

DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

DIFICULTADES
SIGNIFICATIVAS EN LA
ADQUISICIÓN Y USO DE LA
LECTURA, ESCRITURA,
CÁLCULO Y RAZONAMIENTO
MATEMÁTICO.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE POR RETRASO EN EL LENGUAJE

ALUMNADO QUE PRESENTE UN DESFASE SIGNIFICATIVO EN LA APARICIÓN O DESARROLLO DE ALGUNO O TODOS LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE (FONOLÓGICO, MORFOSINTÁCTICO, SEMÁNTICO Y PRAGMÁTICO)

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE POR CAPACIDAD INTELECTUAL LÍMITE

ALUMNADO QUE PRESENTA UN COCIENTE INTELECTUAL INFERIOR AL DE LA POBLACIÓN GENERAL (CI ENTRE 70 Y 80).

DIFICULTADES DE
APRENDIZAJE
DERIVADAS DE
TRASTORNO POR
DÉFICIT DE ATENCIÓN
CON O SIN
HIPERACTIVIDAD

ALUMNADO QUEPRESENTA UN
PATRÓN PERSISTENTE DE FALTA DE
ATENCIÓN E IMPULSIVIDAD CON O
SIN HIPERACTIVIDAD, AFECTANDO
AL APRENDIZAJE
ESCOLAR Y A LA ADAPTACIÓN
SOCIAL Y FAMILIAR, PRECISANDO
POR ELLO UNA ATENCIÓN
EDUCATIVA DIFERENTE A LA
ORDINARIA

