

CUADRANTE DE TRABAJO SEMANAL				
CURSO	1º EDUCACIÓN SECUNDARIA		PERIODO	27 ABRIL A 1 MAYO 2020
MATERIA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	TAREA PROPUESTA	UBICACIÓN DEL RECURSO NECESARIO	
LENGUA	BLOQUE 1 C.E 5 C.E 8 C.E 10	Dramatización de un cuento para celebrar el día del libro.	Web del centro. Google Drive. Edmodo	
MATEMÁTICAS	BLOQUE 1: C.E 1.3 -C.E 1.5 - C.E 1.6- C.E 1.7 -C.E 1.8 -C.E 1.9 - C.E 1.10. BLOQUE 2: C.E 2.7	- TEMA 8: Lenguaje algebraico (expresiones algebraicas)	- Classroom/meet. - Edmodo. Tutoriales.	
INGLÉS	BLOQUE 4. CRITERIO 5.	Tarea de repaso gramática: Verbo to be (afirmativo, negativo e interrogativo) y verbo have got. (afirmativo, negativo e interrogativa)	Página web del centro/ google drive	
BIOLOGÍA	BLOQUE 3: C.E 3.3 C.E 3.4- C.E 3.5 - C.E 3.7 - C.E 3.8. C.E 3.9 BLOQUE 3: C.E 3.3- C.E 3.4 - C.E 3.5 - C.E 3.6	- TEMA 9 .Los animales invertebrados: cnidarios	- Classroom/meet. - Edmodo	

GEOGRAFÍA E HISTORIA	- Criterio 12. Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto. - Criterio 13. Identificar las principales características de la religión egipcia. - Criterio 14 Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto.	Visualizar un vídeo y contestar a una serie de preguntas.	Padlet 1º E.S.O. de Geografía e Historia.
FRANCÉS	BLOQUE 1 C.E 1 BLOQUE 3 C.E 6	- Audición de un texto y respuesta a una serie de preguntas. - Texto escrito y test relacionado con una temática.	Web del centro. Google Drive. Edmodo
EDUCACIÓN FÍSICA	1.3. Resolver situaciones motrices utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. 1.4. Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los	DESPLAZAMIENTOS CON TRANSPORTE Y ESTIRAMIENTOS <u>1º PRÁCTICA DE DESPLAZAMIENTO CON TRANSPORTES Y DE ESTIRAMIENTOS.</u> Para esta actividad tendréis que transportar algún objeto de un extremo a otro de la forma que se muestra en el vídeo, utilizando para ello tus rodillas. Hay que hacerlo de dos maneras distintas de manera consecutivas:	GOOGLE CLASSROOM 1º ESO: VIDEO EJEMPLO ACTIVIDAD TRANSPORTE: https://www.youtube.com/watch?v=DjybTSnlWfI VÍDEO ESTIRAMIENTOS: https://youtu.be/msTPZniCgR8

	fundamentos de la higiene postural con la salud. 1.6. Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales de la fase final de la sesión. 1.10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios.	1º Utiliza tus rodillas para llevar el objeto con las piernas juntas. 2º Con las rodillas juntas pero dando saltos. Si se os cae tendréis que comenzar de nuevo. En el vídeo utilizan naranjas, tu puedes utilizar algún objeto de tamaño parecido. 2. GRABACIÓN DE 2 VÍDEOS Una vez que te asegures que lo haces bien, desde realizar dos grabaciones: 1ª- Grábate un vídeo en el que demuestres que sabes hacer los dos transportes de manera ininterrumpida. 2º - Posteriormente, sube otro vídeo de 40 segundos de duración haciendo un ejercicio de estiramiento que haya implicado una parte del cuerpo en la actividad anterior. 3. SUBIDA DE LOS 2 VÍDEOS A LA TAREA DE CLASSROOM Sube ambos vídeos a GOOGLE CLASSROOM en el apartado creado para tal actividad.	
--	---	--	--

PLÁSTICA	17. Conocer los diferentes tipos de cuadriláteros. 18. Ejecutar las construcciones más habituales de paralelogramos.	Actividad 1. Realizar un cuadro con las clasificación de los cuadriláteros, dibujarlos con regla y poner sus características. Actividad 2. Realizar la construcción del cuadrado siguiendo los pasos del ejemplo.	Web del centro
MÚSICA	2.6. Identificar situaciones del ámbito cotidiano en las que se produce un uso indiscriminado del sonido, analizando sus causas y proponiendo soluciones. 4.2. Utilizar de manera funcional los recursos informáticos disponibles para el aprendizaje e indagación del hecho musical	Página 78 del libro actividades 2 y 3. Página 80 actividad 1 (Pista audición 12) Página 82 actividades 1 y 2 (Pista audición 13)	Leer las páginas 78, 79, 80 y 82 del libro de texto. Audiciones para realizar las actividades en la web del centro.
RELIGIÓN	No especificado.		
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Relacionados con el programa específico trabajado. Se especificará a cada alumno/a junto con las actividades propuestas.	Actividades específicas y de refuerzo.	El alumnado que recibe la atención de la maestra de PT recibirá su trabajo personalmente a través de email.