



FAMILIA PROFESIONAL: INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

CICLO FORMATIVO

**F.P.I.G.M.: TÉCNICO EN INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y
CLIMATIZACIÓN.**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DEL MÓDULO

“Horas de Libre Configuración”

Profesor: JUAN MANUEL CANO MARTOS
Departamento de Frio.
Año Académico: 2021-2022

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CONTEXTO

- Legislación
- Características del centro
- Características de la clase
- Contextualización en el currículo oficial

OBJETIVOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

- Objetivos y competencias
- Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
- Contenidos

METODOLOGÍA

- Actuación en el aula
- Organización de la clase
- Actividades
- Orientaciones pedagógicas de carácter general

RECURSOS

Espacios formativos, equipamientos y materiales didácticos	Recursos y materiales
--	-----------------------

EVALUACIÓN

- Momentos e instrumentos de evaluación
- Criterios de evaluación
- Criterios de calificación
- Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Adaptaciones curriculares
- Alumnos con el módulo profesional pendiente
- Conciliación del aprendizaje con otras actividades

TRANSVERSALIDAD

Tecnologías de la
información y la
comunicación Trabajo en
equipo
Calidad, prevención de riesgos
laborales y medio ambiente
Valores Habilidades sociales
Habilidades personales

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA DE AULA.

- Manual de servicio Daikin: Equipo de climatización y refrigeración.SIS-18.
- Técnicas de climatización. Ángel Luis Miranda. Ed.Marcombo.
- Nueva enciclopedia de la climatización. Refrigeración. Francisco Ramírez.CEAC.
- Manual del entrenador de ciclo frigorífico. ADEPRO.
- Apuntes y presentaciones del profesor.
- Manual de refrigeración. FRANCO LIJÓ, J. Manuel. Ed.Reverté.
- Reglamento de Seguridad para Plantas e Instalaciones Frigoríficas (RSF).
- Código técnico de la edificación. CTE.
- Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios (RITE).
- Revistas y Catálogos Técnicos (catálogo CISCO).
- Artículos técnicos de Danfoss.

BIBLIOGRAFÍA DE DEPARTAMENTO.

- Ingeniería del Frío: Teoría y Práctica. (M^a Teresa Sánchez y Pineda de las Infantas).
- A.M.V, Ediciones.
- Manual de Aire Acondicionado. (Carrier Air Conditioning Company). Ed.Marcombo.
- Principios y Sistemas de Refrigeración. Edward G. Pita. Ed. Limusa Noruega Editores.
- Acondicionamiento del Aire y Refrigeración. (Carlo Pizzetti). Librería

Editorial Bellisco.

- Frío Industrial: Fundamentos, diseño y aplicaciones. (P. C.Koelet).
- A.M.V., Ediciones.
- Tratado Práctico de Refrigeración Automática. Alarcón Creus. Ed.Marcombo.
- Instalaciones Frigoríficas. (P. J. Rapín y P. Jacquard). Tomo I y II. Ed.Marcombo.
- Climatización de Edificios. (Juan Luis Fumadó Alsina). Ediciones delSerbal.
- Manual ASHRAE de Refrigeración (Varios Tomos). Atecyr. Ed.Marcombo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

La evaluación tendrá una calificación que dirá los resultados del alumno/a en su proceso de enseñanza aprendizaje. La calificación de los módulos profesionales de formación en el centro y del módulo profesional de Horas de Libre Configuración, se expresará en valores numéricos de 1 a 10. Se consideran positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

La evaluación será el reflejo de haber conseguido desarrollar las capacidades terminales, verificando la asimilación por el alumno de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales correspondientes al módulo profesional.

Se considera imprescindible tener realizadas y superadas con un nivel satisfactorio todas las Unidades de Trabajo propuestas, para lograr la valoración global de las capacidades terminales.

Los procedimientos de recuperación se harán comprobando la consecución de las capacidades terminales en las convocatorias extraordinarias, solicitando la realización práctica y técnica de una tarea-proyecto-ejercicio que engloba todas las capacidades terminales correspondientes a la evaluación a fin de asegurar un nivel similar o superior al desarrollo durante el curso académico y que no descompense la condición del alumno con asistencia regular.

Para valorar el aspecto actitudinal y parte de la procedimental, se exigirá como condición necesaria pero no suficiente, la presentación de los documentos correspondientes a las unidades teóricos-prácticas realizadas durante el curso escolar y los trabajos monográficos individuales.

Para valorar el aspecto conceptual y procedimental, se realizará una prueba teórico-práctica relacionada con las UT desarrolladas en el curso.

Para aprobar el módulo será necesario entregar todas las UT con las actividades y tareas planteadas en el curso y que la suma de los porcentajes de la media de las UT y media de los ejercicios, tareas y pruebas supere o sea igual a 5, en cada trimestre.

La calificación de la UT puede estar sujeta a cambios, según la situación que nos lleve el estado de alarma.

La calificación obtenida en cada evaluación se obtendrá de la media de la suma de las UT realizadas en el trimestre. Las UT no evaluada por no haberse terminado, se calificará con 0. La recuperación se hará al finalizar el trimestre o comienzo del siguiente y si fuese necesario en el mes de mayo, en la convocatoria ordinaria.

En el supuesto de que la calificación de la UT sea inferior a 4 puntos, no se podrá superar el módulo, por lo que se establecen mecanismos de recuperación en el periodo extraordinario, en el mes de junio.

Si se diera la situación de confinamiento se seguirá la metodología de clase a través de la plataforma digital oficial del centro, moddle o Gsuite de google, de la mejor manera posible adaptándonos a las situaciones que dieran lugar.

CRITERIOS	Participación no significativa (0)	Participación mínima significativa (3)	Participa adecuada y significativa (7)	Participación muy significativa (10)
PARTICIPACIÓN	Participa en menos del 25% de los debates	Participa, al menos, en el 50% de los debates	Participa, al menos, en el 75% de los debates	Participa, al menos, en el 90 % de los debates
	No interactúa con sus compañeros	Interactúa con sus compañeros de forma ocasional	Con carácter general interactúa con sus compañeros	Interactúa activamente con sus compañeros
	Nunca aporta información adicional para el debate.	Excepcionalmente, aporta información adicional para el debate.	En ocasiones aporta información adicional sobre los temas de debate	Aporta continuamente información adicional sobre los temas debatidos.

RÚBRICA CALIFICACIÓN