PLAN DEACTUACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO	CRECIENDOENSALUD

Curso	2022-2023

PROGRAMASDEPROMOCIÓNDEHÁBITOSDEVIDA SALUDABLE

Centro CEIP ENRIQUEZ BARRIOS

Código 14001529

Coordinación: Manuela Alcalá Pedrajas

JUNTA DE ANDALUCIA

LíneadeintervenciónObligatoria

Educación socio-emocional

LíneadeintervenciónOptativa

Línea1	Estilos de vida saludable
Línea2	
Línea3	
Línea4	

1 Análisisdelentorno

EL CENTRO ENRIQUEZ BARRIOS SE ENCUENTRA EN CÓRDOBA EN LA DIRECCION MAESTRO PRIEGO LOPEZ 1, Y EL COLEGIO TIENE 230 ALUMNOS.

NUESTRO CENTRO ES UN C 1 CON UNA LINEA DE EDUCACION INFANTIL Y UNA LINEA DE EDUCACION PRIMARIA. ADEMAS DEL PROFESORADO, TUTOR Y ESPECIALISTA, CONTAMOS CON RECURSOS COMPARTIDOS DE PEDADOGIA TERAPEUTICA, AUDICION Y LENGUAJE Y RELIGION CATOLICA

TENEMOS QUE INCIDIR EN LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN, Y SOBRETODO EL DESAYUNO, YA QUE, PARA PROMOVER UN MEJOR APRENDIZAJE ENTRE EL ALUMNADO, SE HA CONSIDERADO CONVENIENTE TRABAJAR Y DESARROLLAR ESTE TEMÁTICA A TRAVÉS DEL EQUIPO DOCENTE DEL CENTRO.

2. Objetivos específicos

LÍNEAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL:

- ENSEÑAR AL ALUMNADO A RECONOCER E IDENTIFICAR LASEMOCIONES BÁSICAS EN SÍ MISMO Y EN OTRASPERSONAS.

- FORMAR AL ALUMNADO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ENTREIGUALES PARA INCIDIR EN LA BUENA CONVIVENCIA DEL CENTRO (PLAN DECONVIVENCIA)

3. Contenidos

CONVIVENCIA EMOCIONAL:

- SE DARÁN A CONOCER LAS DISTINTAS EMOCIONES.

REGULACIÓN EMOCIONAL:

- HABILIDADES SOCIALES, ESPECIALMENTE RELEVANTES EN LASRELACIONES INTERPERSONALES:

  - PRESENTAR UNAQUEJA
  - DECIR QUENO
  - DISCULPARSE
  - PONERSE DEACUERDO...

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE:

  - ALIMENTACIÓNEQUILIBRADA
  - ACTIVIDADFÍSICA

- EMPATIA, CONCIENCIA EMOCIONAL, REGULACION DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, AUTOESTIMA Y AUTOCONFIANZA

- PREVENCION Y SOLUCIION DE CONFLICTOS.USO DEL DIALOGO

4. Estrategiasdeintegracióncurricular

LA MAYORÍA DE LOS CONTENIDOS SE ELABORARÁN EN LAS DISTINTAS TUTORÍAS Y DE MANERA TRANSVERSAL EN ALGUNAS MATERIAS.

- EDUCACIÓN FÍSICA: ALIMENTACIÓN, ACTIVIDADESDEPORTIVAS...

- LENGUA.SETRABAJAMEDIANTE LAEXPRESIÓN ORALYESCRITA(cómoexpresar sentimientos y sensaciones)

- SE PODRÁ TRABAJAR EN EL BLOQUE DE CONTENIDOS 1 (INDIVIDUOS Y RELACIONES INTERPERSONALES Y SOCIALES),YA QUE INCLUYE EL DESARROLLO Y RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES PROPIASY DE LAS DEMÁSPERSONAS.

- RELIGIÓN.

- VALORES.

- CIENCIASDELANATURALEZA:SEPODRÁLLEVARACABOELDESARROLLODE LOS CONTENIDOS DE LASEMOCIONES.

- ASAMBLEA Y RESOLUCION DE CONFLICTOS

5. Actividadesqueserealizarán

- UNAMESAPARALAPAZ(TURNODE HABLARYTURNODE ESCUCHAR).

- FRUTÓMETRO.

- CARIÓGRAMA.

- VISIONADO DE LA PELÍCULA "DELREVÉS".

- MANIFESTACIÓN DE LAS EMOCIONES (POR PARTE DEL ALUMNADO) DELAS DIFERENTES EMOCIONES A TRAVÉS DE LOS PERSONAJES DE LAPELÍCULA.

- UNIDADESDIDÁCTICASPARAINFANTILYPRIMARIADE MANUELSEGURA.

- ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PLAN DEIGUALDAD:

  - LECTURA DE CUENTOSEDUCATIVOS.

  - ACTIVIDAD DE TOMA DE DECISIONES: "PROGRAMADINO"

- ALIMENTACIÓNSALUDABLE:

  - PIRÁMIDE DE LAALIMENTACIÓN.

  - RECOGIDA DE DATOS PARA RECABAR INFORMACIÓN SOBRE QUÉALIMENTACIÓN SE TOMA EN ELDESAYUNO.

  - CHARLA INFORMATIVA SOBREALIMENTACIÓN

  - ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

  - DESAYUNO.

6. Recursos educativos

- ORIENTADOR DE REFERENCIA

- MÉDICO DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

- PROFESORES PARTICIPANTES

- VÍDEOS, PELÍCULAS, PRESENTACIONES, MATERIAL DE LAS DIFERENTES GUÍASDE CRECIENDO ENSALUD.

- UNIDADES DIDÁCTICAS DE MANUELSEGURA.

- OTROS (REPARTO DE FRUTA)

7. Técnlcas e instrumentos para la comunicación y difusión

- CLAUSTRO

- EQUIPO TÉCNICO DE EDUCACIÓNPEDAGÓGICO.

- PÁGINA WEB DELCENTRO.

- RECURSOS MATERIALES (AULA, MATERIALES FUNGIBLES, DE CREACION PROPIA,ORDENADORES, PIZARRAS DIGITALES

8. Seguimiento y Evaluación

SE REALIZARÁ UN SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUOS, A TRAVÉS DE UNA REUNIÓN TRIMESTRAL PARA EL SEGUIMIENTO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA.

- REPARTO DE ACTIVIDADES.

COLEGIO ENRIQUEZ BARRIOS

DIRECCION: CALLE MAESTRO PRIEGO LOPEZ 1. 14004, CORDOBA

EMAIL:14001529.edu@juntadeandalucia.es

Curso 2022-2023