

RESUMEN PARA LOS PADRES /MADRES / TUTORES 1º DE BACHILLERATO.

OBJETIVOS				
<p>- Resolver situaciones motrices individuales, aceptando normas y favoreciendo relaciones sociales</p> <p>- Realizar acciones motrices artístico – expresivas utilizando todos los recursos disponibles.</p> <p>- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aceptando normas y favoreciendo relaciones sociales.</p> <p>- Conocer los factores de implicados en acciones motrices así como sus mecanismos de control, relacionándolo con la salud.</p> <p>- Conocer todos los aspectos a tener en cuenta en la organización, práctica y realización de actividades relacionadas con la actividad física y el recreo y el ocio.</p> <p>- Adoptar medidas preventivas para evitar riesgos a la hora de practicar actividad física conociendo y valorando previamente las dificultades que nos podemos encontrar.</p> <p>- Favorecer la inclusión social a través de actividades físico – deportivas y artístico – expresivas mediante el respeto a sí mismo, a los otros y al entorno.</p> <p>- Utilizar las tecnologías de la información como recurso de la actividad física y deporte.</p>				
CONTENIDOS				
BLOQUE 1. SALUD Y CALIDAD DE VIDA:	BLOQUE 2. CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ	BLOQUE 3. JUEGOS Y DEPORTES	BLOQUE 4. EXPRESIÓN CORPORAL	BLOQUE 5. ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL:
UNIDADES DIDÁCTICAS				
Primer Trimestre		Segundo Trimestre		Tercer Trimestre
UD-1: ¿Cómo empiezo? Test valoración de la condición física y hábitos de vida saludable		UD-4: Las Actividades Físicas en el medio natural: Senderismo		UD-8: :Deportes alternativos malabares, comba, diábolo
UD-2: El entrenamiento de las cualidades físicas: sistemas de entrenamiento. (teórico-práctico): <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia • Fuerza • Velocidad • Flexibilidad 		UD-5: . Deportes Colectivos: Voleibol		UD-9.Expresión corporal
UD-3 Medio ambiente y deporte		UD-6: . :Deportes alternativos Acrosport :Elementos Coreográficos		UD.10: Deportes de implemento :Padel

UD-7. Actividades multiaventuras orientación deportiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACION
1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.	10%
2. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.	10%
3. Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.	10%
4. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones.	10%
5. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.	10%
6. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	10%
7. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	10%
8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	10%
9. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.	10%
10. Planificar, organizar y participar en actividades físicas en la naturaleza, estableciendo un plan de seguridad y emergencia	10%

Metodología

- Los estilos de enseñanza y aprendizaje y las estrategias metodológicas utilizadas generarán climas de aprendizaje que contribuyan óptimamente al desarrollo integral del alumnado y a la mejora de su calidad de vida.
- Se utilizarán tanto técnicas reproductivas como de indagación siempre tendiendo a estilos que fomenten la individualización, socialización, autonomía, confianza, creatividad y participación del alumnado. Se buscará desarrollar distintas habilidades y estilos cognitivos.
- La educación Física debe contribuir a contrarrestar la influencia de los estereotipos de género u otros rasgos de exclusión social y contribuir a la consecución de una igualdad real y efectiva de oportunidades. El género como construcción social todavía conserva estereotipos que determinan que algunas actividades y prácticas físicas sean consideradas más apropiadas para las chicas que para los chicos, o viceversa.
- La educación Física ofrecerá un tratamiento diversificado y equilibrado de actividades, preservando la seguridad afectiva y emocional del alumnado. Los contenidos se abordarán desde una perspectiva de igualdad real y efectiva de género, de manera que todo el alumnado pueda sentirse identificado. Asimismo, se fomentará la actividad física inclusiva, respondiendo a las necesidades propias de la diversidad del alumnado.
- La educación Física propiciará ambientes positivos de aprendizaje, utilizando diferentes formas de aprovechamiento del espacio (tanto convencional como no convencional), del tiempo, de los materiales, los agrupamientos, etc. Un alto grado de compromiso motor repercutirá positivamente en el desarrollo y adquisición de la competencia motriz. En relación a la realización de las tareas se buscará implicar responsablemente al alumnado en su proceso de aprendizaje, promoviendo el establecimiento de sus propias metas, y orientándolo hacia la autonomía en la organización y realización del trabajo. Se diseñarán actividades variadas, de interés para el alumnado y que requiera de su implicación, ofreciéndole posibilidades de elección desarrollando así, en mayor grado, la capacidad de responsabilidad y de elección. el alumnado podrá participar en la toma de decisiones sobre las normas de clase, la elección de actividades, y la evaluación, entre otros aspectos, además de asumir diferentes roles en la realización de las tareas.
- En relación a la evaluación, se fomentará la evaluación compartida, promoviendo también la autoevaluación del alumnado. La educación Física proporcionará al alumnado técnicas de concentración, relajación, toma de conciencia, gestión y autorregulación emocional, aplicables a la vida cotidiana.
- Se garantizará que la práctica física se desarrolle en las condiciones de seguridad necesarias. Para ello se deben minimizar los posibles riesgos y se deberá implementar protocolos de actuación en caso de accidente. Dentro de la seguridad se deberá tener en cuenta también los riesgos asociados al uso de las nuevas tecnologías y a la salvaguarda de la privacidad del alumnado. Para ello se fomentará un uso adecuado de Internet y las redes sociales, así como de aplicaciones o dispositivos tecnológicos propios del ámbito educativo de esta etapa educativa.
- Como ya se dijo anteriormente, para el desarrollo de los contenidos de esta materia cobra especial importancia la realización de actividades complementarias o extraescolares, pudiéndose establecer acuerdos y alianzas externas con entidades y organizaciones del entorno así como la colaboración con las familias del alumnado. La realización de actividades en los entornos próximos del centro, así como en los espacios naturales de Andalucía contribuye considerablemente a la consecución de los objetivos de la materia de adquisición de hábitos de salud y calidad de vida.

En este curso de situación tan excepcional debido a la pandemia de la COVID-19, este departamento tiene que tener prevista la posibilidad de que en ciertos momentos y para determinados niveles se pueda proceder a una enseñanza semipresencial e incluso a distancia. Para ello se vana a ir desarrollando contenidos a través de la plataforma Classroom. Se irá trabajando desde el principio de forma paralela a la presencialidad con dicha plataforma para, en caso de necesidad, pasemos a utilizarla como medio de trabajo con el alumnado. Los contenido no cambiarán, pero sí la forma de presentación y los criterios de calificación que utilizaremos para valorar el trabajo que realice el alumnado.

Disponemos de dos salas de usos múltiples limitada en espacio y acústica, permite realizar las prácticas a grupos no muy numerosos. Alternativa para los días de lluvia, pero obsoleto para práctica de deportes colectivos o de reenvío. Este año debido al protocolo COVID del centro no se pueden realizar actividades que implique actividad física ni intensa ni moderada, además de tener que solicitar autorización al equipo directivo del centro, ya que se utiliza como aula de desdoble. Pistas al aire libre