

PROGRAMA

ESCUELA: ESPACIO DE PAZ



CEIP CRISTÓBAL LUQUE ONIEVA

CURSO: 24-25

Coordinadora: Isabel Madueño de la Cruz

1. INTRODUCCIÓN

Desde nuestro centro entendemos la escuela no solo como un espacio para el desarrollo de nuestras actividades y tareas, sino como un espacio de vida, en el que aprendemos no solo conocimientos, sino también valores, actitudes, aprendemos a expresar emociones...todo ello nos ayudará a caminar en la sociedad y a hacer de nuestro entorno un lugar más justo, democrático, crítico. Además, es también donde crecemos física, mental y emocionalmente como personas, ya que es aquí donde compartimos y vivimos experiencias individuales y grupales que, en muchas ocasiones, estarán toda la vida acompañándonos. Por todo ello, desde el claustro se hace la propuesta de pertenecer a la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz” La idea que tenemos todos los que formamos parte de este centro es la de crear una escuela inclusiva, donde todos convivamos bajo el respeto, el diálogo, la resolución de conflictos, el trabajo, la superación y la ayuda mutua. Y así, con estos pilares, podamos construir un auténtico “espacio de paz” en esta escuela y sepamos llevarlo a nuestra vida diaria, no solo dentro del centro, sino también fuera. La finalidad de la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz” es la de mejorar el plan de convivencia de los centros educativos. En este sentido, el centro incorporará progresivamente al plan de convivencia todas las actuaciones y sucesivas mejoras que nos aporte la participación en dicha Red.

2. JUSTIFICACIÓN NORMATIVA

Para llevar a cabo el programa debemos tener presente la siguiente normativa así como los diferentes protocolos de actuación:

- DECRETO 19/2007, de 23 de enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos. (BOJA núm. 25, de 2 de febrero de 2007)
- ORDEN de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz” y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+) (BOJA núm. 85, de 3 de mayo de 2011)
- ORDEN de 20 de Junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se

regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas. (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011)

- Orden de 28 de abril de 2015, por la que se modifica la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas. BOJA N° 96 de 21/05/2015

PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

- Protocolo de actuación en supuestos de acoso escolar. (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011)
- Protocolo de actuación en caso de agresión hacia el profesorado o el personal no docente. (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011)
- Protocolo de actuación en caso de maltrato infantil. (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011)
- Protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito educativo. (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011)
- Protocolo de actuación sobre identidad de género en el sistema educativo andaluz. (BOJA núm. 96 de 21 de mayo de 2015)
- Protocolo de actuación ante situaciones de ciberacoso.

3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Desde la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» se proponen seis **ámbitos de actuación y profundización** para la mejora de la convivencia escolar:

1. Mejora desde la gestión y organización.
2. Desarrollo de la participación.
3. Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
4. Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.
5. Intervención ante conductas contrarias a la convivencia.
6. Reeducación de actitudes y restauración de la convivencia.

En nuestro centro, en el presente curso escolar, se han seleccionado dos que adquieren especial relevancia:

- **Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.**
- **Reeducación de actitudes y restauración de la convivencia.**

Así mismo, se ha contactado en el Gabinete de Educación y Convivencia en la Delegación Territorial de Córdoba para estar en contacto y contar con recursos extra (formaciones, sesiones para el alumnado, etc) que repercutan en una mejora de la convivencia y el clima del centro.

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ANUAL

El siguiente cronograma de actividades está sujeto a posibles modificaciones que vayan surgiendo a lo largo del curso. Destacar que, dado que nuestro centro pertenece a la red de Escuelas RETO, se añadirán a continuación las actividades de este programa.

PRIMER TRIMESTRE	
ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN
Cuento: “ <i>cómo te sientes</i> ” durante 4/5 semanas iremos trabajando el cuento, a través de las asambleas emocionales	Alumnado de Educación Infantil 3 años
Cuento: “ <i>un beso antes de desayunar</i> ” (durante 4/5 semanas iremos trabajando el cuento a través de las asambleas emocionales.	Alumnado de Educación Infantil 4 años
Cuento: “ <i>te quiero casi siempre.</i> ” (Durante 4/5 semanas iremos trabajando el cuento a través de las asambleas emocionales.	Alumnado de Educación Infantil 5 años
Cuento: “ <i>el monstruo de colores</i> ” (durante 4/5 semanas iremos trabajando el cuento a través de las asambleas emocionales.	Alumnado de 1º de primaria
Cuento: “ <i>de qué color es un beso</i> ” Durante 4/5 semanas iremos trabajando el cuento a través de las asambleas emocionales.	Alumnado de 2º de primaria
Cuento: “ <i>Así es mi corazón</i> ” (durante 4/5 semanas iremos trabajando el cuento a través de las asambleas emocionales	Alumnado de 3º de primaria
Cuento: “ <i>El gran libro de los superpoderes</i> ” (durante 4/5 semanas iremos trabajando el cuento a través de las asambleas emocionales.	Alumnado de 4º de primaria
libro: “ <i>Recetas de lluvia y azúcar</i> ”	Alumnado de 5º de primaria
Libro: “ <i>El empcionario</i> ”	Alumnado de 6º de primaria

SEGUNDO TRIMESTRE		
ACTIVIDAD		PARTICIPACIÓN
LUNES 30 DE ENERO DÍA DE LA PAZ	- Creación bancos de la paz (patio). Sujeto a colaboración de familias. - Creación rincones de la amistad (pasillos) - Debate en clase tratando el tema de los conflictos y la resolución de los mismos. - Creación del buzón de las emociones (1 por aula) para colgar a la entrada. Los niños tendrán la libertad de meter en el buzón una “carta” con algún problema, algo que necesiten contar... Elegirán si lo hacen de manera anónima o para toda la clase. En la hora de tutoría, todas las semanas se abre el buzón y se comenta lo que haya. - Acto en el patio leyendo un manifiesto por la paz.	Todo el alumnado
Cuento para trabajar el respeto a la diversidad: “ <i>las jirafas no pueden bailar</i> ”		Alumnado de Educación Infantil 3 años
Trabajamos el respeto a la diversidad a través del cuento de “ <i>Elmer</i> ”		Alumnado de Educación Infantil 4 años
Trabajamos el respeto a la diversidad con el cuento: “ <i>por cuatro esquinitas de nada</i> ” Taller: la caja de la rabia.		Alumnado de Educación Infantil 5 años
Trabajamos el respeto a la diversidad con el cuento: “ <i>monstruo rosa</i> ” actividad: - mural monstruos Taller: el termómetro de las emociones.		Alumnado de 1º de primaria
Trabajamos el respeto a la diversidad con alguno de los siguientes cuentos: “ <i>bienvenido a la familia</i> ” o “ <i>mi familia es especial</i> ”		Alumnado de 2º de primaria
Story to work on respect towards diversity: “ <i>orejas de mariposa</i> ”		Alumnado de 3º de primaria
Historia para trabajar la atención a la diversidad: “ <i>rosa caramelo</i> ”		Alumnado de 4º de primaria
Trabajamos el respeto a la diversidad con el cuento: “ <i>malena ballena</i> ”		Alumnado de 5º de primaria
Trabajamos el respeto a la diversidad con el cuento: “ <i>yo voy conmigo</i> ”		Alumnado de 6º de primaria

TERCER TRIMESTRE	
ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN
El árbol de las familias Cuento para presentar el árbol: <i>“un puñado de botones”</i> .	Alumnado de Educación Infantil 3 años
El árbol de la amistad Cuento para trabajar sobre el árbol: <i>“la ovejita que vino a cenar”</i> .	Alumnado de Educación Infantil 4 años
El árbol de las cosas que nos gustan Cuento para presentar el árbol: <i>“Mis pequeñas alegrías”</i>	Alumnado de Educación Infantil 5 años
Cuento: <i>“Yo siempre te querré”</i>	Alumnado de 1º de primaria
Cuento: <i>No es fácil pequeña ardilla</i>	Alumnado de 2º de primaria
Cuento: <i>Qué viene después de mil</i>	Alumnado de 3º de primaria
Cuento: <i>“siempre contigo”</i>	Alumnado de 4º de primaria
Cuento: <i>El árbol de los recuerdos</i>	Alumnado de 5º de primaria
Cuento: <i>Un pellizco en la barriga</i>	Alumnado de 6º de primaria

