

CRITERIOS EVALUACIÓN FINAL DE 4 AÑOS

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	
1.	Identifica la propia imagen corporal y sus características más destacadas.
2.	Reconoce las partes principales del cuerpo.
3.	Se valora de forma positiva a sí mismo y a los demás.
4.	Muestra confianza en sus propias capacidades.
5.	Establece vínculos fluidos y equilibrados de relación con los demás.
6.	Pone en práctica hábitos básicos de higiene, vestido, nutrición y prevención de accidentes.
7.	Se orienta y actúa autónomamente en los espacios cotidianos.
8.	Realiza distintos desplazamientos con armonía y agilidad.
9.	Realiza actividades que requieren control visomanual preciso.
10.	Manipula objetos corrientes con precisión y autonomía.
11.	Muestra interés por comunicarse, manifestar sus opiniones, deseos, necesidades, etc.
Conocimiento del entorno	
12.	Participa activamente en las actividades y juegos de grupo e individuales.
13.	Conoce y respeta las normas de comportamiento en casa, en el aula y en la calle.
14.	Establece relaciones respetuosas y afectivas con otros niños y niñas.
15.	Muestra interés por conocer otras culturas.
16.	Reconoce algunos animales y plantas del entorno.
17.	Discrimina algunos alimentos de origen vegetal y animal.
18.	Manifiesta hábitos de responsabilidad y cuidado de los animales y las plantas.
19.	Identifica los cambios naturales ligados a las distintas estaciones.
20.	Identifica y traza los números del 0 al 6.
21.	Asocia los números del 0 al 6 con sus cantidades correspondientes.
22.	Realiza series numéricas del 1 al 6, ascendentes y descendentes.
23.	Reconoce y utiliza los ordinales 1.º, 2.º y 3.º.
24.	Utiliza nociones espacio-temporales para describir hechos, acontecimientos y vivencias.
25.	Resuelve sumas sencillas.
26.	Discrimina y traza el círculo, el cuadrado, el triángulo, el rectángulo, el óvalo y el rombo.
27.	Ordena secuencias temporales.
Lenguajes: comunicación y representación	
28.	Se expresa oralmente con diversas intenciones comunicativas.
29.	Emplea un vocabulario ajustado a su edad.
30.	Pronuncia y articula de forma correcta las palabras que conoce.
31.	Utiliza oraciones completas para expresarse.
32.	Escribe su nombre.
33.	Realiza correctamente los trazos propuestos.
34.	Comprende y reproduce correctamente cuentos, poemas y adivinanzas.
35.	Muestra interés por los textos escritos.
36.	Comprende el argumento de narraciones y cuentos.
37.	Comprende el significado global de palabras y expresiones en una lengua extranjera.
38.	Utiliza adecuadamente los medios audiovisuales y tecnológicos.
39.	Identifica las posibilidades de los medios audiovisuales como fuente de información y diversión.
40.	Utiliza diversos materiales y técnicas para la realización de trabajos artísticos.

¿ QUÉ VAN A APRENDER NUESTROS NIÑOS/AS DE 4 AÑOS?

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

- Identificar las partes de la cara y el cuerpo.
- Expresarse a través del movimiento y orientarse en el espacio.
- Integrar algunos hábitos de higiene.
- Controlar trazos diferentes.

DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO Y SOCIAL

- Participar en conversaciones y diálogos.
- Conocer los cambios en las estaciones y la vestimenta adecuada según el clima.
- Distinguir distintos medios de transporte y conocer algunas profesiones.
- Identificar tipos de alimentos sanos y perjudiciales.
- Reconocer animales por sus características.

LENGUAJE

- Memorizar poesías, adivinanzas y narrar pequeñas historias.
- Pronunciar las palabras correctamente e integrar en su lenguaje vocabulario de distintos temas.
- Participar en actividades orales y expresar sus ideas sobre los temas.

PENSAMIENTO LÓGICO – MATEMÁTICO

- Discriminar tamaños e identificar algunas figuras geométricas.
- Distinguir conceptos espaciales.
- Reconocer colores y las mezclas.
- Realizar asociaciones y series lógicas.
- Reconocer y escribir los números.

EXPRESIÓN PLÁSTICA

- Aplicar técnicas plásticas y emplear distintos instrumentos en sus creaciones.
- Elaborar trabajos con materiales diversos.

EXPRESION MUSICAL Y CORPORAL

- Memorizar canciones y seguir ritmos de progresiva dificultad.
- Diferenciar sonidos e identificar algunos instrumentos de la orquesta.

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

- Saludar, despedirse y presentarse.
- Solicitar y ofrecer ayuda.
- Expresar sus sentimientos y respetar los de los demás.

VALORES

- Respetar y cuidar el medio ambiente.
- Conocer algunas normas de circulación.
- Respetar las normas de convivencia dentro y fuera del aula.
- Compartir y cuidar los juguetes y materiales propios y comunes.