

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL
"MÓDULO DE HIGIENE DEL MEDIO
HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL
MATERIAL"

C.F.G.M.
CUIDADOS
AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

Pilar Lozano/ Magdalena
Molero/ Magdalena Núñez

CURSO ESCOLAR 2020/21

1.-TABLA DE CAPACIDADES TERMINALES Y SU EVALUACIÓN

Capacidades terminales	Criterios de evaluación	Unidad didáctica
3.1. Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes. 25%	a) Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables. b) Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico. c) Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico. d) Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos. e) Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado. f) En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso, seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica, aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material, aplicar correctamente técnicas de desinfección, aplicar correctamente técnicas de esterilización, comprobar la calidad de la esterilización efectuada.	Unidad 4. Limpieza, desinfección y esterilización del material e instrumental sanitario

Capacidades terminales	Criterios de evaluación	Unidad de trabajo
3.2. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad del	a) Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.	- Unidad 2. La habitación de la persona enferma - Unidad 3. El instrumental y el carro de curas

paciente; describiendo los métodos y técnicas para conseguirlos. 25%	b) Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en el ámbito hospitalario. c) Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización. d) Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales. Identificar las necesidades de reposición acordes al supuesto descrito. e) Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente. f) Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de «confort» del paciente/cliente. g) En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado: preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama, limpiar y ordenar la unidad del paciente, realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.	
--	--	--

Capacidades terminales	Criterios de evaluación	Unidades de trabajo
3.3. Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevenición de infecciones hospitalarias. 25%	a) Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención. b) Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles. c) Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.	• Unidad 5. Las enfermedades transmisibles y las infecciones nosocomiales • Unidad 6. Las técnicas de aislamiento

	d) Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento. e) En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado: determinar el procedimiento adecuado a la situación, seleccionar los medios materiales que son necesarios, realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico, realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc., empleando el método adecuado.	
--	--	--

Capacidades terminales	Criterios de evaluación	Unidades de trabajo
3.4. Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y las técnicas en función del tipo de muestra a recoger. 25%	a) Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger. b) Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación. c) Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico. d) Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario. e) En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado: escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina, efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces, limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.	• Unidad 7. La observación de las eliminaciones del enfermo • Unidad 8. La recogida de muestras biológicas • Unidad 9. Los residuos sanitarios

2.-CALIFICACIÓN, RECUPERACIÓN Y METODOLOGÍA

La evaluación será un proceso sistemático. Continuo e integral. Se valorará el grado de consecución de las capacidades terminales propuestas.

La evaluación se realizará a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tiene como fin verificar si este proceso se realiza adecuadamente. Se compone de dos fases:

- 1.- La observación del trabajo del alumno y su madurez profesional.
- 2.- El análisis de las actividades y pruebas realizadas tanto en grupos como individualmente.

La evaluación incluirá **pruebas objetivas** tales como:

La realización de **cuestiones teóricas**, test de respuestas múltiples o pruebas con preguntas de desarrollo, desarrollo de una unidad de trabajo, identificación de material clínico y consignación de datos en fichas y documentos sanitarios de uso habitual, explicación de láminas, diapositivas y medios audiovisuales, realización de resúmenes y PowerPoint relativos a los contenidos tratados. Se utilizará plataforma Moodle y Classroom, para entrega de actividades y pruebas escritas.

Ejecutarán **pruebas prácticas** ayudándose de los medios didácticos empleados en el desarrollo de cada unidad de trabajo: maniqués, materiales diversos dependiendo de la unidad. Las pruebas se realizarán teniendo en cuenta todas las medidas covid necesarias, pudiéndose incluso realizar videos de su realización en el domicilio, previo consentimiento de los tutores.

Criterios de Calificación:

Las unidades didácticas estarán divididas en 2 bloques:

- **Bloque nº1 con un 60% de la nota de la evaluación:**
Unidades didácticas nº 2, nº 3, nº 4 y nº 6.
- **Bloque nº2 con un 40% de la nota de la evaluación:**
Unidades didácticas nº 1, nº 5, nº 7 y nº 8.

Se sumarán las notas obtenidas de ambos bloques, siempre y cuando estén superados de forma independiente.

Obtendremos la nota numérica de cada evaluación aplicando los siguientes porcentajes:

Contenidos conceptuales: 70%

Contenidos procedimentales: 30% (PRÁCTICAS 15% y ACTIVIDADES 15%)

Los contenidos procedimentales se añadirán siempre y cuando se alcance como mínimo un 4,5 en cada una de las pruebas de evaluación de los contenidos conceptuales.

Los contenidos procedimentales se considerarán superados cuando se entreguen todas las prácticas y al menos el 50% de todas las actividades solicitadas.

La realización de cada una de las prácticas es obligatoria. Se podrán realizar exámenes escritos, orales y meramente procedimentales, sobre contenidos prácticos, como identificación del material o descripción de algún protocolo. Quién no tenga realizada la totalidad de las prácticas o las prácticas que el profesorado considere indispensables para superar la evaluación del trimestre, debe presentarse a un examen práctico de las prácticas que el profesor considere oportunas, en caso de no realizarse puede suspender la evaluación.

Todos los porcentajes deben estar superados para realizar la media de estos.

Todas las capacidades terminales tendrán el mismo porcentaje en la valoración/ evaluación.

Se utilizará como libro de apoyo recomendado, aunque no obligatorio, el libro de texto de la Editorial Editex. “Higiene del medio hospitalario y limpieza del material”, tanto en papel como en formato “Led”.

Se realizarán exámenes de las unidades a criterio del profesor, siendo obligatorio un examen por trimestre. Igualmente será criterio de cada profesor la realización de exámenes de recuperación alusivos a cada uno de los trimestres, siendo obligatorio un examen de recuperación por trimestre, exceptuando la recuperación de la tercera evaluación que se recuperará directamente en junio.

Subida de nota: examen final específico de junio de toda la materia del módulo impartido durante el curso escolar, no guardándose la nota anterior.

Sesiones de evaluación parciales:

1.- Siempre que los módulos profesionales en los que el alumnado se encuentre matriculado se impartan a lo largo de todo el curso escolar, además de la sesión de evaluación inicial, se realizarán al menos tres sesiones de evaluación parcial, la última de las cuales se desarrollará en la última semana de mayo.

El alumnado de primer curso de oferta completa que tenga módulos profesionales no superados mediante evaluación parcial, o desee mejorar los resultados obtenidos, tendrá obligación de asistir a clases y continuar con las actividades lectivas hasta la fecha de finalización del régimen ordinario de clase.

Recuperación:

La recuperación será necesaria cuando el alumno no alcance el nivel mínimo propuesto en las capacidades terminales o no se haya podido presentar por cualquier causa a cualquier examen del trimestre.

Se realizará de modo similar a las evaluaciones, pudiendo ser la recuperación al final del trimestre o al principio del trimestre siguiente. La realización de dichas recuperaciones por trimestre estará siempre supeditada al profesor/a que imparta la materia.

En convocatoria final (junio) se repetirán las pruebas para alumnos con alguna evaluación no superada.

En el supuesto de que se detecte a un alumno/a copiando, hablando, utilizando algún tipo de anotación o medio (móvil, auriculares,...) en un examen, perderá el derecho a examinarse de dichos contenidos, teniendo derecho a examinarse de los mismos en junio.

Metodología

Estará basada en clases magistrales, apoyada en recursos audiovisuales, en estrategias de interacción profesor-alumno, en estrategias de autoaprendizaje y en aprendizaje cooperativo.

Se utilizará aula Moodle y Classroom para implementar recursos audiovisuales, enlaces web y realización de pruebas.

Disponemos en el aula taller de todos los recursos fungibles, inventariables (maniquí, camas, silla de ruedas, instrumental, material hospitalario, ordenador, cañón,...)

3.-ANEXO DE CAMBIO A ENSEÑANZA NO PRESENCIAL.

Mantendremos la calidad de la enseñanza a través del aula Moodle y Classroom, mediante el uso de todos los recursos que ofrece esta aula: sala de conferencia, punto de encuentro, chat, plataforma de entrega de tareas y soporte para la realización de cuestionarios on line.

La ejecución de las prácticas será sustituida por el visionado de videos y la posterior realización de test y /o elaboración de protocolos simplificados, así como videos realizados por los propios alumnos simulando la práctica en cuestión.

Las sesiones pasarían a ser de 50 minutos, a fin de cumplir los requisitos relativos a la salud física y psicológica.

Es necesario reflejar una pauta para la mejora y consolidación de un buen hábito de enseñanza y de aprendizaje por parte del alumnado, por ello se seguirán las siguientes medidas en el horario de este módulo:

- a) Del bloque horario de tres horas al día, en que se imparte este módulo se repartirá dejando la primera hora y media para la impartición de clases virtuales a través de videoconferencia en la herramienta destinada para ello en el aula moodle.

Recordando que la primera franja son 50 minutos de clase, diez de descanso para que comenten dudas o puedan relajarse a través de comentarios en el chat. La siguiente media hora continuará con clase virtual y propuesta del trabajo individual que debe realizar en el aula moodle el alumnado durante la siguiente hora y media perteneciente a este módulo. Este trabajo estará basado en los recursos variados que de modo normalizado venían desarrollando en las clases presenciales, como visionado de vídeos con contenidos conceptuales, prácticas y protocolos de técnicas hospitalarias, resolución de cuestiones en relación a los vídeos expuestos, realización de actividades y entrega de tareas diarias que deberán subir al aula para su registro diario, realización de crucigramas y ampliación del glosario en cada unidad didáctica. Así como elaboración de cuestionarios online.

- b) Del bloque horario de dos horas en que se imparte este módulo, se dejará los primeros 50 minutos para impartición de clases virtuales a través de videoconferencia en la herramienta classroom. Los siguientes 50 minutos serán para dudas y realización de tareas y cuestionarios.

Se podrán destinar para repaso, resolución de dudas e incidencias, las sesiones que sean necesarias en el horario mensual.