CONTENIDOS BÁSICOS. INGLÉS. 1º

Entiende y sigue instrucciones sencillas dadas por el profesorado.
Participa de manera positiva en las actividades de clase.
Valora y respeta las costumbres y celebraciones de la cultura inglesa.
Entiende y reproduce de forma oral y escrita vocabulario y estructuras relativas a:
Los números del 1 al 20.
Los colores.
El material escolar.
Partes del cuerpo y sentidos.
La familia y adjetivos de tamaño.
Alimentos.
Animales y sus actividades.
Juguetes y materiales.
Utilizando la lengua inglesa es capaz de:
Presentarse, saludar, decir su edad y despedirse.
Responder a preguntas sencillas con la estructura “it's a...”.
Hablar sobre gustos y preferencias.
Cantar alguna canción en inglés (villancico).

I: Iniciado P: en Proceso C: Conseguido

CONTENIDOS BÁSICOS. INGLÉS. 2º

Entiende y sigue instrucciones sencillas dadas por el profesorado.
Participa de manera positiva en las actividades de clase.
Valora y respeta las costumbres y celebraciones de la cultura inglesa.
Entiende y reproduce de forma oral y escrita vocabulario y estructuras relativas a:
La casa y preposiciones de lugar.
Mascotas y su alimentación.
La ropa y estaciones del año.
Juegos y espacios del colegio.
Enfermedades y consejos para la salud.
Lugares de ocio y normas de educación vial.
Utilizando la lengua inglesa es capaz de:
Saludar, presentarse, decir su edad y despedirse.
Responder a preguntas sencillas sobre sí mismo y sobre objetos.
Hablar sobre cómo se encuentra.
Cantar alguna canción (villancico).

I: Iniciado P: en Proceso C: Conseguido

CONTENIDOS BÁSICOS. INGLÉS. 3º

Entiende y sigue instrucciones sencillas dadas por el profesorado.
Participa de manera positiva en las actividades de clase.
Valora y respeta las costumbres y celebraciones de la cultura inglesa.
Entiende y reproduce de forma oral y escrita vocabulario y estructuras relativas a:
Acciones. Partes de un ordenador.
Descripción física de animales.
Deportes. Números del 1 al 100.
Alimentos.
Actividades diarias. La hora. Partes del día. Días y meses.
Actividades en la playa y animales marinos. Pronombre personales.
Utilizando la lengua inglesa es capaz de:
Saludar, presentarse, despedirse, decir su edad y cuándo es su cumpleaños.
Responder a preguntas sencillas sobre sí mismo y sobre objetos.
Hablar sobre sus gustos y rutinas diarias.
Describir animales.
Hacer frases sobre lo que está haciendo él o ella u otras personas.
Cantar alguna canción (villancico).

I: Iniciado P: en Proceso C: Conseguido

CONTENIDOS BÁSICOS. INGLÉS. 4º

Entiende y sigue instrucciones dadas por el profesorado.
Participa de manera positiva en las actividades de clase.
Valora y respeta las costumbres y celebraciones de la cultura inglesa.
Capta el sentido global de textos orales o escritos en inglés.
Entiende y reproduce de forma oral y escrita vocabulario y estructuras relativas a:
Asignaturas. La hora. Espacios del colegio.
Descripción de personas.
Lugares de una ciudad y medios de transporte.
Profesiones.
Hobbies.
Lugares en el campo. Direcciones.
Utilizando la lengua inglesa es capaz de:
Presentarse, despedirse, decir su edad, cómo está, dónde vive y cuando es su cumpleaños.
Responder a preguntas sobre sí mismo.
Saber decir su horario escolar.
Describirse a sí mismo y a otras personas y lugares.
Expresar actividades que le gusta hacer a él y a otras personas.
Dar instrucciones sobre cómo llegar a un sitio.
Construir una frase en inglés con una palabra dada.
Escribir pequeños textos siguiendo un modelo.
Cantar alguna canción (villancico).

I: Iniciado P: en Proceso C: Conseguido

CONTENIDOS BÁSICOS. INGLÉS. 5º

Entiende y sigue instrucciones dadas por el profesorado.
Participa de manera positiva en las actividades de clase.
Valora y respeta las costumbres y celebraciones de la cultura inglesa.
Capta el sentido global de textos orales o escritos en inglés.
Contesta a preguntas de comprensión sobre un texto.
Entiende y reproduce de forma oral y escrita vocabulario y estructuras relativas a:
Aparatos tecnológicos. Adverbios de frecuencia. Números ordinales.
Deportes. Presente continuo.
Animales salvajes. Establecer comparaciones.
Frutas y verduras. Uso de “some”, “any”, “a” y “an”.
Ropa. De compras.
Profesiones. Pasado del verbo “to be”.
Utilizando la lengua inglesa es capaz de:
Presentarse, despedirse, decir su edad, cómo está, dónde vive y cuando es su cumpleaños.
Hablar sobre acciones que está realizando él o ella u otras personas.
Realizar frases comparativas.
Describir alimentos que hay en un lugar.
Construir y representar un diálogo referente a “ir de compras”.
Describir una foto suya de cuando eran pequeños.
Construir frases en pasado sobre personas famosas diciendo su procedencia y profesión.
Escribir la fecha, el tiempo y la estación del año.
Cantar alguna canción (villancico).

I: Iniciado P: en Proceso C: Conseguido

CONTENIDOS BÁSICOS. INGLÉS. 6º

Entiende y sigue instrucciones dadas por el profesorado.
Participa de manera positiva en las actividades de clase.
Valora y respeta las costumbres y celebraciones de la cultura inglesa.
Capta el sentido global de textos orales o escritos en inglés.
Contesta a preguntas de comprensión sobre un texto.
Entiende y reproduce de forma oral y escrita vocabulario y estructuras relativas a:
Hobbies y actividades de tiempo libre.
Accidentes geográficos. Los comparativos y superlativos.
Recetas de cocina. Uso de “some”, “any”, “a” y “an”.
Lugares de una ciudad. Pasado del verbo “to be”. La hora.
Inventos. Pasado de verbos regulares.
Tareas domésticas. Pasado de verbos irregulares.
Vamos de camping. Futuro con “going to”. Al instituto.
Utilizando la lengua inglesa es capaz de:
Elaborar un texto en inglés con información personal sobre su nombre, edad, su cumpleaños, dónde vive, lo que le gusta, cómo es y lo que quiere ser.
Hacer frases con adjetivos en grado comparativo y superlativo.
Describir alimentos que hay en un lugar.
Escribir frases en pasado en afirmativa, interrogativa y negativa.
Usar un diccionario bilingüe.
Cantar alguna canción (villancico).

I: Iniciado P: en Proceso C: Conseguido