

## CUADRANTE DE TRABAJO SEMANAL

CURSO	1º EDUCACIÓN SECUNDARIA		PERIODO	5 a 8 MAYO 2020 (Lunes 4 no lectivo)
MATERIA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	TAREA PROPUESTA	UBICACIÓN DEL RECURSO NECESARIO	
LENGUA	Bloque 2 C.2, C.4 Bloque 3 C.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema pág 108, 109</li> <li>- Act 1,2 y 3 pág 110</li> <li>- Texto "112 Emergencias"</li> </ul>	Página web del centro Edmodo, Meet, Email Google drive	
MATEMÁTICAS	BLOQUE 1: C.E 1.3 -C.E 1.5 - C.E 1.6- C.E 1.7 -C.E 1.8 -C.E 1.9 - C.E 1.10.  BLOQUE 2: C.E 2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TEMA 8: Ecuaciones y problemas con ecuaciones de primer grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classroom/meet.</li> <li>- Edmodo. Tutoriales.</li> </ul>	
INGLÉS	Bloque 3. Criterio 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading sobre cultura.</li> <li>- Repaso del presente simple.</li> <li>- Vocabulario</li> </ul>	Página web del centro Edmodo Google drive	
BIOLOGÍA	BLOQUE 3: C.E 3.3 C.E 3.4- C.E 3.5 - C.E 3.7 - C.E 3.8. C.E 3.9  BLOQUE 3: C.E 3.3- C.E 3.4 - C.E 3.5 - C.E 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TEMA 9 .Los animales invertebrados: moluscos y equinodermos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classroom/meet.</li> <li>- Edmodo</li> </ul>	

<p><b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio 12. Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.</li> <li>- Criterio 13. Identificar las principales características de la religión egipcia.</li> <li>- Criterio 14 Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto.</li> </ul>	<p>Contestar a una serie de preguntas.</p>	<p>Padlet 1º E.S.O. de Geografía e Historia.</p>
<p><b>FRANCÉS</b></p>	<p>Bloque 3 C.2 Bloque 4 C.1, C.2</p>	<p>Ficha verbos, diálogo Redactar una carta a partir de un modelo.</p>	<p>Página web del centro, meet Edmodo, Google drive, email</p>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>1.10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios.</p> <p>1.13. Redactar la biografía de una deportista española.</p>	<p><b>REALIZAR LA BIOGRAFÍA DE UNA MUJER DEPORTISTA UTILIZANDO LAS TIC</b></p>	<p>GOOGLE CLASSROOM 1º ESO</p>
<p><b>PLÁSTICA</b></p>	<p>No hay tarea esta semana</p>		
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>2.4. Reconocer auditivamente y determinar la época o cultura a la que pertenecen distintas obras musicales, interesándose por ampliar sus preferencias.</p> <p>2.5. Identificar y describir, mediante el uso de distintos</p>	<p>Lectura de las páginas 84 y 85 del libro de texto. Audición de un fragmento de "El Mesías" de Haendel Realización de actividades relacionadas con la audición, 1y2 de la página 84 Actividades 1, 4 y 5 de la página 85</p>	<p>Web del centro y libro de texto</p>

	lenguajes, algunos elementos y formas de organización y estructuración musical de una obra.		
RELIGIÓN	No ha comunicado la tarea a realizar.		
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Relacionados con el programa específico trabajado. Se especificará a cada alumno/a junto con las actividades propuestas.	Actividades específicas y de refuerzo.	El alumnado que recibe la atención de la maestra de PT recibirá su trabajo personalmente a través de email.