

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación sistemática: del comportamiento e intereses tanto del grupo como del alumno concreto nos ayudaremos utilizando como instrumentos el cuaderno del profesor. Se recogerán información sobre el desarrollo de lo programado, anotando aspectos como: la efectividad de lo planificado, el interés despertado, etc. También recogerá información sobre todo lo sucedido día a día en clase: intervenciones, comportamientos, preguntas, reacciones, problemas presentados, asistencia, etc.

Pruebas orales y escritas: Control inicial: Se realizará de forma escrita al inicio del curso y de forma oral al inicio de cada unidad didáctica. A través de: brainstorming, debates, etc. Control oral o escrito: Podrían ser pruebas orales, entre otras, citar: exposiciones autónomas, debates, entrevistas, respuestas a preguntas, juegos de simulación, etc. Presentaciones en público, al igual que pruebas escritas. Se realizarán exámenes de contenidos, al igual que test y autoevaluaciones.

En dichas pruebas o trabajos se observarán los siguientes aspectos:

- En cada pregunta figurará la puntuación máxima asignada a la misma.
- La correcta utilización de conceptos, definiciones y características propias del mundo profesional, laboral y empresarial.
- Justificaciones teóricas que se aporten para el desarrollo de las respuestas. La no justificación, ausencia de explicaciones o explicaciones incorrectas serán penalizadas en la calificación máxima atribuida a la pregunta o epígrafe.
- Claridad y coherencia en la exposición. Los errores explicativos se tendrán en cuenta si son reiterados y se penalizarán en la calificación máxima atribuida al ejercicio, actividad o apartado correspondiente.
- Precisión en la aplicación práctica de los conceptos teóricos. Los errores en razonamientos esencialmente correctos se penalizarán disminuyendo la valoración del ejercicio, actividad o apartado correspondiente.
- Se valorará positivamente la coherencia; de modo que, si un alumno

arrastra un error sin entrar en contradicciones, este error no se tendrá en cuenta salvo como se recoge en los anteriores apartados.

- Deberán figurar las operaciones de modo que pueda reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos del alumno.
- La falta de limpieza en las pruebas penalizará hasta un punto.
- En un trabajo se tendrá en cuenta el desarrollo, la presentación, la expresión, las faltas de ortografía, el uso de conceptos y la originalidad.

Para poder superar cada uno de los instrumentos de calificación, el alumno necesita alcanzar al menos el 50% de la puntuación final del mismo. Al igual que ocurrirá para superar la evaluación. La calificación final del curso será la nota media de las tres evaluaciones. El alumno irá a septiembre con los contenidos, objetivos y criterios no superados.

El alumno que no realice una prueba o actividad en la fecha prevista solo podrá optar a una segunda oportunidad en el caso de que justifique su falta de asistencia con un documento oficial que confirme el hecho.

A los alumno/as que se les sorprenda copiando en algún examen se le retirará el examen y suspenderá dicha prueba y a efectos de determinar la nota media contará como un cero, tendrá que recuperar dichos contenidos en la recuperación posterior.