

PROGRAMACIÓN INGLÉS CURSO 2021/22

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO Y FPB.

Los criterios de calificación estarán relacionados con los 4 bloques de criterios de evaluación y las estructuras lingüístico-discursivos de la ESO.

A cada bloque se le asignará la siguiente ponderación.

BLOQUES DE CRITERIOS	% NOTA FINAL
Bloque 1. Comprensión de textos orales. LISTENING	10%
Bloque 2. Producción de textos orales. SPEAKING.	10%
Bloque 3. Comprensión de textos escritos. READING	20%
Bloque 4. Producción de textos escritos. WRITING	10%
Bloque 5. Estructuras lingüístico discursivos. VOCABULARY AND GRAMMAR.	vocabulario y gramática 50%.

Como la materia se va acumulando durante todo el curso, si algún alumno/a suspendiese una evaluación, puede recuperarla al aprobar la siguiente evaluación, ya que el aprendizaje de una lengua es un proceso continuo y fluido.

La calificación final, por lo tanto, será positiva para aquellos alumnos que hayan aprobado la tercera evaluación, sin necesidad de hacer un examen final en junio.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los instrumentos que utilizaremos para evaluar estos criterios serán siguientes:

1. Pruebas objetivas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita, gramática y vocabulario. (Exámenes)
2. Observación sistemática: Realización de tareas en casa y en clase. Registro de intervenciones en clase (diálogos, debates, etc).
3. Test/proyecto sobre un libro de lectura, donde se evaluará tanto comprensión lectora como la expresión escrita.
4. Proyectos y portfolios

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (SEPTIEMBRE).

En septiembre los alumnos podrán recuperar lo suspendido en la prueba correspondiente a la convocatoria extraordinaria, donde entra toda la materia.

El Departamento elaborará una prueba de gramática, léxico, comprensión y expresión escritas. El alumno superará la asignatura siempre que llegue al 50% de la calificación de dicha prueba

PROGRAMA DE REFUERZO PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA DE INGLÉS NO SUPERADA DEL CURSO ANTERIOR. (PENDIENTES ENSEÑANZA SECUNDARIA Y FPB).

Objetivo: Superación de las dificultades detectadas en el curso anterior.

Material: Conjunto de actividades trimestrales personalizadas.

Otras actuaciones: Poner a ese alumnado en un sitio cercano al profesor en la medida de lo posible. Tener un registro regular de su cuaderno para detectar posibles dificultades y reforzarlas con prontitud. Incluir a ese alumnado en grupos de refuerzo si se considera apropiado y hay posibilidades, siempre en consonancia con el equipo docente y el tutor.

Profesorado encargado de entregar y recoger ese trabajo de refuerzo: El profesor que imparta la materia en 1º de ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO.

Temporalización: Se hará entrega al alumnado de su plan personalizado en el primer mes de curso. Será un documento flexible durante todo el curso.

Comunicación a las familias: Se les informará a través de la agenda de la entrega.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO.

Los criterios de calificación estarán relacionados con los 4 bloques de criterios de evaluación y las estructuras lingüístico-discursivos de bachillerato.

A cada bloque se le asignará la siguiente ponderación.

BLOQUES DE CRITERIOS	% NOTA FINAL
Bloque 1. Comprensión de textos orales. LISTENING	5 %
Bloque 2. Producción de textos orales. SPEAKING.	5 %
Bloque 3. Comprensión de textos escritos. READING	30%
Bloque 4. Producción de textos escritos. WRITING	10%
Bloque 5. Estructuras lingüístico discursivos. VOCABULARY AND GRAMMAR.	vocabulario y gramática 50%.

Como la materia se va acumulando durante todo el curso, si algún alumno/a suspendiese una evaluación, puede recuperarla al aprobar la siguiente evaluación, ya que el aprendizaje de una lengua es un proceso continuo y fluido.

La calificación final, por lo tanto, será positiva para aquellos alumnos que hayan aprobado la tercera evaluación, sin necesidad de hacer un examen final en junio.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los instrumentos que utilizaremos para evaluar estos criterios serán siguientes:

5. Pruebas objetivas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita, gramática y vocabulario. (Exámenes)
6. Observación sistemática: Realización de tareas en casa y en clase. Registro de intervenciones en clase (diálogos, debates, etc).

7. Test/proyecto sobre un libro de lectura, donde se evaluará tanto comprensión lectora como la expresión escrita.
8. Proyectos y portfolios

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (SEPTIEMBRE).

En septiembre los alumnos podrán recuperar lo suspendido en la prueba correspondiente a la convocatoria extraordinaria, donde entra toda la materia.

El Departamento elaborará una prueba de gramática, léxico, comprensión y expresión escritas. El alumno superará la asignatura siempre que llegue al 50% de la calificación de dicha prueba

PROGRAMA DE REFUERZO PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA DE INGLÉS NO SUPERADA DEL CURSO ANTERIOR. (PENDIENTES BACHILLEARTO).

Para la recuperación de los alumnos con la materia pendiente el departamento va a seguir un sistema que contempla dos actuaciones:

1. Seguimiento del trabajo personal y la evolución del alumno durante todo el curso.
2. Examen de la materia evaluada negativamente.

En cuanto al primer punto, este seguimiento se llevará a cabo, lógicamente, por parte del profesor que le dé clase el curso actual. De forma periódica, en las reuniones de departamento, iremos evaluando la progresión de los alumnos pendientes, y cómo van asimilando los contenidos.

En relación al segundo punto, vamos a realizar dos exámenes, con el fin de facilitar la recuperación. Cada examen tratará de la mitad de la programación. El primero será en febrero, y el segundo a finales de mayo. El alumno que apruebe el primer examen no tendrá que examinarse de esa materia en el segundo. El alumno que no apruebe el primer examen sí tendrá que examinarse de todo en el segundo, de forma que tendrá una oportunidad más.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACHILLEARTO INGLÉS AMPLIACIÓN.

Evaluación:

La evaluación será continua y criterial, teniendo como referente en todo momento, la Programación de la materia Primera Lengua Extranjera.

Los instrumentos de evaluación serán:

- 80% de la calificación: el proyecto/trabajo de cada trimestre.
- 20% de la calificación: actividades diarias, participación y speaking

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BACHILLEARTO INGLÉS AMPLIACIÓN.

Los criterios de calificación estarán relacionados con los 4 bloques de criterios de evaluación y las estructuras lingüístico-discursivos de bachillerato.

A cada bloque se le asignará la siguiente ponderación.

BLOQUES DE CRITERIOS	% NOTA FINAL
Bloque 1. Comprensión de textos orales. LISTENING	5 %

Bloque 2. Producción de textos orales. SPEAKING.	5 %
Bloque 3. Comprensión de textos escritos. READING	30%
Bloque 4. Producción de textos escritos. WRITING	20%
Bloque 5. Estructuras lingüístico discursivos. VOCABULARY AND GRAMMAR.	vocabulario y gramática 40%.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los instrumentos que utilizaremos para evaluar estos criterios serán siguientes:

9. Pruebas objetivas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita, gramática y vocabulario. (Exámenes)
10. Observación sistemática: Realización de tareas en casa y en clase. Registro de intervenciones en clase (diálogos, debates, etc).