

# Riesgos de Internet



EOE PONIENTE – VILLARRUBIA

Amalia Santiago Cerezo

# ¿Qué es Internet?

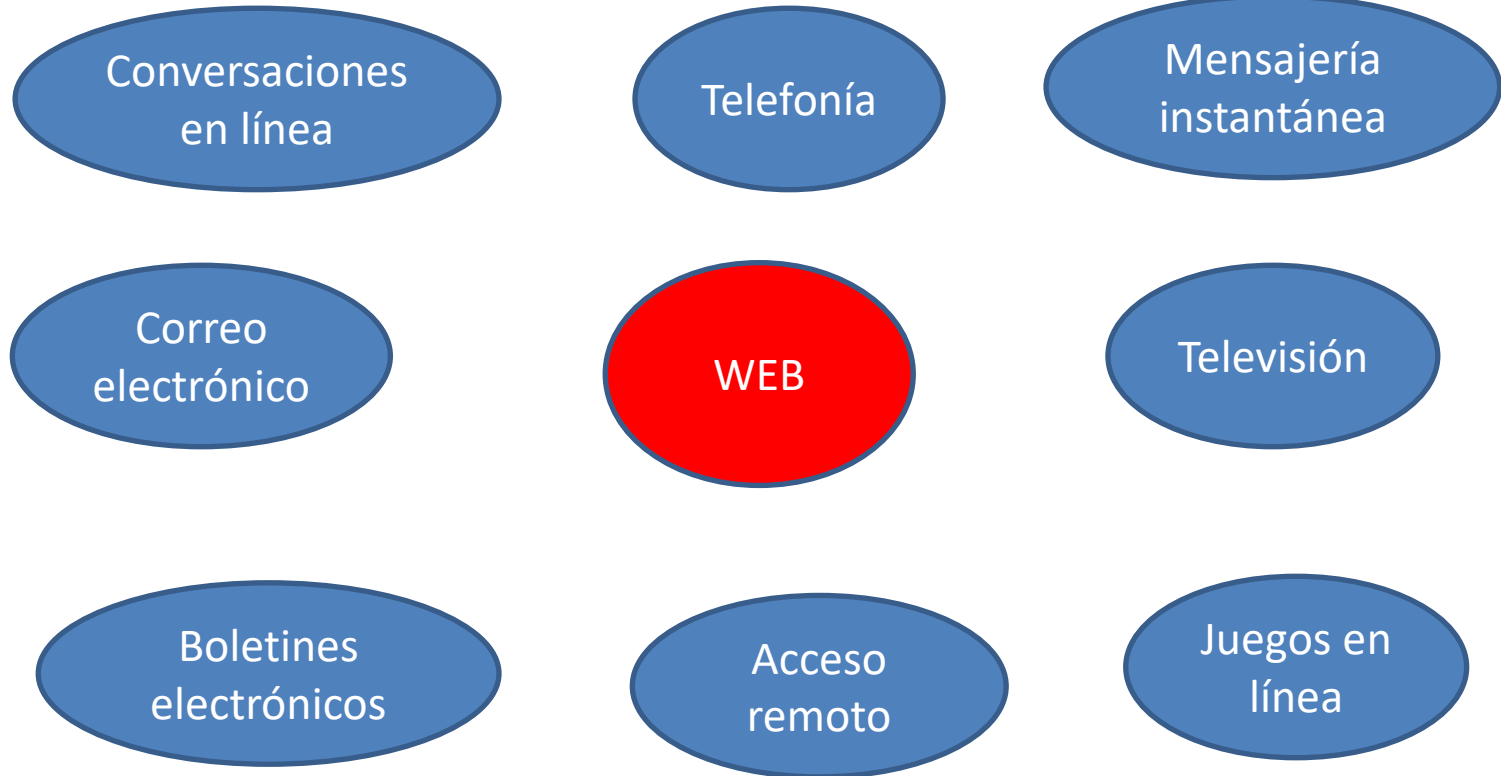
Conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan protocolos de red que permiten la **transmisión de datos entre computadoras** y garantizan que las redes fijas que la componen, constituyan una **única red de alcance mundial**.





VENTAJAS	DESVENTAJAS
Da información inmediata	Problemas de privacidad de la información
Generaliza los contenidos	Poca veracidad de los contenidos
Elimina las barreras y el espacio	Amenazas virus / spam
Facilita el acceso al aprendizaje	Crea adicción
Permite el trabajo en línea	Incita al sedentarismo
Aumenta la comunicación	Empeora la comunicación familiar
Permite la globalización	Exposición a contenidos no deseados
Crea nuevos empleos y formas de búsqueda	Problemas para distinguir lo real de lo irreal
Ofrece otras formas de entretenimiento	
Nueva forma de gestionarnos	

# Servicios / Protocolos Internet:



# Redes sociales ¿¿??



Sitios web y/o aplicaciones que permiten a personas, de **casi cualquier parte del mundo**, compartir contenido en tiempo real y de forma eficiente y rápida. Fomentan comunidades donde la **interacción y discusión es posible**.

# ¿Qué redes sociales existen?



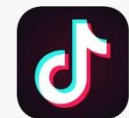
Facebook



Youtube



Instagram



Tik Tok



Twitter



Medium \*



Quora \*



LinkedIn \*

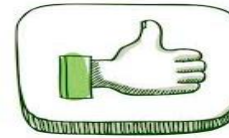


Snapchat



WhatsApp

...



VENTAJAS	DESVENTAJAS
Permiten crear comunidades	Menos privacidad
Más oportunidades profesionales	Se pierde relación en el entorno físico
Facilitan las relaciones	Facilitar casos de ciberacoso <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Ciberacoso">https://es.wikipedia.org/wiki/Ciberacoso</a>
Estar informados en tiempo real	Ruptura de parejas
Permiten comunicación instantánea	Informaciones falsas
Ayudan con la formación	Sencillo mentir en redes sociales
Mejorar un negocio	Perder el tiempo
Tienen un poder viral	Perjudicar la imagen
Generar movimientos en masa	Perder oportunidades laborales
	Cesión gratuita de datos



¿Qué redes sociales usa mi hijo/a?

¿Cuánto tiempo dedica a Internet? (buscar información / redes sociales / juegos on-line,...)

¿Controlamos el uso que hacen?

¿Doy ejemplo?



# ¿Con qué imagen me identifico?



¿Nos aislamos / ignoramos?

¿Compartimos?



# Deberíamos perseguir ...

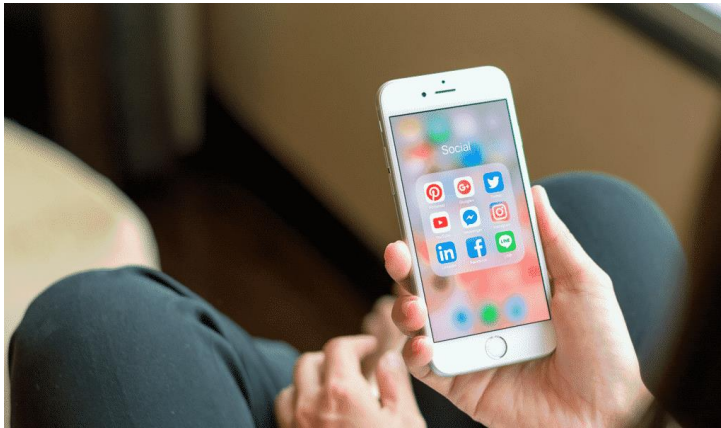


DIALOGAR, COMPARTIR  
TIEMPO, ACTIVIDADES,  
REÍRNOS JUNTOS,....

LAS TECNOLOGÍAS NO  
DEBEN SUSTITUIR LAS  
RELACIONES PERSONALES /  
SOCIALES

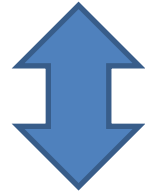


# MEDIOS / DISPOSITIVOS UTILIZADOS POR NIÑOS Y ADOLESCENTES

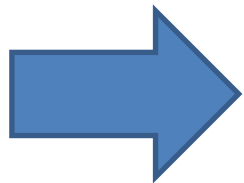


Juegos on-line  
FORNITE

Internet / Redes Sociales



USO RESPONSABLE






EDUCAR a nuestros hij@s en  
SU USO

# RECOMENDACIONES POR EDAD

Debemos recordar siempre que la clave no es tanto la edad, sino que influye el grado de autonomía, responsabilidad y madurez del menor. Por ello debemos trabajar con ellos **habilidades sociales**:

- Autoestima y autoconocimiento.
- Asertividad y empatía.
- Gestión de emociones / conflictos.
- Autonomía y responsabilidad.
- Fomentar relaciones sociales.

EDAD	RECOMENDACIONES
0-2 años	Evita o limita el contacto con las pantallas. 
3-5 años 	<p>Tiempos cortos y esporádicos. Establece normas desde el principio. Selecciona cuidadosamente los contenidos.</p> <p>Acompáñale durante la actividad con explicaciones adecuadas a su comprensión.</p> <p>Configura controles parentales en los dispositivos que utilice.</p>
6-9 años 	<p>Limita los tiempos de conexión.</p> <p>Enséñale a identificar contenidos positivos y de calidad, adecuados a su edad.</p> <p>Acompaña / supervisa su actividad y sus contactos en línea.</p> <p>Muéstrale cómo buscar información, en Internet no todo es lo que parece.</p>

10-13 años



Adapta los tiempos a su edad y madurez.

Supervisa los contenidos, sus contactos en línea y su actividad en las redes sociales.

Modera el acompañamiento, adaptándote a su desarrollo.

Enséñale a contrastar la información y acordad juntos un pacto para el uso de Internet.

+ 14 años



Adapta el pacto de uso y los tiempos de conexión a sus necesidades y madurez.

Oriéntale hacia contenidos positivos para su formación y su entretenimiento.

Dialoga de forma cotidiana sobre su actividad en Internet.

Fomenta su capacidad crítica y mantened un clima de comunicación y confianza.



# MEDIACIÓN PARENTAL

Conjunto de estrategias que empleamos padres y madres para proteger a los menores en Internet.

«ESTRÉS SOCIAL»



**NO** se persigue **NO USAR**.

**SE TRATA de:**

- Conocer y disfrutar de la Red.
- Prevenir riesgos.
- Detectar y afrontar problemas.

**IMPORTANTE**

Acción/Intervención

**IMPLICACIÓN FAMILIAR**





# MEDIACIÓN PARENTAL

## Estrategias activas:

- Supervisión.
- Acompañamiento.
- Orientación.

## Estrategias restrictivas:

- Normas y límites.
- Controles parentales. \*
- Opciones de bienestar y seguridad.

## NO TE OLVIDES:

- Implicarte en el entorno en línea de tus hij@s.
- Ganarte su confianza día a día.

# HERRAMIENTAS DE CONTROL PARENTAL



- No sustituyen la supervisión o el acompañamiento, pueden ser aliadas durante el aprendizaje de un uso adecuado / responsable.
- Es necesario explicarse que son necesarias e ir adaptando sus funciones a su desarrollo y madurez.

# ¿QUÉ CONTROLAR?



- Filtrado de contenidos: limita el acceso a determinados contenidos inapropiados para su edad.
- Límites de tiempo: fijan un horario de uso y bloquean las aplicaciones o el dispositivo pasado ese tiempo.
- Registros de uso y alertas: para supervisar la actividad del menor en el dispositivo, qué ha visitado, con quién ha contactado, y enviarnos un aviso cuando el menor sobrepasa los límites establecidos.

# ALGUNAS HERRAMIENTAS CONTROL PARENTAL



**QUSTODIO**

- Para WINDOWS, MAC –APPLE-, ANDROID, IOS / ESPAÑOL / GRATUITO.
- Herramienta que permite proteger y gestionar la actividad de un menor en Internet, tanto en dispositivos móviles como en ordenadores de mesa, con el fin de mantenerlos exentos de riesgos derivados de un posible uso incorrecto.
- CONTROL TIEMPO / FILTRADO CONTENIDOS / BLOQUEO APLICACIONES



- Para ANDROID / ESPAÑOL / GRATUITO.
- Herramienta para dispositivos móviles Android, protege y gestiona la actividad de un menor en Internet, con el fin de mantenerles exentos de riesgos derivados de su posible uso incorrecto.
- CONTROL TIEMPO / FILTRADO CONTENIDOS / BLOQUEO APLICACIONES.



## **FAMILYTIME**

- ANDROID, IOS (IPHONE / IPAD) / ESPAÑOL / DE PAGO.
- Herramienta para dispositivos móviles Android, iOS y kindle que permite a los padres mantenerse informados sobre la ubicación de sus hijos, administrar el tiempo de uso del dispositivo, bloquear aplicaciones que no les parezcan adecuadas, conocer quiénes son sus contactos y con qué números intercambian llamadas, ...
- CONTROL TIEMPO / BLOQUEO APLICACIONES / SEGUIMIENTO ACTIVIDAD / ALERTAS Y NOTIFICACIONES / GEOLOCALIZACIÓN.



# SCREENTIME



- ANDROID , IOS (IPHONE / IPAD) / ESPAÑOL / GRATUITO.
- Herramienta para dispositivos móviles, tanto Android como iOS, que permite establecer control de tiempo de uso y gestionar la actividad de las aplicaciones.
- CONTROL TIEMPO / BLOQUEO APLICACIONES / SEGUIMIENTO ACTIVIDAD.

# RIESGOS EN LÍNEA QUE PREOCUPAN

## Cómo lo usan:

- Uso excesivo.
  - Privacidad.
- (Sharenting, suplantación de identidad, sexting,...)

## Qué se encuentran:

- Contenido inapropiado.
- Bulos, noticias falsas y fraudes.
- Virus y malware.

## Con quién se relacionan:

- Contacto con personas desconocidas.
- Ciberacoso.
- Cibercontrol.

**Cualquiera  
puede ser  
víctima o  
responsable**





# USO EXCESIVO

## ¿Cómo detectarlo?

- Miedo a no llevar el móvil = Adicción.
- Intenso deseo, ansia o necesidad incontrolable.
- Síndrome de abstinencia / dependencia.
- Negación del problema.
- Pérdida o descuido de los intereses y actividades habituales.
- Descontrol progresivo.



# USO EXCESIVO

## Prevención



- Evitar la ansiedad – dialogar.
- Gestionar adecuadamente el tiempo – pactos familiares y herramientas control parental.
- Priorizar las actividades diarias básicas.
- No distraerse y fijar objetivos.
- Mantener el contacto real con los demás.
- Dar ejemplo.



# PRIVACIDAD

## ¿QUÉ ES?

- Información sensible.
- Su concepto: bloquear adultos / padres.
- Publicación no directa (inconsciente, ajena, automática).



## PREVENCIÓN.

- Pensar antes de publicar.
- Opciones de privacidad (guía de privacidad y seguridad en Internet).
- Opciones de seguridad (contraseñas robustas / en común).
- Control de contactos y amistades.
- Sincronización (permisos de privacidad).
- Uso de equipos públicos (navegación privada).
- Selección de aplicaciones y redes sociales.



# CIBERACOSO

Acoso a través de medios tecnológicos (ordenadores, móviles, tablet):

- intimidaciones
- insultos
- amenazas
- suplantación de identidad publicación de imágenes o videos...

El bullying por Internet es muy diferente, porque los mensajes y las imágenes pueden ser enviados durante cualquier momento del día y desde cualquier lugar, compartidos con muchísima gente, incluso anónimamente.



# SEXTING

¿Y SI SE  
HACE  
PÚBLICA?



- Envío de **contenidos de tipo sexual** (principalmente fotografías y/o vídeos) a otras personas por medio de teléfonos móviles.
- Tiene **riesgos de carácter psicológico**, legal e incluso de la integridad física de los participantes.
- Muchos de sus practicantes son **menores de edad** y no son conscientes de ellos.
- **Razones:** noviazgo, coqueteo, lucirse, impulsividad, presión de los amigos, venganza, intimidación, chantaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=qjVRDI5YMPA>

# GROOMING



- Los adultos intentan ganarse la confianza de un/a menor fingiendo cariño, con fines sexuales (o para obtener imágenes del/a menor desnudo/a).
- Está muy relacionado con la **pederastia** y la **pornografía infantil** en Internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=pAohWiuNPYo>



# SI TIENEN PROBLEMAS EN INTERNET

- Converse y escuche: clima de confianza.
- Cuide su reacción: transmita confianza y seguridad.
- Contraste la información que le ha contado el menor.
- Guarde evidencias.
- Valore la gravedad. Si es necesario, consulte a un profesional.
- Línea de ayuda en ciberseguridad de INCIBE:  
**900 116 117**

# ¿DÓNDE PUEDO INFORMARME?

- [www.is4k.es](http://www.is4k.es)



- [www.pantallasamigas.net](http://www.pantallasamigas.net)





# ANTES DE TERMINAR

## DECÁLOGO DEL BUEN USO DEL GRUPO DE WHATSAPP DE PADRES Y MADRES

- 1. Nunca utilices el grupo para **criticar, insultar, o difamar a los docentes**, a otros padres y madres o a los propios alumnos/as.
- 2. Si el grupo comienza a utilizarse de manera inadecuada, **no seas cómplice**, intenta cortar esa actitud.
- 3. No agregues a nadie sin consultarle antes, no todos los padres/madres quieren estar en el grupo.
- 4. Dirige cualquier queja o sugerencia directamente al profesorado, no trates de solucionarlo en el grupo.
- 5. Utiliza los canales oficiales para comunicarte con el centro.
- 6. Utiliza el grupo solo para cuestiones que afecten a todos los alumnos/as.
- 7. Escribe solo información relevante y evita la difusión de vídeos, fotos o imágenes de docentes, padres/madres o alumnos/as.
- 8. No compares las tareas que llevan tus hijos con las de sus compañeros. Cada alumno tiene un ritmo de aprendizaje diferente.
- 9. No uses el grupo para convertirte en la agenda diaria de tu hijo/a.
- 10. Usa el grupo de manera positiva, con respeto y para ayudar.

#ANPEporlaconvivencia

*«Internet facilita la información adecuada, en el momento adecuado, para el propósito adecuado.»*  
(Bill Gates)



**FELIZ TARDE A TOD@S**  
**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**



*«El Internet es tan grande, tan poderoso y sin sentido, que para algunas personas es un sustituto completo para toda la vida.»* (Andrew Brown)