

## 2 Lexemas y morfemas

### Recuerda

■ El género y el número de los sustantivos y los adjetivos pueden indicarse por medio de los siguientes morfemas:

-o → género masculino:  
chic-o

-a → género femenino:  
chic-a

-s / -es → número plural:  
coche-s      pec-es

Las palabras pueden dividirse en **lexemas** y **morfemas**:

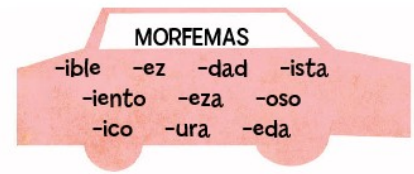
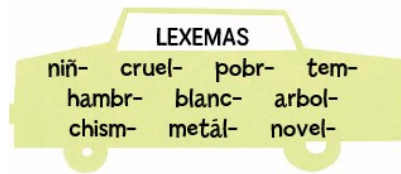
- El **lexema** o **raíz** de un vocablo es la parte **común** a todas las **palabras** de la **familia léxica** a la que este pertenece.
- Los **morfemas** son las partículas que aparecen situadas **delante** o **detrás** del **lexema**.

Así, en la familia léxica **útil** / in-**útil** / **útil**-idad, el lexema es *útil*, mientras que *in-* e *-idad* son morfemas.

### Actividades

6 Determina el lexema de cada una de las nueve familias léxicas que han aparecido en las actividades 1 a 4 de la página anterior. Para ello, escribe en columna todas las palabras de cada familia y subraya la parte común.

7 Relaciona los lexemas de la izquierda con los morfemas de la derecha y escribe tantas palabras como puedas.



8 En las siguientes palabras aparecen, entre otros, algunos de los lexemas y morfemas de la actividad 7. Separa el lexema y el morfema de cada una de ellas.

blanquecino    temor    hermosura    alameda    hambruna    artista  
empobrecido    aridez    discutible    niñería    alteza    maldad

9 Escribe ahora palabras de la familia a la que pertenece cada uno de los vocablos de la actividad 8.

10 Con ayuda de un diccionario, señala qué palabras de la familia léxica de *cantar* se corresponden con las siguientes definiciones.

Persona dedicada a cantar flamenco      Canto religioso o solemne.

Cantar a media voz y distraídamente      Persona que se dedica a cantar

Libro de gran tamaño en cuyas hojas están la letra y la música que debe cantar un coro.

11 Forma una frase de al menos ocho vocablos con cada una de las palabras que has hallado en la actividad 10 y señala el lexema que comparten todas ellas.

12 Añade morfemas a las siguientes palabras y completa las oraciones.

- a) Era un día muy \_\_\_\_ (*nube*).
- b) Tengo un jersey azul \_\_\_\_ (*mar*).
- c) Mi padre fue \_\_\_\_ (*mina*).
- d) Te vi en el salón de \_\_\_\_ (*bello*).

13 Subraya la parte común en las palabras anteriores, y separa en lexemas y morfemas los términos que has escrito.