

**PLAN DE TRABAJO E.O.E. CÓRDOBA PONIENTE-VILLARRUBIA
CURSO ESCOLAR 2018/2019**

Datos del centro				
Nombre del Centro	CEIP ENRÍQUEZ BARRIOS			
Localidad	CÓRDOBA			
Referente	M ^a CARMEN RIVEIRO CONTIOSO			
Día de Referencia	JUEVES SEMANAL			
Horario intervención	9 A 14 HORAS			
Otros profesionales que intervienen en el centro				
Apellidos, Nombre	Perfil	Día Semana	Periodo	Periodicidad
M ^a LUISA HERNÁNDEZ RUIZ	MÉDICA	MIÉRCOLES	1º MÓDULO	MENSUAL/A DEMANDA
JESÚS ASTORGA REDONDO	MAESTRO DE AL	JUEVES	2º MÓDULO	QUINCENAL
ROCÍO ARELLANO ALBERCA	TRABAJADORA SOCIAL	MARTES	2º MÓDULO	MENSUAL/A DEMANDA

PROGRAMAS / ACCIONES A LLEVAR A CABO EN EL CENTRO	TEMPORALIZACIÓN												AGENTES
AGENTES= ED - Equipo Directivo, EOE- Equipo Orientación Educativa, EOC - Equipo Orientación Centro, ETAE – Eq. Tec.Absentismo Escolar													
ACTUACIONES DE REFERENCIA	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J			
Promover la inclusión de las actuaciones a realizar por el EOE dentro del POAT del centro.	X	X	X										Orientador/a de referencia
Canalización de las demandas del centro a los profesionales que integran el equipo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orientador/a de referencia
Participación en el ETCP y EOC y aportación de sugerencias relacionadas con el ámbito de la orientación en función de las necesidades detectadas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orientador/a de referencia
Determinación del alumnado exento de realizar las pruebas de evaluación diagnóstica que establezca la normativa.												X	Orientador/a de referencia
Asesoramiento al centro para la organización de las medidas de atención a la diversidad.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orientador/a de referencia
Participación en el Claustro de Profesores a petición del centro y en función de disponibilidad.	A DEMANDA											Orientador/a de referencia	
Revisión trimestral del Plan Anual de Trabajo del EOE y del POAT para introducir propuestas de mejora.				X			X						Orientador/a de referencia
Revisión final del PAC y POAT. Participación en la elaboración de la Memoria Final												X	Orientador/a de referencia
ACCIÓN TUTORIAL													
Asesoramiento al profesorado tutor para la organización de la tutoría.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EOE, ED, ETCP Profesorado
Colaboración con el centro en el protocolo de atención al alumnado con tratamientos farmacológicos de urgencia vital, asesoramiento al profesorado y a las familias.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Médico EOE, ED, Tutor/a Familias
MEJORA DE LA CONVIVENCIA	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J			
Participación en el desarrollo del protocolo de acoso y ciberacoso escolar, identidad de género, maltrato infantil, violencia de género, de acuerdo con la normativa vigente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, EOE, Tutor/a, Eq. docente familia
Asesoramiento a los centros en el desarrollo de medidas destinadas a la mejora de la convivencia en el mismo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, EOE, Profesorado Familias
Asesoramiento y/o participación, en el desarrollo de los programas preventivos para la mejora de la convivencia.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, EOE, Profesorado, Familias
Asesoramiento y desarrollo del programa de mediación escolar (red alumnado ayudante-mediador).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, EOE, Profesorado,

EDUCAR EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	
Realización de acciones dirigidas a la promoción de estilos de vida saludable:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Médico EOE, Tutor/a
Salud Bucodental y alimentación en E. Infantil 5 años y 1º E. Primaria		X	X								EOE, Tutor Médico /a
Alimentación equilibrada. Dieta mediterránea. 3º E. Primaria					X	X					Médico EOE, Tutor/a
Pediculosis 2º de E. Primaria			X	X							Médico EOE, Tutor/a
Higiene postural 4º E. primaria							X	X	X		Médico EOE, Tutor/a
Higiene general y fotoprotección 5º E. Primaria									X	X	Médico EOE, Tutor/a
Salud y pubertad. 6º E. Primaria									X	X	Médico EOE, Tutor/a
Formación del profesorado y/o familias en promoción de hábitos de vida saludable		X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, Médico EOE, Profesorado, Familias
ORIENTACION ACADÉMICA Y PROFESIONAL	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	
Colaboración en el desarrollo de las actividades de orientación académica y profesional incluidas en el POAT del centro.								X	X	X	EOE Tutor/a
Aportación de información académica y profesional al profesorado, alumnado y sus familias.								X	X	X	EOE Tutor/a Familias
Programa de tránsito de Educación infantil a Educación Primaria. Asesoramiento y participación en las reuniones de tránsito	X				X				X	X	ED, EOE Equipo Docente
Programa de tránsito de Educación Primaria a Educación Secundaria. Asesoramiento y participación en las reuniones de tránsito.	X				X				X	X	ED, EOE Equipo Docente Dto. Ori. IES
PREVENCIÓN DE DIFICULTADES ESCOLARES EN EDUCACIÓN INFANTIL	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	
Actividades grupales que favorezcan los procesos de producción y comprensión lingüística.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	AL EOE / AL Centro Profesorado Infantil
Aplicación e integración curricular de programas de desarrollo según las necesidades detectadas en los grupos.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	AL EOE / AL Centro Profesorado Infantil
Asesoramiento al profesorado y a las familias.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	EOE, Profesorado, Familias
Charlas informativas a familias del alumnado que se incorpora al 2º ciclo de Educación Infantil y cambio a la etapa de Educación Primaria										X	EOE, Profesorado, Familias
PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN PRIMARIA	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	
Asesoramiento en actuaciones relacionadas con la prevención de dificultades de aprendizaje. Programas preventivos y propuestas de medidas generales de atención a la diversidad.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EOE, ETCP, Profesorado
Asesoramiento al equipo directivo y al profesorado en la aplicación de actuaciones y medidas de atención a la diversidad especialmente orientadas al alumnado que presente NEAE.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, EOE, ETCP, EOC, Profesorado
Asesoramiento a las familias en los aspectos que afectan a la orientación psicopedagógica de sus hijos/as.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EOE, EOC, Familias
Seguimiento de las actuaciones del Programa				X				X		X	ED, EOE, EOC, Equipo Docente
ATENCIÓN AL ALUMNADO QUE PRESENTA NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (N.E.A.E.)	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	
Actualización de los datos en el censo para alumnado de neae y documentos a través del sistema de información Séneca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orientador/a de referencia
Realización de la evaluación psicopedagógica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, Familia EOC, EOE, tutor/a, Eq. Docente

Evaluación psicopedagógica y seguimiento alumnado nueva escolarización																		Orientador/a de referencia, EOE-E, E. Infantil, familia, Eq. Docente
Revisión y asesoramiento de alumnado NEAE por cambio de etapa																		EOE, Eq. Docente, tutores/as, familia
Realización de dictámenes de escolarización, si procede, en centros concertados e IES.																		Eq. Docente, tutores/as, familia D.O.y orientadores/as de centros concertados.
Realización informe derivación USMIJ y coordinación servicios de Salud																		Familia tutor/a, Eq. Docente, Orientador/a de referencia
Priorización de solicitudes de evaluación psicopedagógica																		Orientador/a de referencia y Jefatura Estudios
Cumplimentación del informe y apartado correspondiente de ayudas para alumnado con nee (becas)	X																	Orientador/a de referencia
Asesoramiento en la acogida del alumnado de nuevo ingreso, especialmente con neae.	X	X	X	X														EOE, EOC, Eq. Docente
Asesoramiento y colaboración en la elaboración y revisión de ACI y ACS.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EOE, EOC, E. Docente
Colaboración en la organización de la atención al alumnado que presenta neae por parte del profesorado especializado (PT, AL, apoyo a la compensación educativa).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EOE, EOC
Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje del alumnado con neae: asesoramiento y valoración de las medidas adoptadas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, ETCP, EOC, EOE, Eq. Docente
Seguimiento del alumnado con neae por altas capacidades intelectuales (revisión programa enriquecimiento, ACAI)																		ETCP, EOC, EOE, Eq. Docente
Protocolo de Altas capacidades intelectuales (AACCII):																		JE, EOE, Tutor/a, Familias
- Recogida y corrección de los cuestionarios de las familias de 1º EP del Protocolo de detección de AACCII. Elaboración del listado de posibles casos.	X																	EOE, Tutor/a, Familias
- Realización de pruebas de screening al alumnado detectado en fase previa del protocolo de AACCII (antes del 30 de noviembre).																		Orientador/a de referencia
- Proceso de Evaluación Psicopedagógica del alumnado con AACCII detectado en la fase de screening.																		Orientador/a de referencia
- Finalización de la Evaluación Psicopedagógica del alumnado con AACCII con inclusión del mismo en el censo																		Orientador/a de referencia
- Comunicación a tutores y familias de los resultados de la Evaluación Psicopedagógica del alumnado de AACCII con orientaciones para la respuesta educativa.																		Orientador/a de referencia, tutor/a, familias
SOLIDARIDAD Y COMPENSACIÓN EDUCATIVA	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J								
Colaboración en la detección de situaciones de riesgo o desventaja socioeducativa de determinados alumnos/as.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EOE,ED, Profesorado
Asesoramiento e intervención con familias y alumnado en situación social desfavorecida.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, EOE, Profesorado, familias
Asesoramiento en la propuesta de medidas y actuaciones pedagógicas necesarias para compensar situaciones de desventaja socioeducativa. Informe derivación aula taller del programa de compensatoria (EL PEDAL y AGUILAREJO)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EOE, EOC, tutor/a y familia
Coordinación para la prevención , intervención y seguimiento del absentismo escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ED, EOE, Tutor/a

