

# Media Luna



BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2023/2024.  
TRIMESTRE I

## ► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. Bienvenida.
- 5. Día de la Biblioteca.
- 6. Plan Bibliotecas.
- 7. Día Discapacidad.
- 8. Día de la Constitución.
- 9. Día del flamenco y música.
- 10. Postales navideñas.
- 11. El otoño.
- 12. Halloween.
- 13. Alumnado Lector
- 14. Educación medioambiental.
- 15. Plan de Igualdad.
- 16. Alumnado opina.
- 17. Compostaje.
- 18. Energía en los coles
- 19. Pasatiempos



POSTALES GANADORAS CONCURSO POSTALES PRIMARIA

**Leire Torrecillas**

**Manuel Segura**



POSTAL GANADORA CONCURSO POSTALES INFANTIL

**Manuel Ruiz Álvarez**



# Opinión; Papel de las ONG en nuestra sociedad

**“Sí, somos unos locos. Sí, somos de Cáritas”.**

Con esta llamativa frase comenzó El dibujante Fano su excelente ponencia en el I Encuentro regional de voluntarios de Cáritas que se celebró en Málaga el pasado mes de octubre.

Con el siguiente texto voy a intentar explicar esa bendita locura que nos embarga a todos los agentes de Cáritas.

## **¿QUÉ ES CÁRITAS?**

Cáritas es una entidad sin ánimo de lucro que pertenece a la Iglesia católica. Es la confederación oficial de acción caritativa y social de la Iglesia. Y, ¿Qué es eso? Pues simplemente somos un grupo de personas, ya sean técnicos contratados o voluntarios, que nos unimos para ayudar y defender a los más necesitados. A pesar de ser iglesia, Cáritas no entiendo de religión, de creencias de políticas, de orientación sexual... en Cáritas lo único importante es la dignidad de las personas y poder a nuestros participantes en el centro de nuestra acción social. Siempre destacamos que todas las personas tienen potencialidades e intentamos desarrollarlas para que se integren de forma efectiva en su comunidad. La misión de Cáritas es acoger y trabajar con las personas en situación de pobreza y necesidad para que ellas mismas sean protagonistas de su propio desarrollo personal.

En España, Cáritas fue fundada en 1947 por la Conferencia Episcopal Española.

## **¿CÓMO ACTUA CÁRITAS ANTE LOS CONFLICTOS DE NUESTRO PLANETA?**

En estos tiempos tan convulsos en los que no ha tocado vivir se hace cada vez más necesaria la presencia de distintas organizaciones que se preocupen de intervenir de forma activa y participativa en la resolución de conflictos.

Al igual que ocurre en nuestro país, Cáritas tiene una presencia permanente en la mayoría de las zonas del mundo que son propensas a que ocurran en ellas desastres de varios tipos (guerras, terremotos, atentados...). Cáritas tiene una presencia masiva a nivel mundial, cuenta con un millón de técnicos contratados y voluntarios cuya principal función es promover la dignidad de la persona y que están movidos por la compasión y el amor de Dios. Cuando se produce un desastre, actúa con rapidez y eficacia para proporcionar alimentos y refugio, agua potable y saneamiento, ayuda médica y el consuelo de asesorar a los afligidos y desamparados.

Debido a que ya está trabajando en el terreno, Cáritas actúa rápida y eficazmente para proporcionar alimentos y refugio, agua potable y saneamiento a todas las personas que lo necesiten. Cáritas además cuenta con las redes y asociaciones necesarias para ofrecer la ayuda médica y el consuelo y asesoramiento psicológico y espiritual a los afligidos y desamparados.

Los equipos locales de Cáritas tienen conocimientos y realizan periódicamente análisis de la realidad de cada territorio en el que llevan a cabo su acción. Tienen los sólidos cimientos de la familia Cáritas, y a todos los miembros de la confederación, detrás de ellos. De este modo una Cáritas nacional, en cualquier país del mundo, puede solicitar personal especializado, recursos y financiación mediante el lanzamiento de un llamamiento de emergencia.

Las emergencias son cada vez más frecuentes, a menudo causadas por los fenómenos meteorológicos extremos que está provocando el cambio climático. Las personas son despojadas implacablemente de sus bienes y se ven empujadas a una pobreza más profunda. Por lo tanto,



# Opinión; Papel de las ONG en nuestra sociedad

además de responder a su difícil situación inmediata (cubrir sus necesidades básicas), Cáritas cree en mirar hacia adelante, construyendo comunidades más fuertes, mejor preparadas y más resilientes. Les ayudamos con semillas resistentes a la sequía, defensas contra inundaciones y hogares más fuertes, que pueden soportar tifones.

Al igual que ocurre con los desastres naturales, a veces es posible ver que se avecina una emergencia causada por los humanos. Cáritas invierte lo antes posible en la resolución de conflictos y la construcción de la paz. Las diócesis unen a los bandos opuestos actuando como mediadores y guían a las comunidades en la oración por la paz. Cáritas financia emisoras de radio y grupos comunitarios que fomentan la construcción de la paz y la transformación de conflictos. Proporciona capacitación en habilidades sociales prácticas para persuadir a los excombatientes de que dejen atrás sus armas. Cáritas también invierte en programas de consolidación de la paz y transformación de conflictos para garantizar que no se pierdan vidas y medios de subsistencia en una emergencia causada por un conflicto.

Hacer y mantener la paz no son tareas fáciles. Hay muchos obstáculos en el camino y un conflicto que se transforma en paz puede reavivarse rápidamente.

Cáritas cree profundamente en la construcción de la paz e invierte en programas prácticos y espirituales de prevención y resolución de conflictos para salvar vidas y avanzar en materia de desarrollo. Esta importante labor es cada vez más urgente. El aumento de la desigualdad, los altos precios de los alimentos y el cambio climático aumentarán la competencia por los escasos recursos y avivarán los conflictos. La escasez y el mal uso de la tierra también pueden enfrentar a comunidades y países entre sí.

Cáritas aborda las causas profundas y une a las comunidades para hacer la paz. Capacita a los trabajadores y voluntarios de las parroquias en la reconciliación y la construcción de la paz, proporcionándoles kits de herramientas y equipos, ¡incluso bicicletas! – para hacer el trabajo.

Cáritas piensa en el futuro, ayudando a las comunidades locales junto a las desplazadas para evitar que comience el conflicto entre ambas. Cáritas proporciona formación profesional, educación y vivienda, ayudando a las personas a volver a casa juntas, a trabajar y a aprender. Sobre todo, Caritas cambia las actitudes para evitar que las brasas del conflicto se conviertan en las llamas de la guerra.

Cáritas sabe que la preparación es una inversión inteligente, que reduce en gran medida el impacto de los desastres naturales. Esto significa utilizar nuestros recursos de manera eficiente y aprovechar el conocimiento de nuestro personal para evitar que una crisis se convierta en una emergencia.

Ya tenemos planes y suministros para estar listos para ayudar en las primeras horas cruciales después de un desastre. También trabajamos con socios locales y comunidades para pensar en el futuro, construyendo casas y escuelas resistentes a huracanes y terremotos, defensas contra inundaciones y graneros comunitarios.

A medida que nuestro clima cambiante significa que algunas de las áreas más pobres del mundo se ven afectadas con mayor frecuencia y violencia por el clima extremo, la preparación para desastres se está volviendo aún más importante. Con una mejor preparación para los desastres, podemos salvar vidas y medios de subsistencia y hacer que las personas estén en mejores condiciones de hacer frente a las crisis.

Os invito a que conozcáis nuestra organización y os convirtáis en miembros de ese millón de **“locos y locas”** que trabajan por el empoderamiento de los más necesitados en toda la tierra,

Adoración Morillas Hernández.

Directora de Cáritas Diocesana Guadix-Baza.

# El director informa

En este primer número de la revista escolar Media Luna del Colegio Público Rural Federico García Lorca, que comprende las localidades de Bejarín, Graena y Los Baños, quiero aprovechar la oportunidad para darles la bienvenida al alumnado, profesorado y familias al curso escolar 2023/24, y de manera especial a quienes se incorporan por primera vez al centro, os deseo a todos y todas que vuestra estancia en el mismo, sea lo más agradable y fructífera posible.

Continuamos un año más con el desarrollo de los distintos planes y programas educativos, intentando coordinar los mismos con la práctica diaria en el aula, con el propósito de cumplir de la mejor forma posible nuestro principal objetivo como Centro Educativo; incrementar el rendimiento académico de nuestro alumnado.



La realización de estos proyectos conlleva el que nuestro alumnado pueda disfrutar de una serie de actividades extraescolares comprendidas dentro de estos programas. Nos alegra saber que en todas las sedes nuestro alumnado de segundo y tercer ciclo pueden acceder a las clases de acompañamiento escolar. El programa de refuerzo en Lengua extranjera facilita que el alumnado de 1º a 3º de primaria puedan acceder a unas actividades de refuerzo del área de inglés y las escuelas deportivas generan una actividad educativa y lúdica para todo el alumnado de educación primaria.

Dentro de las líneas educativas para este curso, se ha elegido la temática de la cultura andaluza como una máxima para contemplarla a lo largo de todos los trimestres, por esto, este curso la fiesta de Navidad y la Semana Cultural a realizar el segundo trimestre tendrán de eje Andalucía, su cultura y costumbres.

Dentro de todas las actividades complementarias que desarrollamos en el centro, este curso tenemos una que el alumnado de 5º y 6º está deseando que llegue, y no es otra que el viaje de estudios. Durante la última semana de curso, nuestro alumnado de tercer ciclo pasará unos días conociendo el entorno de Cabo de Gata y realizando actividades lúdicas y recreativas.

Este curso escolar se han renovado los libros gracias al programa de gratuidad de libros de texto. Este año al igual que los anteriores, además de los libros de texto, se ha añadido un lote de material fungible para uso del alumnado, se ha dotado a cada una de las aulas de material de uso general (lápices, borradores, lápiz de color, sacapuntas, punzones, pinceles, pintura de dedos, cartulinas, libretas,...). Para que pueda tener continuidad en años venideros, tendremos que mostrar una especial colaboración el alumnado, profesorado y familias, cuidando el material con la misma diligencia que si fuese nuestro, teniendo en cuenta que el próximo año será otro alumnado el que lo usará y disfrutará, y gustará encontrarlo en unas buenas condiciones de uso.

A la comunidad educativa y muy especialmente a las familias, quiero animarlas a la participación en la vida del centro, en el día a día, haciendo un seguimiento de su hijo/a, y una de las mejores formas es el intercambio de información con el profesorado que los atiende.

Por último, desear a toda la comunidad educativa unas FELICES FIESTAS NAVIDEÑAS y que el próximo año venga cargado de salud, paz y felicidad.

Miguel Ángel Medialdea Vallecillos. Director

# Bienvenida

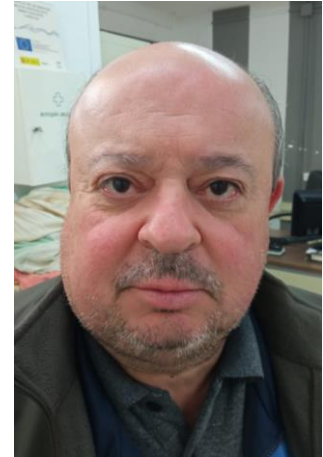
Desde esta página queremos dar la bienvenida a los/las nuevos/as maestros/as y alumnos/as que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



Guylaine  
Tutora BE2



María  
Pedagogía Terapéutica



Manuel  
Apoyo Primaria



Patricia  
Tutora GR3



Melisa  
Tutora GR2



Raquel  
Apoyo Infantil



María  
Inglés



María  
Inglés

Bienvenida



Allen

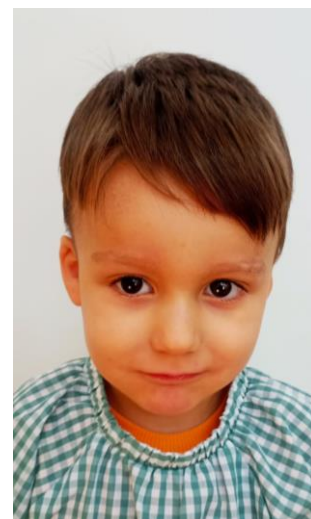
Carlos



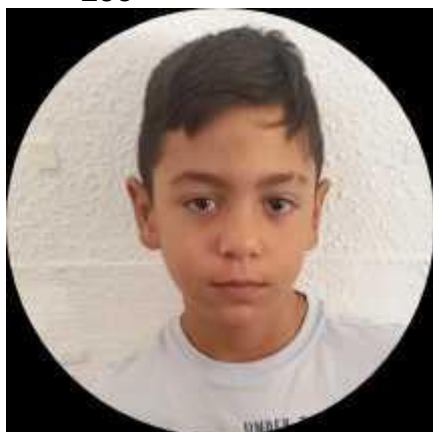
Leo



Natalia



Leo



Andrés



Alba

**Bienvenidos/as**

# Día de la Biblioteca

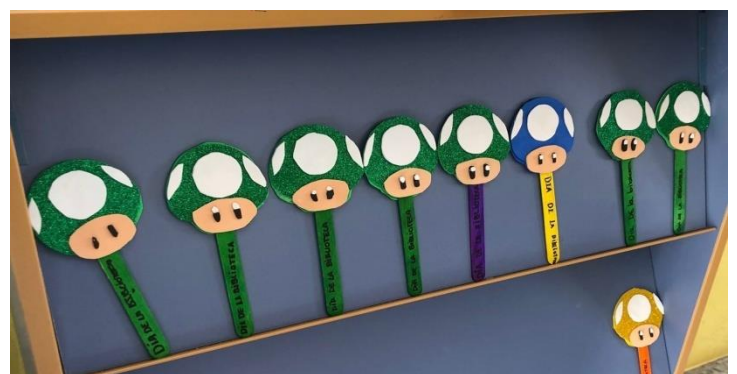
## DÍA DE LA BIBLIOTECA.-

El día 24 de octubre se celebró el Día de la Biblioteca. Para ello se trabajó en nuestro colegio y en cada una de sus sedes una batería de actividades tomando como referencia la magia de Walt Disney.



Cada alumno /a elaboró un separador de páginas tomando como modelo una varita mágica. Cada aula la adornó acorde con los intereses y preferencias de su alumnado.

Los más pequeños nos sorprendieron con sus trabajos.



# Día de la Biblioteca

Nuestro alumnado disfrutó con sus varitas mágicas.



También disfrutaron con la lectura de cuentos y otros relatos.



# Plan de Biblioteca

Con el fin de fomentar los hábitos de lectura en nuestro alumnado, desde el equipo de trabajo de la biblioteca, proponemos trabajar a lo largo de este curso escolar la magia de Walt Disney.

Pretendemos promover una imagen de la lectura más moderna, atractiva e integrada. Bajo el lema: **“Los libros están llenos de historias emocionantes”**.

En la lectura de estos libros encontramos una serie de valores como: la tolerancia, el amor, el respeto, la igualdad, la empatía, la amistad....aplicables a la cultura y al género que ayuda a que el niño/a forme su pensamiento crítico y su capacidad para reflexionar.

Cabe destacar que quien se asoma a los libros en sus primeros años de vida y quien desarrolla el gusto por la lectura durante su infancia y juventud, difícilmente olvidará esta afición en su vida adulta.

Este año leeremos en nuestras aulas el libro del autor JAMES MATTHEW BARRIE **“PETER PAN”** con el fin de trasladar a nuestras aulas la magia y el encanto del mundo de Walt Disney, donde cualquier sueño se puede hacer realidad.



## CELEBRANDO JUNTOS

### Día Internacional de las Personas con Discapacidad

Como cada año, el **3 de diciembre**, celebramos el Día Internacional de las Personas con Discapacidad con el objetivo de promover los derechos de las personas con capacidades diferentes en todos los ámbitos de la sociedad, así como concienciar sobre su situación en todos los aspectos de la vida.



Son muchas las actividades que hemos llevado a cabo en el centro para celebrar este día y queremos compartirlas con vosotros y vosotras y disfrutéis tanto o más de lo que hemos disfrutado nosotros y nosotras.

El lema con el que hemos trabajado este año ha sido **"Todos DISTINTOS, ninguno igual, todos aportamos color ESPECIAL al mar"**, porque todos y todas somos diferentes y eso precisamente es lo que nos hace ser únicos y especiales.



## CELEBRANDO JUNTOS

### Día Internacional de las Personas con Discapacidad

Como veis, el lema quedó reflejado en cada uno de los murales que hicieron los niños y niñas del colegio, acompañado de un montón de peces diferentes que ellos y ellas mismos decoraron así de bonitos, y es que son todos unos y unas artistas!!



El Bejarín

Baños



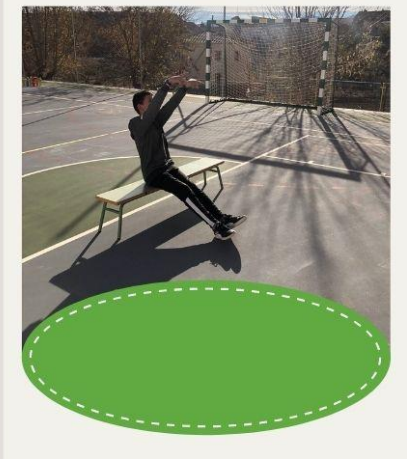
Graena



## CELEBRANDO JUNTOS

### Día Internacional de las Personas con Discapacidad

Además del mural, se llevaron a cabo una serie de actividades, desde el área de Educación Física, contando por supuesto, con la colaboración de Patricia y Miguel, maestros de E.F. De esta forma el alumnado pudo experimentar de primera mano cómo se sienten las personas con discapacidad visual, física...



Pintar con la boca



Carrera de discapacidad visual con guía y obstáculos



Lanzamiento a canasta en <<silla de ruedas>>

## CELEBRANDO JUNTOS

# Día Internacional de las Personas con Discapacidad



Carrera de discapacidad visual con guía y obstáculos



Prueba sensorial



## CELEBRANDO JUNTOS

### Día de la Constitución

Un año más hemos celebrado en nuestro colegio el **Día de la Constitución (6 de diciembre)**, un día muy importante para todos los españoles, ya que en ella se encuentran recogidos nuestros derechos y deberes como ciudadanos.



Para ello, se propusieron diversas actividades como fueron: lectura de cuentos sobre la Constitución, visualización de vídeos explicativos para saber porqué es tan importante la Constitución Española.



Así como diferentes manualidades (banderas y banderines con la bandera de España, la flor de la Constitución, ect.



## CELEBRANDO JUNTOS

### Día de la Constitución



Flor de la Constitución



Banderas y banderines con la bandera de España

**¡Feliz día de la Constitución!**

# Día Internacional del Flamenco

El 16 de noviembre se celebra el Día Internacional del Flamenco, fecha que busca recordar el día exacto en que la UNESCO, reconoció en 2010 a la cultura andaluza como patrimonio de la humanidad.

Por ello desde nuestro centro hemos trabajado esta efeméride conociendo diferentes palos del flamenco y acompañado su música a través de palmas según el compás de cada palo. También hemos bailado rumbas, leído poemas con un compás flamenco de fondo, fabricado abanicos y muchas actividades más para darle al flamenco la importancia que se merece, ya que el objetivo fundamental de este día es que nuestro alumnado conozca la cultura de nuestra tierra, la respete y valore como se merece.

“El flamenco no es fuerza bruta, sino sensibilidad; no es virtuosismo facilón, sino gracia inesperada. Lo difícil del arte es hacer que parezca fácil, inexplicable... indefinible”

Mario Maya



Sede de Baños.



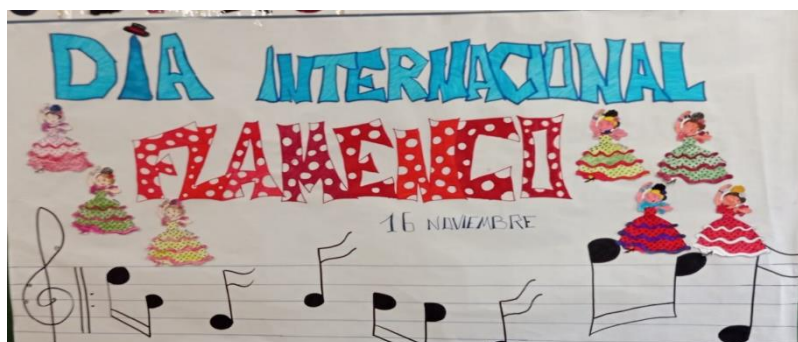
# Día Internacional del Flamenco



Sede de Graena.



Sede de Bejarín.



# Postales navideñas

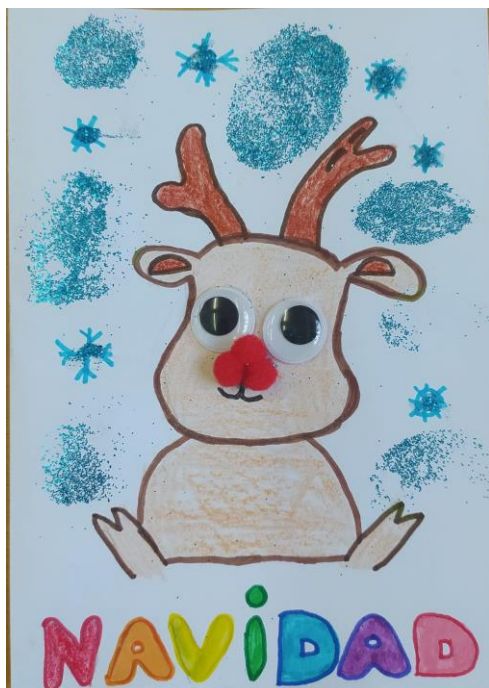
Un año más hemos realizado en las tres localidades nuestro tradicional concurso de postales Navideñas. Aquí os mostramos las ganadoras de cada aula, aunque ha sido una difícil votación, ya que la creatividad e ingenio es cada año mayor.



**Saúl Campos Herrera**  
Alumno de BA3



**Martina Romero Segura**  
Alumna de BA1



**Leire Torrecillas Rivas**  
Alumna de BA2



**Rafael Muñoz Muñoz**  
Alumno de GR1



**Izán García García**  
Alumno de GR2

# Postales navideñas



**Silvia Rodríguez Sánchez**  
Alumna de BE2



**Manuel Ruiz Álvarez**  
Alumno de BE1 Infantil



**Manuel Segura Ruiz**  
Alumno de GR3



**Georgina Ruiz Álvarez**  
Alumno de BE1 Primaria

# OTOÑO: SALIDA ED. INFANTIL BAÑOS Y GRAENA



Un año más celebramos el otoño en el colegio Federico G.L. El alumnado de Infantil desarrolla una Situación de Aprendizaje de la estación de otoño en donde aprenden poesías, canciones, características de esta estación etc...Esta programación incluirá : alimentación saludable de otoño, salida al entorno cercano, halloween otoñal.

El 31 de octubre se realiza la fiesta de halloween donde el alumnado de Infantil se disfraza de Almendra realizándose paralelamente la salida de otoño al entorno haciendo una visualización del paisaje y recogida de hojas y frutos del otoño.



# Halloween

El pasado 31 de octubre celebramos en el cole el día del otoño y la festividad de Halloween. Este proyecto ha sido coordinado por las maestras de inglés, Teacher María y Teacher Ana, y la seño Encarnita de los Baños, aunque todos los maestros y maestras, alumnado y familias han colaborado muchísimo. ¡Nos disfrazamos y lo pasamos en grande!



Los ganadores del concurso de las Almendras mutantes han sido: Silvia de Bejarín, Manuel de Graena y Alba de Los Baños.

¡Este año ha sido todo un reto! Nuestras felicitaciones a las familias por su gran imaginación y originalidad.



# Alumnado lector



A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta. Durante este primer trimestre nuestros/as lectores/as más asiduos/as han sido:

## Alumno



Hugo Rodríguez Fernández

## 03 Ejemplares leídos

**El inesperado regalo Papá Noel**  
**El misterio del cocodrilo 73**  
**El Gigante Tragaceibas**

Bejarín. Curso 5º

## Alumna



Rocio Moreno Moreno

## 01 Ejemplares leídos

**El libro de la selva**

Bejarín. Curso 2º

## Alumna



Nerea Torrecillas Rivas

## 04 Ejemplares leídos

**Manual para una pequeña bruja.**  
**Franti.**  
**Down.**  
**Dos historias increíbles.**

Los Baños. Curso 6º

## Alumno



Niko Molero Chernyshev

## 04 Ejemplares leídos

**Gerónimo y el Yeti**  
**Lobezna**  
**Wigetta en el infierno**  
**Marco Polo**

Graena. Curso 5º.

## Alumno



Javier Munguía Vilchez

## 06 Ejemplares leídos

**Un viaje a Ratikistán**  
**La vaca Enriqueta esquía**  
**El amor es como el queso**  
**El misterio del tesoro**  
**La sonrisa de Mona Lisa**  
**4 ratones en el salvaje oeste**

Los Baños, curso 4º.

## Alumna



Naima Moreno Moreno

## 09 Ejemplares leídos

**Tino Visita al abuelo**  
**El grito de la botella**  
**Un gato muy poco gato**  
**La lombriz que nunca había visto e**  
**Una montaña para Pancho**  
**Quiero escribir un cuento**  
**Camina caminó**  
**Manolo multón**  
**Los pingüinos heladeros**  
**Graena, 1º curso**

# Educación medioambiental

La mañana del 10 de octubre hemos realizado una actividad de Diputación llamada Biocity, dirigida al tercer ciclo de Primaria.



Esta actividad trata de involucrar a los menores en la necesidad de la protección del planeta, haciéndoles ver los valores ambientales.

Es un juego de preguntas y respuestas con temática de biodiversidad urbana, para dar a conocer diferentes aspectos relacionados con este tema, concienciar sobre los organismos vivos de ecosistemas terrestres.



# Plan de Igualdad

El 25 de noviembre es el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y desde el CPR Federico García Lorca se han trabajado diferentes propuestas con nuestro alumnado, con el objetivo de educar con valores encaminados a la igualdad.

Por un lado, se ha trabajado los valores que deben tener las personas para conseguir una sociedad igualitaria. Cada uno de nuestros alumnos ha elegido una palabra que para él define un comportamiento igualitario. Esta palabra se ha escrito en una mariposa morada, relacionándola con un taller que tuvimos el curso pasado con el ayuntamiento y en la que recibimos las visitas de mujeres de la localidad.

Con estas mariposas se ha elaborado un cartel. Este cartel se ha rodeado de imágenes de la figura de Campanilla, la hada de Peter Pan, como uno de los personajes más valiosos dentro del proyecto de bibliotecas para este curso.



En la figura de campanilla se ha realizado un montaje con los rostros de las mujeres más importantes para nuestro alumnado. ¡HA QUEDADO PRECIOSO!



# El alumnado opina

## ¡Bienvenidos a la sección...El alumnado opina!

Como viene siendo habitual nuestros alumnos y alumnas tienen muchas ideas y cosas que contarnos. En esta ocasión, hemos aprovechado la realidad social internacional que nos está rodeando, y de la que nuestro alumnado de sexto no puede ser ajena. Los conflictos bélicos o guerras se están rodeando nuestra actualidad y no hay periódico o noticiario que no se haga eco de esta situación. Por esto, nos gustaría contar con la opinión de nuestro alumnado.

### Graena:

En mi opinión las guerras no tienen ningún sentido porque al fin y al cabo los enfrentamientos son, en su mayoría, por dinero o por querer adueñarse de territorios y lo que no saben los que provocan esas guerras es que al final todos algún día moriremos y todo eso por lo que se han peleado se quedará ahí y no será de nadie.

ANDRÉS RODRÍGUEZ MORENO

### Los Baños:

Yo pienso que en las guerras los que salen perdiendo son los ciudadanos que son inocentes. A veces, las guerras tan grandes son por cosas que no tienen importancia, o por lo menos no tanta importancia como para que mueran millones de personas.

NEREA TORRECILLAS RIVAS

No me gusta nada esta situación porque estando en guerra se hace daño a muchas personas inocentes, ya que puede ir a más y entrar muchos países en guerra y destruir más partes del mundo y muchos habitantes. No solo se destruyen personas sino al propio ecosistema.

DAVID ROMERA HEREDIA

Pienso que no deberían de existir ya que muere mucha gente por causas innecesarias y pienso que hay otras maneras de solucionar los problemas. Hay gente que hay muy joven e incluso niños que ya saben los que es disparar y no corresponde con su edad.

PABLO PORCEL OLVERA

No me gusta que la gente muera por tonterías como un “trocito de tierra” que al fin y al cabo es algo material. Tampoco entiendo como otros países que no tienen nada que ver apoyan esto y se unen con los que promueven todo esto.

NATALIA CORTÉS CARMONA

### El Bejarín:

Mi opinión es que la guerra es mala porque mata personas inocentes por conseguir sus tierras y ocuparlo. Esas tierras quedan destrozadas, inhabitables y sin suministros. No creo que merezca la pena pelear por eso y que deberían ponerse todos de acuerdo entre ellos para vivir en paz.

NEIZAN HERNÁNDEZ GIL

Mi opinión sobre la guerra es que están matando a gente inocente solo para coger parte de su terreno, lo que me parece fatal. También porque mucha gente que sobrevive se queda sin hogar sin comida con frío y eso me da mucha pena. Además, derrumban hospitales en los que mucha gente fallece incluso muchos bebés recién nacidos. A mí no me gusta nada la guerra me gusta la paz entre todos.

SILVIA RODRÍGUEZ SANCHEZ

Mi opinión sobre la guerra supongo que es un poco como la de todo el mundo, no me gusta nada, porque hay mucho sufrimiento, dolor y destrucción. Mucha gente sufre ya que muchas personas mueren, otras huyen y otras se tienen que quedar a luchar y separarse de sus seres queridos.

CELIA REQUENA FERNÁNDEZ

# Compostaje en Bejarín

Los días 6 y 9 de noviembre de noviembre el alumnado de infantil y primaria del Bejarin hicieron taller sobre el compostaje.

Hablaron del calentamiento global, de la fotosíntesis y de los tipos de tierra para tener un terreno bien nutrido: el compost, el sustrato y la perlita.

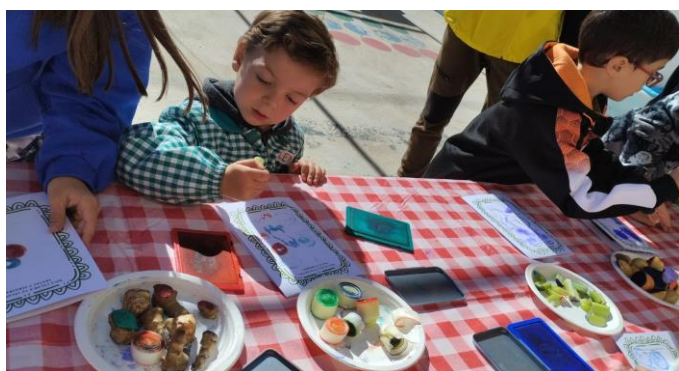


Después en un tiesto cada en grupo plantó: dos habas, dos guisantes, dos ajos y en el centro una cebolla.



Las dos actividades siguientes consistieron:

- En transformar a los niños y niñas en verdaderos artistas. Para ello gracias a diferentes frutas y verduras (patatas, zanahorias, jengibre...) cortadas de diferentes formas para usarlas como sellos para hacer una obra de arte como el gran pintor italiano Giuseppe Arcimboldo.



# Compostaje en Bejarín

- En recortar frutas y verduras y pegarla para realizar el rostro de una persona al estilo de Arcimboldo.



El jueves 9 de diciembre vivimos un teatro sobre el reciclaje a través de unos títeres llamados : Vidriolo, Plastichín, Cartuñez.



y para completar este maravilloso día creamos un jardín vertical de plantas aromáticas:



# Energía en los coles

Este año es el segundo año consecutivo que trabajamos el Programa “Energía en los coles”. Con ello queremos que el alumnado tome conciencia de la importancia que tiene ahorrar energía en todos los sentidos y el bien que hace a nuestro Planeta.

Este trimestre nos hemos centrado en diseñar unas pegatinas para poner cerca de los interruptores que sean llamativas y te animen a apagar la luz cuando no la necesitas.

También hemos realizado un corto, donde los alumnos/as son los auténticos protagonistas de la historia.

Después de cada una de las sesiones hacemos un cuestionario en la web del Plan para comprobar que han comprendido los conceptos tratados en cada sesión.

El alumnado a parte de aprender con este tipo de programas, se lo pasan bien, comparten experiencias, trabajan en grupo, empatizan con el medio natural entre otros... Y sobre todo dan importancia al sentido de esta frase:

“Con un pequeño gesto, podemos cambiar el mundo”.

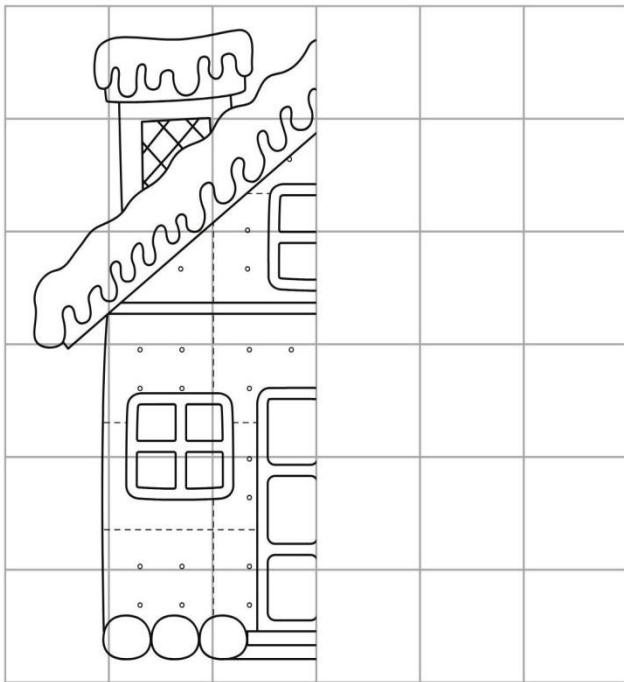


# Energía en los coles



## Crucigrama de Navidad

### Simetrías

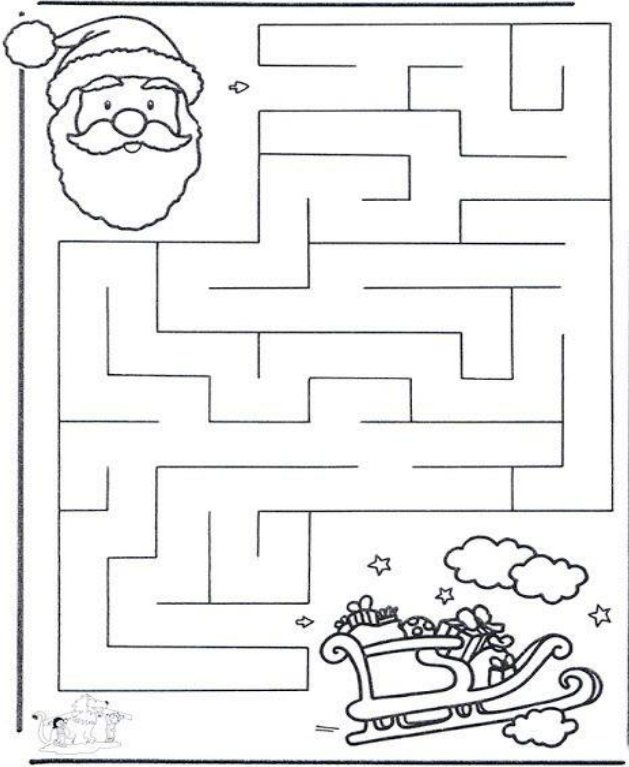


### Mensaie secreto

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



## Laberintos



## Diferencias



Averigua los números que faltan en cada cuadrado, para que la suma de sus columnas y sus filas sea el número indicado.

15

	9	
	5	7
	1	

24

7		5
11		9

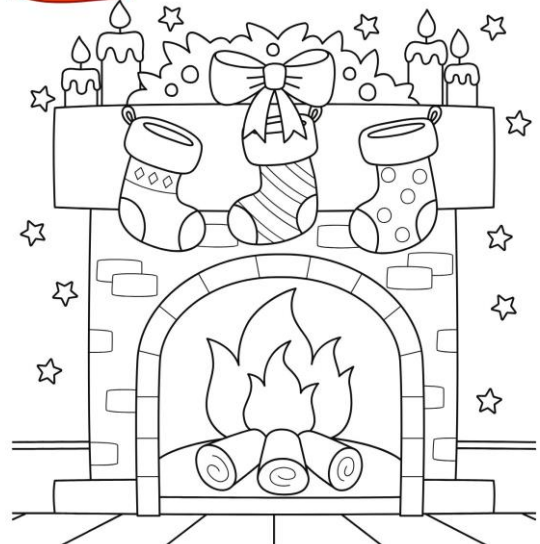
27

7		3
	9	
		11



16

2		8
	5	
5		





El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
Os desea unas  
**FELICES FIESTAS**



**Teléfono: 958699613**

**San Lorenzo, 1**

**18517.- Graena (Granada)**

e-mail: [18601746.edu@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.edu@juntadeandalucia.es)

<http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>