**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO**

**Procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación**

Los ***procedimientos*** son los métodos a través de los cuales llevaremos cabo la recogida de información sobre adquisición de competencias clave, dominio de los contenidos o logro de los criterios de evaluación. Responde a cómo se lleva a cabo está recogida.

Los ***instrumentos*** de evaluación serán aquellos documentos o registros (soporte) que utilicemos para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y que permitirán justificar su ***calificación***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **INSTRUMENTOS** | **PONDERACIÓN** | **CALIFICACIÓN** |
| OBSERVACIÓN | Registro de observación de actividades realizadas.  Registro de incidencias.  Exploración a través de preguntas de clase. | 5% | 1NOTASx0,05 |
|  | | | |
| INTERCAMBIOS ORALES  (Expresión en Público) | Exposiciones trabajos. Exposiciones plan de lectura. Debates. | 5% | 2NOTASx0,05 |
|  | | | |
| ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES | Cuaderno de clase.  Resolución de ejercicios y problemas. Presentación de trabajos propuestos. | 10% | 3NOTASx0,1 |
|  | | | |
| PRUEBAS ESCRITAS ESPECÍFICAS | Ensayo, preguntas cortas y Test (las respuestas erróneas puntuarán negativamente el 30% del valor de las preguntas correctas) Supuestos prácticos o Autoevaluaciones. | 80% | 4NOTASx0,8 |
|  | | **CALIFICACIÓN (100%)** | **∑ (1+2+3+4)** |

Aplicaremos los siguientes procedimientos con sus correspondientes instrumentos, con los cuales se valoran los criterios y estándares anteriormente señalados, que irán a su vez ponderados para obtener la calificación: