antes de seguir... ¿Qué son las emociones?

Las emociones en los niños es un tema importantísimo, aunque a veces sea un tema que puede pasar desapercibido. Estas son los estados personales que aparecen por medio de pensamientos, sensaciones, reacciones físicas o actitudes. Las emociones no se pueden evitar pero sí podemos aprender a mejorarlas y controlarlas siempre y cuando sepamos identificarlas bien.

Con todo esto lo que se ha pretendido es que nuestros chicos y chicas tengan una mayor cohesión de grupo, que reflexionen de forma adecuada cuando se afrontan a situaciones complejas para que así crezca su autoestima, sepan debatir y dar su opinión en un lugar seguro, sin miedo a ser juzgados.

Además de estas sesiones por clase, se ha terminado con un gran broche de oro. Para ello se ha llevado a cabo una convivencia grupal de los alumnos de tercer ciclo de las tres sedes (Graena, Baños y Bejarín). Esta sesión ha comenzado con la filosofía que se venía trabajando en las sesiones anteriores: trabajo individual, en pareja, en pequeño grupo y en gran grupo.

Sin duda el alumnado lo ha pasado genial reflexionando con vídeos, conociéndose a través de animales, cantando a pleno pulmón, haciendo debates y reflexiones y por supuesto JUGANDO.

GRACIAS MAESTRO MIGUE



VII SEMANA CULTURAL “CULTURA MEJICANA”

20 de febrero

Comenzamos con la VII Semana Cultural de nuestro colegio C.P.R. Federico García Lorca. Una semana muy intensa cuyo tema principal es trabajar la cultura mejicana. Una cultura mestiza fruto de complejas dinámicas de sincretismo cultural cuyos elementos provienen de distintos continentes. Especialmente importantes son la herencia española y católica, y la proveniente del antiguo Imperio Azteca y de otras culturas precolombinas mesoamericanas.

Tomaremos como referencia , para trabajar con nuestros/as alumnos/as, la película de "COCO" que nos enseña el valor de la familia, la confianza en uno mismo, el respeto, la honestidad y la importancia de la verdad, valores muy importantes a trabajar con nuestro alumnado.

En nuestro centro, la semana cultural cobra un doble sentido, puesto que une tres localidades, separadas físicamente, pero unidas para desarrollar un proyecto en común.

El lunes inauguramos la semana con un saludo de Aline Lara profesora, investigadora de la Universidad de Sevilla y coordinadora de la cultura del consulado de Méjico en Andalucía.

!!!! Guauuuuu!!!! Qué privilegio contar con una mejicana tan prestigiosa para desearnos un buen comienzo de semana.



Tras el visionado de la película de “COCO” realizamos un pequeño Video-forum para llegar al lema de la película” NO MUERE QUIÉN SE VA, SI NO QUIÉN SE OLVIDA”.

Para finalizar el lunes realizamos un taller de máscaras mejicanas.



VII SEMANA CULTURAL "CULTURA MEJICANA" 20 de febrero

Buen comienzo de la Semana Cultural, los niños disfrutaron con sus máscaras de los personajes de la película "COCO".



VII SEMANA CULTURAL “CULTURA MEJICANA” 21 de febrero

Segundo día celebrando la nuestra VII Semana Cultural, “Cultura Mejicana”.

En este día comenzamos la jornada escuchando una de las canciones de la Banda Sonora de la película “Coco”, titulada “Recuérdame”.

Con esta canción trabajamos desde la acción tutorial el valor del “El cariño”. Analizamos la letra y vemos la importancia de la familia.

Los animales en México conforman uno de los tesoros más valiosos del país. Es así, que la **fauna de Méjico** se caracteriza por ofrecer especies únicas en el mundo y 100% características de este territorio.

Por todo ello hemos presentado a nuestro alumnado cinco animales emblemáticos mejicanos como son el chapulín, el xoloitzcuintle, el águila real, el ajolote y el ocelote. Una vez presentados, el alumnado ha realizado un trabajo de investigación por grupos para ampliar la información de estos animales tan importantes para la cultura mejicana.

Por último, realizamos una manualidad de un águila real estilo Otomí*.



Ficha Informativa sobre ANIMALES

NOMBRE DEL ANIMAL Ajolote	VERTEBRADO <input type="checkbox"/>
VIVE EN... Acuático	INVERTEBRADO <input type="checkbox"/>
TIPO DE ALIMENTACION Carnívoro	MAMÍFERO <input type="checkbox"/>
REPRODUCCION Sexual, Oviparos	AVE <input type="checkbox"/>
DESCRIPCION FISICA El ajolote es un caracol sin caparazón de la especie más grande de la naturaleza, mide 23 centí- metros, su cuerpo es rosado y contiene 4 patas, una cola larga, ojos pequeños y una boca grande de apertura única con dientes y ventosas.	PEZ <input type="checkbox"/>
	REPTIL <input type="checkbox"/>
	ANFIBIO <input type="checkbox"/>

NOMBRE DEL ANIMAL QUE REALIZA LA FICHA: Pablo y Adri

WORKSHEETS

*(La tradición del pueblo otomí, cuyos artesanos utilizan hilos multicolores para dar vida a hermosas escenas llenas de la flora y fauna de la región.)

VII SEMANA CULTURAL "CULTURA MEJICANA" 21 de febrero



VII SEMANA CULTURAL “CULTURA MEJICANA”

22 de febrero

El tercer día de nuestra VII Semana Cultural “Cultura Mejicana” comenzamos escuchando y trabajando una de las canciones más tradicionales mejicanas “La llorona”. Y trabajamos el valor de la tristeza desde la Acción tutorial.

Hemos proseguido conociendo uno de los días más representativo de Méjico que es “El Día de los Muertos” y por supuesto las costumbres que tiene el pueblo mejicano ese día.

Una de las costumbres más típicas es montar un “Altar de muertos*”. Hemos querido que nuestro alumnado sepa que lo que se celebra ese día es la **Vida**, y dejar claro el lema de nuestra semana cultural: “**No muere quién se va, sino quien se olvida**”.

También hemos podido disfrutar de platos típicos mejicanos gracias a la labor de las familias, las cuales se han involucrado y han participado en esta semana cultural junto a sus hijos.

Por último hemos expuesto el cartulinas todo lo aprendido estos días, personajes famosos, monumentos, platos típicos... y como no, hemos creado por sedes nuestro ALTAR DE MUERTOS.



* El **altar de muertos** es un elemento fundamental en el conjunto de tradiciones mejicanas del Día de los muertos, que consiste en instalar altares domésticos en honor de los muertos de la familia donde se ofrece como ofrenda alimentos, velas, flores y objetos de uso cotidiano del difunto.

VII SEMANA CULTURAL "CULTURA MEJICANA" 22 de febrero

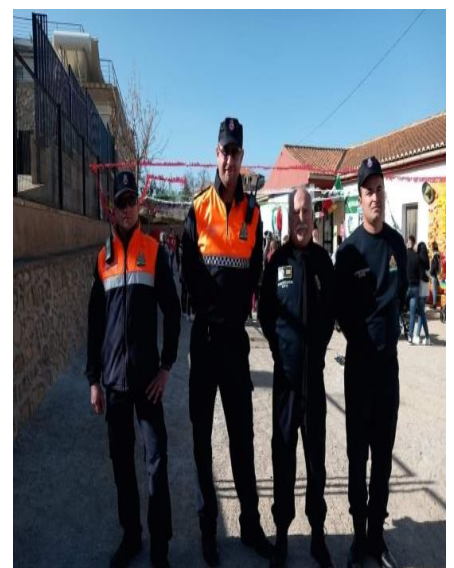


VII SEMANA CULTURAL "CULTURA MEJICANA" 23 de febrero

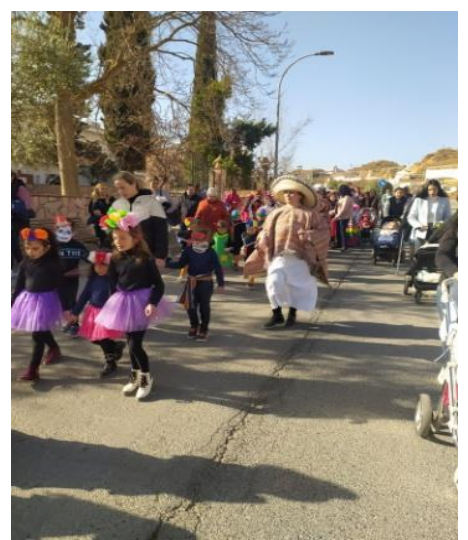
Jueves 23, convivencia de toda la comunidad educativa.



VII SEMANA CULTURAL "CULTURA MEJICANA" 23 de febrero



VII SEMANA CULTURAL "CULTURA MEJICANA" 23 de febrero



VII SEMANA CULTURAL "CULTURA MEJICANA" 23 de febrero

¡¡¡¡¡Hasta el claustro se disfrazó!!!! Se lo pasaron en grande.



VII SEMANA CULTURAL “CULTURA MEJICANA”

24 de febrero

Para poner el broche de oro a esta semana cultural, con tantas actividades enfocadas en la cultura mejicana, nos fuimos a ver el cine a Kinopolis de Pulianas. Tuvimos un pase privado en primicia de la película de “MOMIAS”.



VII SEMANA CULTURAL “CULTURA MEJICANA”

24 de febrero

Y finalmente, merendamos en el parque “El Río” de Pulianas ,donde el alumnado disfrutó en los columpios compartiendo aventuras los niños/as de Baños, Bejarín y Graena.



Creciendo en Salud

PLAN DE REPARTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS.



El plan de reparto de Frutas y Hortalizas... ¡Ha llegado a nuestro cole! Desde el programa Creciendo en Salud no hemos dejado pasar la oportunidad de aprovechar esta oportunidad que nos brinda la Junta de Andalucía.

Con este plan saludable, mostramos y **animamos al alumnado al consumo de frutas**, dada su alta incidencia en la salud de nosotros. Todo ello, con la intención de despertar o reforzar en ellos el gusto por estos **alimentos tan ricos y beneficiosos**.

Dicha actividad, contó con variedad de fruta y hortalizas entre las que disponíamos de **fresas, peras, manzanas, naranja, mandarina y zanahorias**, las cuales se realizaron en dos entregas. En la primera entrega se repartieron las 3 primeras frutas y en la 2ª entrega las 3 posteriores.

Por último, destacar que, desde el alumnado, hemos visto mucha aceptación y disfrute en estos días creando un impacto muy positivo dado la reiteración de cada uno de ellos los días siguientes en los que traían fruta para el recreo.



Creciendo en Salud

RECREOS ACTIVOS

Hoy en día sabemos de la importancia que tiene la actividad física en el cuidado de nuestra salud. Por ello, desde nuestro cole y en relación con el Programa Creciendo en Salud, los maestros del área de Educación Física hemos desarrollado una propuesta de **recreos activos** muy **dinámica, variada y motivadora**.

Todo ello, con la finalidad de que nuestro alumnado disfrute de la actividad física y tenga el **interés y autonomía** para poder desarrollar los distintos **juegos** aprendidos en su **tiempo libre**.



Creciendo en Salud

ALIMENTACIÓN SALUDABLE MEJICANA



En el **C.P.R. Federico García Lorca** hemos querido aprovechar la infinidad de posibilidades que nos ofrecía trabajar la **Semana Cultural**, la cual, en conexión con el área de Educación Física, más concretamente con el Programa Creciendo en Salud hemos aprendido distintas **recetas saludables mejicanas**, ya que dicha efeméride se ha centrado en la **cultura mejicana**.

Para ello, hemos organizado al alumnado en grupos de trabajo, en los que algunos integrantes del grupo se encargaban de **buscar los distintos nutrientes** de cada ingrediente de las distintas recetas propuestas y otros, se encargaban de **escribirlos**. Siendo así conscientes de los beneficios que nos aportan estos alimentos.

Las recetas propuestas han sido: **nachos, tacos y enchiladas**, las cuales han gustado mucho al alumnado, y que su conocimiento servirá para que en la celebración de la efeméride el alumnado aporte las recetas en la **DEGUSTACIÓN MEJICANA** que tendrá lugar en nuestro centro.

Desde el centro, **agradecemos a los padres y madres** toda la implicación que han tenido en la actividad.



Libro viajero

Queridas Familias!!

Continuamos en el Aula de E. Infantil de Baños, con el Libro Viajero, Cuentos dulces tradicionales.

El día 18 de enero del 2023, la familia de Chloe Romero Rivas, ha dramatizado el Cuento de Blancanieves y los siete enanitos.

Se realizan actividades relacionadas con el cuento: Lectura del cuento, preguntas comprensivas del cuento, dibujos del cuento, dramatización en el centro, video de la película de Walt Disney Blancanieves y los siete enanitos, canciones del cuento...

La familia hace un resumen de sus experiencias, del cuento a través de fotos, imágenes, dibujos... En el Libro Viajero.



Todo el alumnado ha disfrutado encantado, de esta actividad de Cuentacuentos Familiar. Deseo felicitar de corazón a la Familias por su labor y colaboración en el Aula de E. Infantil.

El alumnado opina

En nuestro centro estamos llevando a cabo un proyecto que versa sobre la energía, que tipos hay, que uso le damos y sobre todo estamos aprendiendo a como controlar nuestro gasto energético a fin de ser más sostenibles en nuestro día a día. Por ello le hemos pedido a nuestros alumnos y alumnas más mayores, que expresen su opinión a cerca de este proyecto y su desarrollo. ¡Veamos que opinan!

Los Baños:

En general, todos estamos muy contentos con esta actividad, porque estamos con niños/as de otras sedes y podemos hacer nuevos amigos. Además, estamos aprendiendo a ahorrar en casa y en el cole. También aprendemos cosas buenas como a contaminar menos y creemos que esta muy bien concienciar a las personas de lo que gastan diariamente, porque así nos damos cuenta por ejemplo que es mejor ducharse que tomar un baño.

También hemos utilizado algunos aparatos que no conocíamos. El termómetro para medir la temperatura, el luxómetro para ver qué cantidad de luz hay y encender o apagar las luces si es necesario y otro para saber cuanto consume cada aparato eléctrico. ¡En el mes de febrero nos toca usarlos para medir y nos hace mucha ilusión! Queremos aprender a usar la luz natural y no gastar sin sentido.

El maestro es muy comprensivo y nos ha regalado un cuaderno de estudio. Además, nos encanta porque nos hace juegos y creemos que aprendemos más con juegos que escribiendo tanto. También hemos hecho un molino de viento que nos gusto mucho. Y si no entendemos algo nos lo explica, y se explica muy bien.

Nos parece bien que el colegio haga este tipo de actividades y el año que viene se va a seguir haciendo y así unos niños pueden enseñar a otros.

Lo que nos gusta menos es que tenemos que subir siempre desde Los Baños andando muy temprano y bajar después. A veces las clases también son muy largas y empezamos a cansarnos o aburrirnos. Nos gustaría que en vez de solo dos clases por trimestre tanto rato, fueran muchas más clases, pero de menos tiempo.

Graena:

Hemos aprendido un montón sobre la energía, como las fuentes que hay, si son renovables o no...y nos parece muy útil para ahorrar tanto en casa como en el colegio, creemos que todos los coles deberían hacer estas actividades.

Hemos aprendido a medir la electricidad y la temperatura y también a como usar la luz natural para iluminarnos. Esto es lo que más nos ha gustado, aprender a usar los aparatos porque miden todo lo que queramos: secadores, radiadores, planchas, tablets...

Nos gusta mucho que vengan los niños/as de Baños y poder estar todos juntos.

El maestro Pedro es muy amable, nos explica las cosas muy bien y nos ha dado un cuaderno para aprender sobre la energía. Es divertido, amigable y nos enseña como hacer un mundo mejor siendo sostenibles. Además, se explica muy bien y lo entendemos, esperamos que venga mucho más.

FORMACIÓN EN CENTROS

Durante este curso 2022/2023 el profesorado del CPR Federico García Lorca está llevando a cabo la formación en centros centrada en “diseño y desarrollo de situaciones de aprendizaje para una actualización normativa y metodológica”.

Tomando las nuevas tecnologías como centro de interés profundizaremos en el conocimiento y desarrollo de situaciones de aprendizaje para una actualización normativa y metodológica.

Nuestro centro como colegio rural, tiene unas características muy particulares, entre las que cabría destacar el trabajo dentro del aula con diferentes niveles, llegando a tener hasta cuatro niveles distintos. La dificultad que esto conlleva a la hora de trabajar crea la necesidad de dotar al profesorado de nuevas herramientas metodológicas que faciliten su labor dentro del aula.

En el primer trimestre hemos trabajado el análisis de la nueva normativa y la presencia de las nuevas tecnologías en su inclusión en el currículo, en el segundo trimestre, la creación de situaciones de aprendizaje, y en el tercero, su puesta en práctica siguiendo siempre unas mismas pautas para todo el profesorado.

Por ello, tenemos la necesidad de una formación constante. Nos hemos formado tanto en nuestro propio centro como asistiendo a diversas jornadas en el Centro de Profesorado de Guadix para promover y conocer entre el profesorado nuevos métodos de trabajo dentro del enfoque de las situaciones de aprendizaje.

La finalidad de esta formación es enriquecer la competencia profesional y la formación permanente docente poniendo en común buenas experiencias entre los compañeros/as que ayuden a aprender y a considerar esas buenas prácticas.



Sesión teórica – práctica en el CPR Federico García Lorca sobre situaciones de aprendizaje (LOMLOE).



Formación intercentros C.E.P. sobre Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Transito escolar

¡Nuestros pequeños se hacen mayores!

Y es que el tiempo pasa volando, aunque no nos demos cuenta. Muchos de nuestros alumnos/as terminan su etapa de escolarización primaria para dar el gran paso al instituto. Con el objetivo de que este cambio sea lo más fácil y llevadero posible, que no se asusten y cojan confianza en ellos mismos, hemos realizado una visita al IES Ribera del Fardes de Purullena, instituto de referencia de nuestro centro educativo.

Des esta forma nuestros alumnas/as han podido conocer sus diferentes instalaciones, la oferta académica del centro, la zona de recreo, el huerto... Pero lo más importante, hemos realizado una jornada de convivencia donde han conocido a sus posibles compañeros y se han divertido mucho en los diferentes desafíos de la yincana que nos habían preparado.



Esperamos que con esta visita se les haya pasado un poco más los nervios que ocasiona el cambio y, sobre todo, que lleguen en septiembre con las mismas ganas e ilusión por aprender con la que vienen a su colegio.

Energía en los coles de Granada

Hola familias como ya sabréis, por parte del alumnado del centro, desde el primer trimestre estamos realizando un proyecto en colaboración con la Diputación de Granada (Delegación de Medio Ambiente y Protección Animal –Programa de Concertación Local 2022-2023-) cuyo objetivo principal es involucrar a todo el personal del centro educativo en un proceso de gestión de la energía, a fin de reducir el consumo y ahorrar, enseñándoles comportamientos respetuosos con el medio ambiente.

Tras una formación/sensibilización más general sobre la materia desarrollada en el primer trimestre, este segundo trimestre educativo, nuestros alumnos/as, están realizando un proceso de investigación en el colegio, donde han aprendido a hacer planos, situar los puntos de interés energético en los mismos (puertas, ventanas, enchufes, luces, aparatos que consume energía, calefactores, etc.). Todo ello con el objetivo de recabar datos e información que analizaremos posteriormente para buscar soluciones más eficientes energéticamente hablando, y así poder reducir el consumo en el colegio, en casa y cuidar de nuestro planeta.



En la recogida de datos hemos aprendido a utilizar aparatos tales como el termómetro, para controlar la temperatura. El luxómetro, para comprobar la cantidad de luz que tenemos en una habitación con las luces encendidas y apagadas. Y un enchufe medidor, con el que hemos podido comprobar el consumo de algunos electrodomésticos apagados, en stand by y encendidos. ¡Alucinamos con las diferencias de consumo entre las estufas nuevas y viejas! Ya sabemos que hay que revisar la etiqueta de consumo antes de comprar.



De cara al siguiente trimestre seguiremos recabando datos para poder realizar graficas más completas y también analizaremos los resultados de las encuestas realizadas sobre “Hábitos-Confort” vinculadas al consumo energético del hogar y del centro.

¡Esperamos vuestra colaboración! Entre todos podemos conseguir que nuestro municipio sea más sostenible.

Semana de la amistad y del amor

Con motivo del 14 de febrero, San Valentín, en nuestro centro hemos querido hacer algunas actividades, pero relacionando este día con la amistad y el amor que se debe tener no solo entre parejas, sino entre iguales, entre amigos y compañeros.

Aprovechando la tesitura de nuestro centro y que los alumnos de las diferentes sedes únicamente se ven en algunos talleres o convivencias de final de trimestre, hemos decidido organizar una actividad de correspondencia postal para facilitarles la comunicación, a fin de que todo el alumnado de nuestro centro pueda ir conociéndose poco a poco.

Para ello, hemos hecho un sorteo entre los alumnos más mayores de las tres sedes, El Bejarín, Graena y Los Baños. Cada uno, ha realizado un dibujo libre y ha escrito una carta presentándose e interesándose por el compañero/a que le ha tocado. El día 14 hicimos el reparto de cartas y... ¡a todos les encantó!

Por ello, hemos decidido alargar este proyecto de intercambio postal durante lo que queda de curso, la maestra de francés será la encargada de seguir repartiendo las cartas de la amistad por todas las sedes.



Plan director

EL PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE SEGURIDAD DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS se desarrolla en nuestro centro educativo, con el objeto de garantizar un tratamiento coordinado e integral de las cuestiones relacionadas con la seguridad de niños/as y jóvenes en la escuela y su entorno, favoreciendo la cooperación policial con la comunidad educativa, realizando una serie de acciones y medidas, con el fin de facilitar información general sobre los principales problemas de seguridad que afectan a menores y jóvenes e incremento de la vigilancia y la presencia policial en los centros.

El viernes día 10 de marzo se realizó una charla a cargo del Equipo de Información Ciudadana de la guardia civil de Granada, tuvimos la suerte de poder realizarla de manera presencial en la localidad de Graena para el alumnado de Los Baños y Graena, y en la localidad de Bejarín para el alumnado de esta localidad.

La charla se ha centrado en el uso seguro de internet, desde las redes sociales, la huella digital, etc. En especial se debe evitar compartir información y fotografías, aspecto que se trasmite también a los tutores legales para que tengan especial cuidado donde comparten la información de sus hijos.



Proyecto Namana

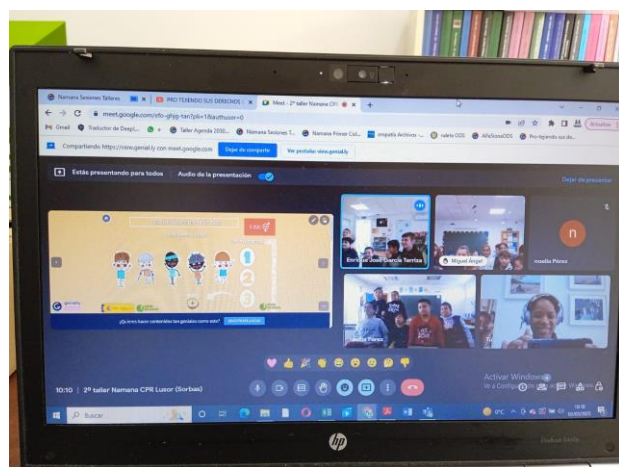
Este trimestre se nos ha ofrecido participar en el Proyecto Namana, promovido por la asociación Agua de Coco. Este proyecto trata de desarrollar los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), a través de la relación con un centro escolar de Madagascar.

En la primera sesión que realizamos, pudimos visualizar un vídeo de las condiciones en las que el alumnado de ese centro pasa su día a día. Después de ver el vídeo, se hizo una lluvia de ideas sobre los aspectos que eran iguales que en nuestra sociedad y cuales eran diferentes.

La mayoría de estos niños van al centro escolar a cambio de un plato comida, ya que, como única alternativa a esto, tienen la opción de ir a trabajar en las minas de sal o de diamantes, en las cuales trabajan toda una jornada a cambio de un plato de comida.



Dentro de sus costumbres pudimos observar como la mayoría de niñas no iban al colegio porque tenían que desarrollar tareas del hogar, momento en el que dio lugar a la intervención de nuestro alumnado con frases para romper esos estereotipos sexistas que permanecen en esa sociedad.



Por último, nos despedimos y citamos la próxima reunión, donde podremos mantener una conversación en francés con el alumnado de este centro a través de una video llamada.

Pasatiempos mejicanos

UNE EL PERSONAJE CON SU NOMBRE



HÉCTOR

DANTE



DANTE

ERNESTO



IMELDA

HÉCTOR



ERNESTO

COCO



MIGUEL

IMELDA



COCO

MIGUEL



Puedes ayudar a Dante a travesar el portal hasta llegar al Miguel?

ADIVINANZA

AGUA PASA POR MI CASA
CATE POR MI CORAZÓN
EL QUE NO ADIVINE QUIEN SOY
SERÁ UN BURRO CABEZÓN



©DISNEY-PIXAR

Pasatiempos mejicanos



ENCUENTRA LAS DELICIOSAS
COMIDAS MEJICANAS EN ESTA
SOPA DE LETRAS



F	I	Z	Q	S	B	U	R	R	I	T	O	Q	S	E	S	H
E	F	H	O	X	W	O	V	P	Y	V	T	Q	L	D	I	A
K	N	C	E	M	P	A	N	A	D	A	S	T	U	C	N	I
K	A	C	Q	Z	W	Y	N	X	D	A	O	E	F	B	B	D
T	D	Y	H	J	R	X	S	P	T	P	J	H	L	J	E	G
U	B	J	P	I	Y	J	R	I	I	S	B	A	A	A	B	U
T	Q	M	E	X	L	S	J	H	V	W	O	F	U	L	F	A
O	C	W	P	A	K	A	C	F	Q	N	Z	P	T	A	R	C
R	A	P	P	W	F	V	D	V	A	J	Y	K	A	P	I	A
T	R	W	E	A	A	C	X	A	Q	H	J	D	E	E	J	M
I	N	D	R	P	V	E	G	S	E	T	A	K	S	N	O	O
L	I	W	S	A	A	V	C	V	L	T	L	N	W	O	L	L
L	T	T	A	Q	U	I	T	O	S	T	A	M	A	L	E	E
A	A	G	L	Y	E	C	E	O	F	E	F	C	Q	N	S	I
E	S	A	L	S	A	H	T	O	B	Z	L	H	D	N	K	O
K	B	H	O	D	C	E	Q	U	E	S	A	D	I	L	L	A
M	E	N	U	D	O	C	H	I	L	E	N	O	T	K	Q	V



- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| BEANS | FAJITAS | QUESADILLA |
| BURRITO | FLAN | SALSA |
| CARNITAS | FLAUTA | SOPA |
| CEVICHE | FRIJOLES | TACOS |
| CHILE | GUACAMOLE | TAMALE |
| CHIPOTLE | JALAPENO | TAQUITOS |
| EMPANADA | MENUDO | TORTILLA |
| ENCHILADA | PEPPERS | TOSTADA |

Freeprintable courtesy of PrintItFree.net



C.P.R. FEDERICO GARCÍA LORCA

Teléfono: 958699613

18517.- Graena (Granada)

e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es

Blog-web: <http://blogsaverros.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>