

MÓDULO: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

Marco Normativo

- Real Decreto 546/1995, de 7 de abril, por el que se establece el título Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- Decreto 37/1996, de 30 de enero, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de formación profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA nº 61 de 25 de mayo de 1996).

Competencia General del Título:

“proporcionar cuidados auxiliares al paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno como: miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia del diplomado en enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente.”

Objetivos del módulo o capacidades terminales / Criterios de evaluación

Capacidades terminales	Criterios de evaluación	Unidad didáctica
4.1. Analizar circunstancias psicológicas que pueden provocar disfunciones de comportamiento en pacientes con condiciones especiales. 33%	a) Explicar que es la ansiedad, enumerar sus causas etiológicas y precisar qué factores la pueden generar durante la estancia en un hospital. b) Describir las etapas que definen el desarrollo evolutivo y afectivo del niño. c) Describir cual es el «rol» del enfermo y enunciar las reacciones anómalas que potencian esa sensación. d) Explicar el «rol» profesional del personal sanitario de este nivel de cualificación. e) Describir los principales mecanismos para evitar o disminuir el grado de ansiedad en los pacientes. f) Explicar las teorías psicológicas existentes sobre	Unidad 1. : La institución sanitaria. La relación de ayuda. El equipo de trabajo. Unidad 2: Fundamentos de la Psicología evolutiva y/o del desarrollo. Unidad 3: Psicología de la personalidad y mecanismos de defensa. Unidad 4: El TCAE y el manejo de la ansiedad y el estrés. Unidad 6: Enfermedades y enfermos. Hospitalización. Unidad 12: El TCAE y la familia del paciente.

la formación y desarrollo de la personalidad.

- g) Explicar el sentido del concepto comunicación y describir los elementos que la constituyen.
- h) Describir las fases que se dan en la relación paciente-sanitario y que factores pueden alterar esta relación.
- i) Explicar los mecanismos de ayuda que pueden ser empleados en pacientes terminales o con enfermedades crónicas o de larga duración.

Capacidades terminales	Criterios de evaluación	Unidad de trabajo
4.2. Analizar las condiciones psicológicas de pacientes de grupos de riesgo o con características especiales. 33%	a) Especificar las características comunes de los ancianos y los modos de relacionarse con pacientes geriátricos. b) Explicar las peculiaridades psicológicas de los niños y adolescentes enfermos, precisando los modos adecuados de relación con ellos. c) En un supuesto práctico de relación con enfermos de características especiales, debidamente caracterizado: enumerar las variables psicológicas que hay que observar en un paciente con VIH y/o procesos neoformativos para mejorar su Estado anímico. Afrontar diversas situaciones de relación con pacientes con características fisiopatológicas peculiares o patología especial. Elaborar un resumen sobre los factores de riesgo y conducta a seguir con pacientes portadores del VIH, enunciar las fases	Unidad 7: Apoyo psicológico al paciente niño. Unidad 8: Apoyo psicológico al paciente geriátrico. Unidad 9: Apoyo psicológico al paciente crónico. Unidad 10: Apoyo psicológico al paciente con patologías específicas Unidad 11: Apoyo psicológico al paciente terminal.



Curso 20-21

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

Ciclo Formativo de Grado Medio en Cuidados Auxiliares de Enfermería

evolutivas de un enfermo moribundo y como relacionarse con los familiares en cada una de ellas.

Capacidades terminales	Criterios de evaluación	Unidades de trabajo
4.3. Explicar los métodos y medios materiales usados en actividades de educación sanitaria describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programas. 33%	a) Explicar las características fundamentales de los programas de promoción de la salud en estados fisiológicos. b) Describir las características elementales de los programas de prevención de enfermedades específicas. c) Enumerar los objetivos que debe reunir todo programa de promoción de la salud. d) Enumerar los colectivos organizados de pacientes con patologías específicas describiendo los rasgos básicos de sus actividades de ayuda. e) Explicar los métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria. f) En un supuesto práctico de información sanitaria, debidamente caracterizado: identificar las actividades a realizar, seleccionar los materiales de apoyo en función del colectivo al que se dirige, simular y ejemplificar ante los compañeros estrategias de transmisión de	Unidad 5: Aspectos psicológicos de los cuidados auxiliares de enfermería: La comunicación en la relación terapéutica. Unidad 13: Promoción de la Salud. Educación para la salud. Programación sanitaria.



Curso 20-21

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

Ciclo Formativo de Grado Medio en Cuidados Auxiliares de Enfermería

la información sanitaria
descrita en el supuesto.

CRITERIOS DE CALIFICACION

La nota global del módulo se obtendrá a partir de cada una de la UD descritas, asociadas por capacidades terminales y ponderadas. Como podemos observar en las anteriores tablas, cada capacidad terminal tiene un peso asociado dentro del módulo y será tratada en la UD's asociadas a la misma.

La ponderación de los instrumentos en cada unidad didáctica será, en todos los casos, la siguiente:

Instrumentos	Ponderación en RA
Pruebas escritas	70%
Actividades teórico-prácticas y exposiciones	30%

Los alumnos deberán obtener una puntuación mayor o igual a cinco en cada UD para superar el módulo. Además, dentro de cada UD deberán obtener al menos un 4.5 en las pruebas escritas para posibilitar la media con las actividades.

Recuperación

- Los alumnos que no superen una prueba escrita, realizarán la recuperación en el mismo trimestre.
- Los alumnos tendrán la obligación de presentar la totalidad de las actividades realizadas a lo largo de dicha evaluación para poder presentarse a las pruebas de recuperación. De esta manera se garantiza la equidad con el resto de alumnado, tratándose de una enseñanza presencial y valorando el trabajo constante a lo largo del desarrollo del presente módulo.
- No se modificaran las pruebas escritas de manera individual, aun estando estas debidamente justificadas. El alumno en dichos casos se presentará directamente a la prueba de recuperación.
- En caso de no recuperar en la evaluación o trimestre correspondiente, el alumno realizará la recuperación en la convocatoria ordinaria. En esta misma convocatoria los alumnos que deseen mejorar su calificación final harán una prueba escrita de todos los contenidos teóricos del módulo.

María del Carmen Delgado Sánchez
Magdalena Molero Gómez
IES Virgen del Carmen



Curso 20-21

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

Ciclo Formativo de Grado Medio en Cuidados Auxiliares de Enfermería

- Los/as alumnos/as que no aprueben en la Convocatoria Ordinaria, tendrán que ser evaluados en la Convocatoria Extraordinaria de sólo los contenidos que no estén superados. Según la citada Orden de 9 de julio de 2003, las actividades de evaluación extraordinaria se realizarán en la penúltima semana de junio.
- Según la Orden de 9 de julio de 2.003 (BOJA nº 134), que regula el calendario escolar de los ciclos formativos, en caso de evaluar negativamente al alumno/a en la Convocatoria Ordinaria, después de ésta, en junio, durante un periodo aproximado de dos semanas, se realizarán actividades de refuerzo para ayudar al alumno/a a recuperar la materia pendiente. El horario de clase será el establecido por el Centro.

PENDIENTES.

Este módulo no puede tener alumnos pendientes que se encuentren cursando el 2º curso.

Nos encontramos inmersos en la pandemia producida por el virus SAR Cov -2 y al igual que el curso pasado pueden surgir diversas eventualidades que alteren el ritmo habitual del módulo como por ejemplo confinamientos parciales del alumnado, grupos o diversas áreas geográficas

A este respecto destacamos el uso de plataforma digital Google Classroom en entorno seguro G-suite facilitado por nuestro IES Virgen del Carmen, y también el uso de la Moodle Centros. Podremos solventar así ausencias temporales no cubiertas y obtener un registro detallado de la programación de aula.

Los alumnos estarán atendidos de manera continua y el módulo podrá desarrollarse de manera presencial en el aula, on-line en caso de confinamientos parciales alumnado/áreas o bien semipresencial si la situación lo requiriese.