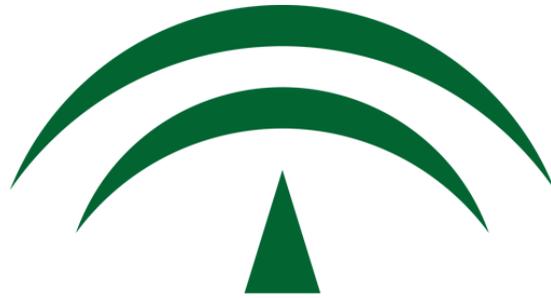


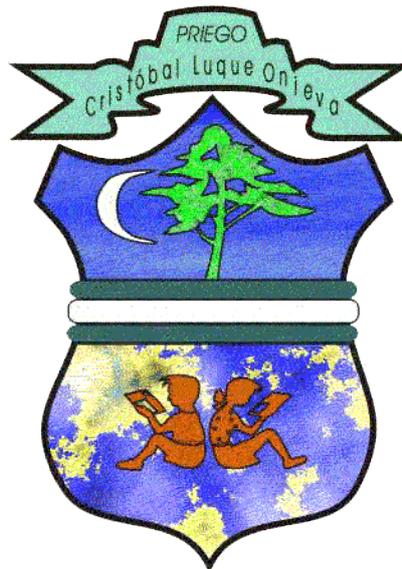
PROYECTO EDUCATIVO

Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar



JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación y Deporte



CEIP "Cristóbal Luque Onieva"
Priego de Córdoba (CÓRDOBA)

**Este documento fue aprobado en sesión de Claustro
celebrada el día 11 de noviembre de 2019**

**Este documento fue informado en sesión de Consejo Escolar
celebrada el día 11 de noviembre de 2019**

OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR

BLOQUE 1.- LOS PROCESOS DE ENSEÑANA Y APRENDIZAJE

- Conseguir que todo el alumnado alcance destrezas de la competencia de comunicación lingüística que le permitan una lectura eficaz, así como una correcta expresión oral y escrita en la lengua castellana.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Leer textos actuales y relacionados con su entorno para exponerlos en el aula.	Tutores	Todo el curso	Se leen al menos dos textos y se exponen oralmente.			
Trabajo de investigación relacionado con el curriculum en función del área.	Tutores	Todo el curso	Cada grupo/clase realiza al menos un trabajo de investigación al trimestre.			

- Potenciar el gusto por la lectura en el alumnado del Centro procurando establecer mecanismos de cooperación con las familias.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Plan Lector	Tutores Jefatura de Estudios	Trimestral	Se han leído todos los cursos las colecciones de libros establecidos a nivel de Centro			
Actividades de lectura que supongan un elemento motivador para el alumnado (Apadrinamiento lector)	Tutores Jefatura de Estudios	Mensual	Se han llevado a cabo mínimo 3 apadrinamientos lectores donde los alumnos/as mayores han leído a los más pequeños.			

- Incrementar el uso de las TIC en la práctica educativa.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Utilización de aplicaciones didácticas en función de la edad del alumnado	Tutores	Todo el curso	El claustro utiliza al menos una aplicación didáctica en el desarrollo de las diferentes áreas.			

- Afianzar el conocimiento, uso y dominio de inglés, a través de recursos como el método phonics, e iniciar de una segunda lengua extranjera.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Incremento del horario de la 2ª Lengua extranjera en Ed. Infantil.	Jefatura de Estudios	Anual	Se aumenta una sesión de la 2ª lengua extranjera en Ed. Infantil.			
Coordinación del Equipo Bilingüe para desarrollar estrategias que supongan el incremento de destrezas en idiomas.	Coord. Eq. Bilingüe Eq. Directivo	Mensual	Se reúne el Eq. Bilingüe al menos una vez al mes para concretar estrategias en el desarrollo del área de inglés y francés.			

BLOQUE 2.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

- Alcanzar un clima de convivencia y comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, a través del diálogo y la mediación como instrumentos base en la resolución de conflictos.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Realización de talleres o Día de convivencia con familia, alumnado y profesorado.	Profesorado, familia y alumnado.	Trimestral	Incrementar la participación en un 70%			
Ginkana deportiva donde el alumnado y las familias participen en conjunto y resuelvan conflictos de forma conjunta.	Profesorado, familia y alumnado.	Anual	Incrementar la participación en un 70%			

- Organizar de forma anual unos horarios ajustados a los criterios que se determinen en este Proyecto Educativo que sean compatibles con una optimización de los recursos humanos disponibles en la búsqueda de la mejor atención posible al alumnado.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Revisión de la efectividad de los horarios durante el curso	Equipo Directivo	Anual	Conseguido en un 80%			

- Promover y mantener un grado satisfactorio de participación y colaboración de las familias en la vida del centro.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Actividades en las que las familias se impliquen y participen durante el curso escolar	Profesorado	Anual	Superar el 80% de participación.			

- Ofrecer una organización estable y estructurada para la coordinación del profesorado a través de los distintos órganos de coordinación docente.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Planning inicial de curso de las reuniones que se van a llevar a cabo durante el curso	Equipo Directivo	A principios de curso	Conseguido al 90%			

- Revisar y actualizar el Plan de Centro para que sea coherente con la realidad de nuestro centro y la práctica educativa.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Revisión, actualización y aprobación del Plan de Centro, Proyecto de Gestión y ROF	Equipo Directivo Claustro	Anual	Se han revisado, actualizado y aprobado los documentos correspondientes.			
Elaboración de documentos abiertos, flexibles y consensuados con los órganos colegiados del centro para la revisión y actualización del proyecto de Centro.	Equipo Directivo	Primer trimestre	Las estrategias implementadas para la revisión, análisis y aprobación de los distintos documentos se consideran adecuados.			

- Mantener actualizados con arreglo a requerimientos normativos los documentos de planificación del Centro.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Revisión de los documentos que componen el Plan de Centro tomando decisiones relativas a su mantenimiento, renovación, supresión o mejora para actualizarlo y adaptarlo a la normativa vigente.	Equipo Directivo	Primer Trimestre	Registro en las actas de los diferentes órganos del centro			

BLOQUE 3.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Establecer la evaluación inicial como medio para orientar y facilitar la labor docente, así como el conocimiento, la atención a la diversidad y la orientación del aprendizaje al alumnado.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Realización de una evaluación inicial, continua y final teniendo en cuenta las programaciones específicas del alumnado con NEAE.	Equipo Docente Equipo de Orientación	Anual	Se realiza un programa específico para cada alumno/a			
Seguimiento del protocolo de NEAE	Equipo Directivo Equipo Docente Equipo de Orientación	Durante todo el curso	Se aplica y se revisa el protocolo al finalizar cada trimestre.			

- Tener establecida la forma de atención a la diversidad en el proyecto educativo y la organización de las actividades de refuerzo y recuperación, realizando una concreción anual con medidas curriculares y organizativas adaptadas al contexto y necesidades del alumnado, revisables y coordinadas, y con información precisa a las familias sobre la evolución del alumno/a.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Realización de programas de refuerzo atendiendo a las características individuales de cada alumno/a.	Equipo Docente Equipos Directivos Equipo de orientación.	Anual	Se realizan los programas de refuerzo: PRANA y PEP para los alumnos/as que lo requieren y atender a la diversidad.			

- Planificar, poner en práctica y revisar los programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas, de aprendizajes no adquiridos, para el alumnado que no promociona curso, y programas de adaptación curricular, y demás programas de atención a la diversidad, haciendo un seguimiento y revisión de las programaciones, valorando la evolución y logros del alumnado, e informando y estableciendo compromisos con las familias en todo caso.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Se ponen en práctica los programas de refuerzo, adaptaciones curriculares y programas específicos elaborados para	Equipo Docente Equipo de	Trimestral	Se realiza un seguimiento trimestral de los programas de refuerzo,			

los alumnos que lo requieren.	Orientación		adaptaciones curriculares, programas específicos y al menos una reunión con las familias al trimestre.			
-------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

- Utilizar los medios de que disponemos, especialmente los que se refieran a las nuevas tecnologías, desarrollar y prever estrategias de evaluación (para elaborar registros, aplicar pruebas, hacer observaciones,...).

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Poner en funcionamiento el cuaderno del profesor de Séneca como medio de control de los aprendizajes del alumnado	Equipo Docente	Trimestral	Que el 60% del profesorado utilice el cuaderno del profesor de Séneca.			

BLOQUE 4.- CLIMA Y CONVIVENCIA

- Resolver conflictos personales y sociales de forma autónoma y responsable.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Implementar la figura del mediador en tercer ciclo de E.P. en los recreos para la resolución de conflictos.	Alumnado y EOE	Todo el curso	Registro y disminución de los conflictos a lo largo de todo el curso en un 60%			

- Facilitar a los órganos de gobierno y al profesorado del colegio instrumentos y recursos en relación con la cultura de paz, la prevención de la violencia y la mejora de la convivencia en el centro.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Realización de talleres de sensibilización sobre el tema.	Claustro	Anual	Realización de al menos un taller durante el curso escolar.			

- Facilitar la prevención, detección, tratamiento, seguimiento y resolución de los conflictos que pudieran plantearse en el centro, así como de todas las manifestaciones de violencia de género y de las actitudes y comportamiento xenófobos y racistas.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Realización de actividades, juegos de rol, visionado de videos... alusivos al tema.	Claustro	Anual	Realización de al menos una actividad al trimestre.			

- Facilitar la mediación para la resolución pacífica de los conflictos.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Puesta en marcha del proyecto de mediación para formar y dar herramientas a los alumnos/as mediadores.	Coordinador Escuela Espacio de Paz	Anual	Disminución de los conflictos en un 60%			

	Tutores				
--	---------	--	--	--	--

BLOQUE 5.- PARTICIPACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LAS FAMILIAS Y EL ENTORNO

- Acercar de manera más participativa a la comunidad educativa al centro, fomentando la figura del delegado/a de padres/madres, manteniendo una comunicación fluida con las familias y potenciando su participación en las actividades que se organicen en el centro.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Favorecer la participación efectiva de las familias en la vida del centro, a través de la acción tutorial y la representación de las mismas en los distintos órganos colegiados, así como participando en las distintas efemérides del Centro.	Equipo Directivo AMPA Delegados/as de padres/madres	Todo el curso.	Incremento progresivo de la participación de las familias del alumnado en la vida activa del centro, hasta un 95%			

- Establecer cauces de comunicación, colaboración y coordinación con las familias del alumnado, potenciando su implicación en la vida del centro.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Programar actividades conjuntas que fomenten el desarrollo de las relaciones personales y un enriquecedor clima de convivencia en el centro.	Equipo Directivo AMPA Junta de Delegados padres/madres.	Primer trimestre	Las actividades programadas y realizadas conjuntamente con padres han tenido un más que aceptable grado de satisfacción.			

- Asesoramiento e información a las familias de todo cuanto afecte a la educación de sus hijos.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Reuniones periódicas para informar sobre todos los aspectos relativos a la educación de sus hijos/as	Tutores	Trimestral	Con la realización de estas reuniones se ha incrementado en un 80% la participación.			

- Establecer relaciones fluidas con la AMPA del Centro ayudando y colaborando ambas partes en el diseño, acción y evaluación de todo tipo de actividades complementarias y extraescolares.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	EVALUACIÓN		
				C	EP	NC
Elaborar un calendario de reuniones con el AMPA y con la Junta de los delegados de padres/madres	Equipo Directivo	Primer trimestre	Se ha implementado un calendario de reuniones con el AMPA.			