

CUADRANTE DE TRABAJO SEMANAL

CURSO	1º EDUCACIÓN SECUNDARIA		PERIODO	18 a 22 MAYO 2020
MATERIA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	TAREA PROPUESTA	UBICACIÓN DEL RECURSO NECESARIO	
LENGUA	<p>Bloque 2</p> <p>CE 4</p> <p>Bloque 4</p> <p>CE 1, CE 2, CE 4</p>	<p><u>Actividad 1.</u></p> <p>Unidad 5 de LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquema. El lenguaje teatral. Páginas 102, 103 - Esquema. Los orígenes del teatro. Los géneros mayores. Los géneros menores. Las obras de artes totales. Páginas 106, 107, 108 - Actividades. Página 104, 1 y 2 Página 105, 7 Página 110, 3 <p><u>Actividad 2.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dramatización de la obra de teatro «Gracias a mamá» 	<p>Web del centro, Edmodo, Email, libro de texto, Meet</p>	

MATEMÁTICAS	BLOQUE 1: C.E 1.3 -C.E 1.5 - C.E 1.6- C.E 1.7 -C.E 1.8 -C.E 1.9 - C.E 1.10. BLOQUE 2: C.E 2.7	- Ecuaciones de 1º grado y problemas	- Classroom/meet. - Edmodo. Tutoriales.
INGLÉS	BLOQUE 1. CRITERIO 4. BLOQUE 3. CRITERIO 4 BLOQUE 4. CRITERIO 3 CRITERIO 7	PRUEBA ESCRITA UNIDAD 7	
BIOLOGÍA	BLOQUE 3: C.E 3.3 C.E 3.4- C.E 3.5 - C.E 3.7 - C.E 3.8. C.E 3.9 BLOQUE 3: C.E 3.3- C.E 3.4 - C.E 3.5 - C.E 3.6	- Animales vertebrados:	Classroom/meet.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Bloque III: La Historia. C15. Conocer los rasgos principales de las polis griegas.	-Visualización de un vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=OzMoz8DtNfI -Contestar a una serie de preguntas que aparecerán en el Padlet.	- Youtube. - Padlet 1º ESO GH
FRANCÉS	Bloque 2:CE 1, CE 2, CE 4	Expresión oral - Grabar un video en el que te presentes y después hables de tus aficiones.	Web del centro, Edmodo, Email, libro de texto, Meet
EDUCACIÓN FÍSICA	1.8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable	1. Completar una tabla para realizar un seguimiento de la actividad física que el alumno/a realiza en su tiempo libre y de ocio.	GOOGLE CLASSROOM EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO

	del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.	2. Elaborar una gráfica con los datos obtenidos.	
PLÁSTICA	19. Clasificar los polígonos en función de sus lados, reconociendo los regulares y los irregulares. 20. Estudiar la construcción de polígonos regulares inscritos en la circunferencia.	1. Realizar un esquema de clasificación de los polígonos (se realizará tras la explicación en la videoconferencia) 2. Construcción de un pentágono y un hexágono regulares, siguiendo los modelos.	Videoconferencia Web del centro.
MÚSICA	2. Distinguir y utilizar los elementos de la representación gráfica de la música.	Lectura de las páginas 92 y 93 del libro de texto, alteraciones musicales, tonos y semitonos. Posteriormente realizarán las actividades del 1 al 4, de la parte inferior (Comprende, piensa y aplica) de la página 93	Explicación videoconferencia Libro de texto
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Relacionados con el programa específico y de refuerzo trabajado. Se especificará a cada alumno/a junto con las actividades propuestas.	Actividades de refuerzo y específicas	El alumnado que recibe la atención de la maestra de PT recibirá su trabajo personalmente a través de email.