

*2º Encuentro de Coordinación de la Red Andaluza
“Escuela: Espacio de Paz”
Abril / Mayo 2019*



**Red Andaluza
“Escuela Espacio de Paz”**

*Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar e Igualdad
DT Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
Avda de la Aurora 47, Puerta 1001. Málaga*



RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”

PLAZOS Y DOCUMENTACIÓN FINAL. CURSO 2018/19

- 10 al 30 de mayo:
 - Memoria obligatoria en Séneca
 - Solicitud (voluntaria) de reconocimiento como Centro Promotor de Convivencia positiva
- 1 junio al 30 de septiembre: Certificaciones

INSCRIPCIÓN CURSO 2019/20: 15 junio al 30 septiembre



RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”

CERTIFICACIONES

- Director/a certifica la participación a través de Séneca antes del 30 de septiembre.
- Importante actualizar el listado de participantes en el Equipo de Trabajo, para certificar a quienes se hayan implicado de manera activa.
- En caso de Modalidad Intercentros, cada centro certificará a su profesorado.



**MEMORIA DE PARTICIPACIÓN
RED ANDALUZA
“ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”**



**Red Andaluza
“Escuela Espacio de Paz”**

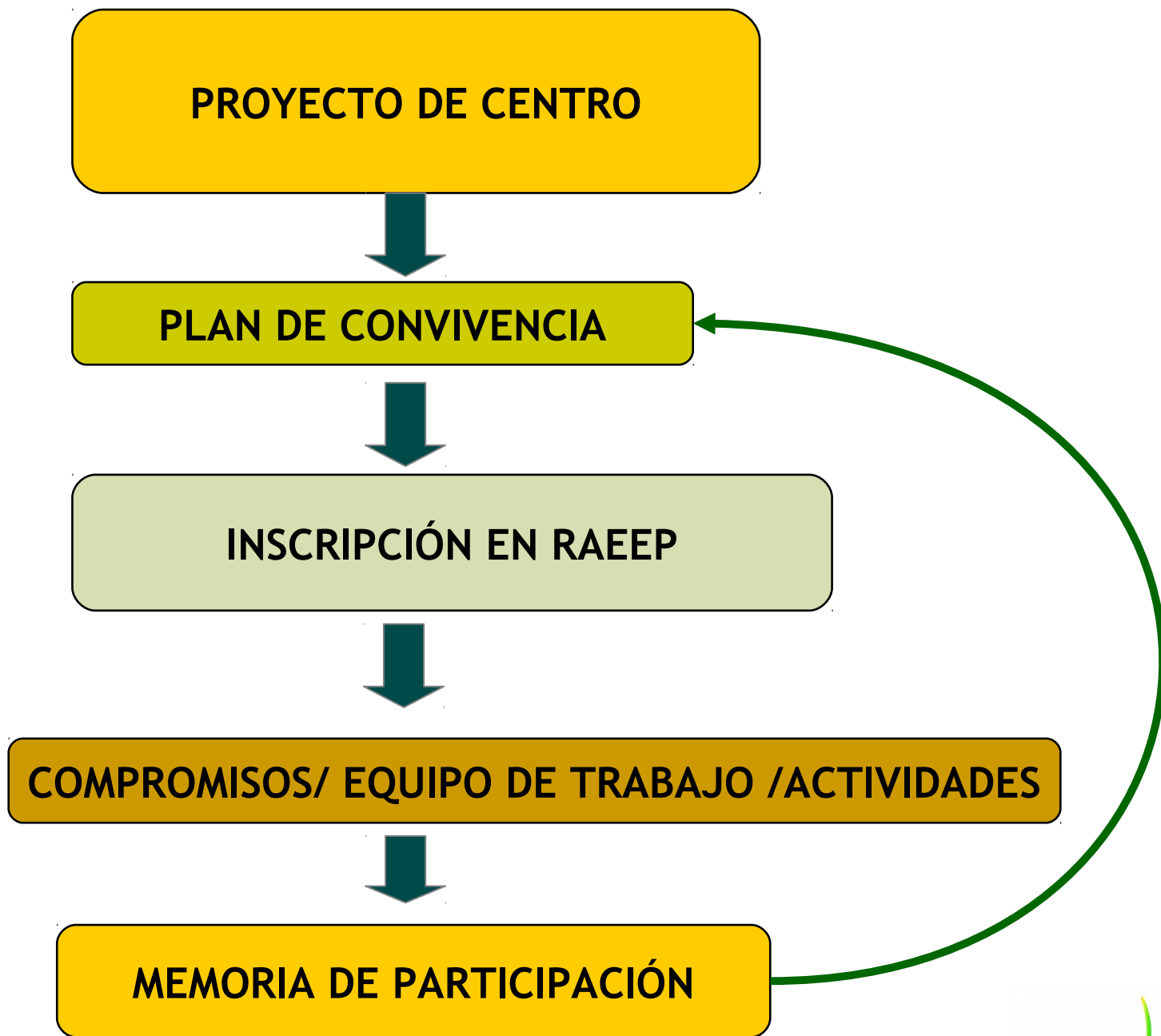


RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”

MEMORIA (10 al 30 de mayo)

- *Anexo II Memoria de participación (Séneca)*
 1. *Objetivos planteados y conseguidos*
 2. *Actividades realizadas (posibilidad de incluir enlaces)*
 3. *Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa*
 4. *Mejoras a incorporar al plan de convivencia de centro como consecuencia de su participación en la Red*
- *Intercentros: cada uno debe completar su propia memoria.*





*SOLICITUD RECONOCIMIENTO
COMO CENTRO PROMOTOR EN
CONVIVENCIA +*



**Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"**



SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO COMO CENTRO PROMOTOR DE CONVIVENCIA +

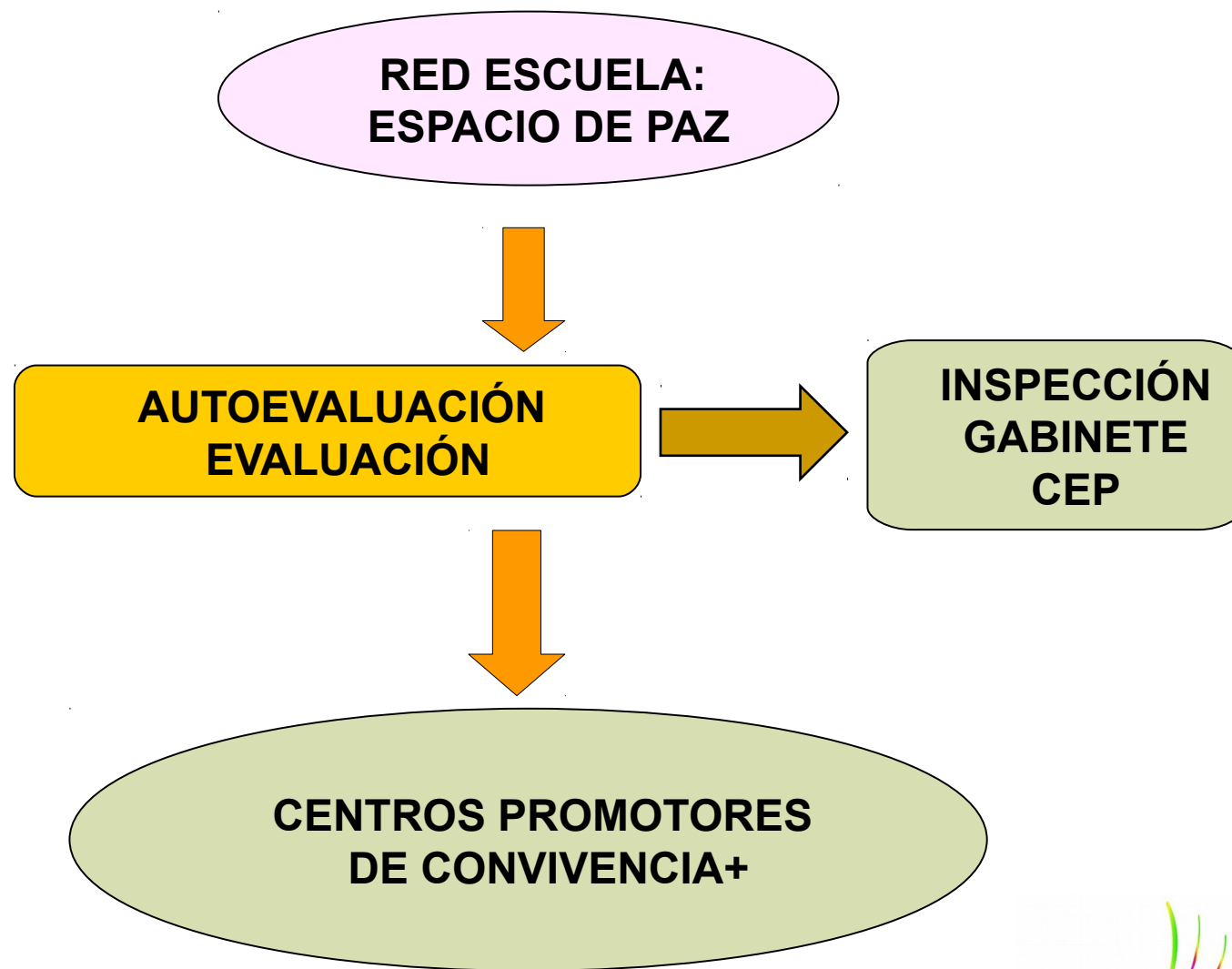
¿A quién va dirigido?

- Aquellos centros de la RAEEP que consideren que el trabajo realizado es de calidad y puede ser referente de buenas prácticas.
- Tras cumplimentar la Memoria de Participación pueden solicitarlo a través de Séneca:
 - Anexo III Solicitud de reconocimiento (marcar casilla)
 - Anexo IV Ficha descriptiva (cumplimentar)
- Intercentros: cada uno de los centros integrantes valorará la conveniencia de solicitar el reconocimiento.



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"

RED ANDALUZA “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ” CONVIVENCIA + (Orden del 11 de abril de 2011)



CONVIVENCIA +

Anexo IV FICHA DESCRIPTIVA (10 al 30 de mayo)

1. *Objetivos* planteados y conseguidos
2. *Actividades* realizadas
3. *Organización* del centro para desarrollar la experiencia
4. *Metodología* y calendario de actividades
5. *Indicadores de evaluación* de la convivencia
6. *Participación-implicación* de la comunidad educativa
7. *Intercambio de buenas prácticas*
8. *Dificultades u obstáculos* encontrados
9. *Mejoras a incorporar* en el Plan de Convivencia
10. *Valoración global* de la participación en la Red
11. *Relación y descripción* de materiales educativos



RECOMENDACIONES CONVIVENCIA +

- Entregar toda la documentación digitalmente a través de Séneca. En caso de ser mayores de 2MB:
- Puede colgarse un PDF indicando el enlace al proyecto desarrollado publicado en la web, a materiales, etc.
- Comprobar cuidadosamente que los enlaces funcionan, que si se deriva a un blog / drive, no requiera permisos
- La descripción debe ser ordenada y didáctica, para servir de modelo de referencia a otro centro
- Indicar actualizaciones del Plan de Convivencia
- En septiembre se publica Resolución provisional, atención para posibles alegaciones (Anexo V)



ITEMS QUE EVALÚA EL GABINETE
EN LA FICHA DESCRIPTIVA



¿QUÉ SE VA A VALORAR?

- A. Nivel de logro de los objetivos
- B. Progreso del centro en el ámbito de convivencia
- C. Implicación de la comunidad educativa
- D. Calidad técnica de la descripción
- E. Carácter innovador de la experiencia descrita
- F. Integración de la perspectiva de género y coherencia con el Plan de Igualdad
- G. Calidad técnica de los materiales elaborados
- H. Exposición de Buenas Prácticas en actividades formativas
- I. Posibilidad de difusión y aplicación a otros centros



Progreso del propio centro en el ámbito de la convivencia

- Contexto desfavorecido*
- Continuidad en la RAEEP: Unicentro o Intercentro activo*
- Participación como Intercentro*
- Formación en convivencia del Equipo: hacerla constar*
- Evolución / profundización en los Ámbitos*
- Transferencia al Plan de Convivencia*



Calidad técnica de la descripción de la experiencia: coherencia de objetivos, contenidos y metodología desarrollada

- *Plantea temática y nivel del proyecto*
- *Expone objetivos y logros conseguidos*
- *Facilita indicadores de evaluación: cuestionarios, análisis participación (familias, entidades, alumnado...), detección de necesidades/propuestas, nuevas propuestas implementadas*
- *Expone la metodología de forma práctica*
- *Describe la organización de espacios y tiempos, así como quién lo hace y a quiénes se implica*



Carácter innovador de la experiencia descrita e introducción de mejoras en plan de convivencia del centro

- *Expone medidas globales de centro (efemérides, proyectos) y concretas (familias / aula / claustro)*
- *Profundiza o introduce nuevas líneas de trabajo*
- *Incorpora el uso de las TIC*
- *Se vincula con otros planes y proyectos*
- *Implica a comunidad educativa y a otros agentes*



Calidad técnica de los materiales que, en su caso, hayan sido elaborados /aportados

- *Materiales prácticos, de uso directo*
- *Orientaciones para su aplicación: profesorado, alumnado, familias, organización del aula/centro, aplicación en diferentes niveles*
- *Indica si son de elaboración propia o ajena con aplicación didáctica propia*
- *Tienen en cuenta la perspectiva de género*
- *Localización exacta de recursos en la red*



Materiales y documentos adjuntos: recomendaciones

- Sólo se valorarán cuando sean **recursos**, materiales de trabajo de aula, de centro o del profesorado, y de acuerdo a su calidad. Identificados y en un formato estable (PDF)
- **Encabezado** identificativo del centro y su localidad, título del material, logo de la Red Andaluza “Escuela: Espacio de Paz”
- Si adjunta varios documentos: incluir **índice** descriptivo que facilite su consulta
- Organización del índice de fichas numeradas o materiales:
 - Temática: alumnado ayudante, aula convivencia, familias...
 - Cronológica: efemérides, trimestres...
 - Por nivel: infantil, primaria...



Modelo descripción actividades

TÍTULO:		LA MISIÓN DIPLOMÁTICA		Nº12
OBJETIVOS	DESTINATARIOS/AS	TEMPORALIZACIÓN	ORGANIZACIÓN ESPACIAL	
- Fomentar diálogo intercultural - Estimular reflexión sobre conceptos relacionados con la Paz	- Alumnado 3er Ciclo Primaria	- Dos sesiones de 45' - Vinculada al <u>DENYP</u>	- Aulas ordinarias	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		 <p>El siempre diplomático intercambio</p> <p>Una vez los grupos hayan delimitado, analizado la negociación, en la que se analizan los objetivos, reglas, roles y el proceso de negociación. En la parte de los roles se seleccionan y eligen a los negociadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para el intercambio de roles de España y de los países negociadores. • El rol de los negociadores se define según el rol de cada país. • Durante la negociación, los miembros de los grupos se pueden reunir. <p>La negociación dura unos tres minutos. Durante los minutos y durante los minutos que quedan por delante se negocia. En los minutos restantes, entre los negociadores se reflexiona con el animador sobre la situación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El intercambio mejoró la negociación? • ¿Cómo creéis que mejoró la negociación? <p>Para los grupos que quedan sin tiempo de negociación en el debate y negociación de los roles, se les anima a negociar. Ante a los participantes se les pide que se ponga en marcha la negociación con sus roles. Cuando se abre la negociación, los roles se intercambian para el debate.</p> <p>La actividad se realiza durante el tiempo de la sesión de grupo con los miembros de los grupos de los países negociadores. Durante la negociación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el objetivo de la negociación? • ¿Se han conseguido los objetivos de cada equipo negociador? ¿Por qué o por qué no? • ¿Qué rol de los roles de los países negociadores? ¿Qué problemas se han encontrado? • ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? • ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? • ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? • ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? • ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? ¿Cuál es el rol de los negociadores? <p>Basado en los hechos y datos en el momento de la negociación, se puede decir que la negociación se ha realizado.</p> <p>www.unicef.es/educacion</p>		
RESPONSABLES	EVALUACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA		
- Coordinadora <u>RAEEP</u> - Tutorías 3er Ciclo	- Respeto del turno de palabra - Elaboración de un acuerdo conjunto	- Hacer fotos de la actividad y subirlas al Blog		
MATERIALES ELABORADOS				
<p>Todos los materiales necesarios son de <u>UNICEF</u> y están disponibles en el siguiente enlace web:</p> <p>https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/unicef-educa-mision-diplomatica-Dia-Paz-Educacion-Secundaria.pdf</p>				

Posibilidad de su difusión y aplicación a otros centros educativos

- *Ha sido difundido como buena práctica o tiene potencial como referente de buenas prácticas para otros centros (jornadas presenciales o redes sociales)*
- *Profundiza en aspectos prácticos, con información clara de qué y cómo lo hacen*
- *Incluye recursos teóricos o bibliografía para su aplicación*



Difusión de documentos, materiales y buenas prácticas

*Enviar reseña a gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es
con título, objetivos, asistentes, fecha, fotografías, enlaces...*

Blog de Valores 
educacionenmalaga.es/valores

Twitter 
@Malagaconvive

Otras direcciones de interés:



Ruta de la Convivencia+ en Málaga de Google Maps



Portal de Convivencia de la Consejería



**Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"**

2º Encuentro de Coordinación RAEEP

CONCURSO ESCOLAR

**10 Para las Familias: Diversas Formas,
Igual Fondo**

Enviar propuestas:

malagaconvive@gmail.com

@Malagaconvive

#familias10

**Último día: 19 mayo*



15 de mayo Día Internacional de las familias



Paula Jerez Montero

Sergio Padiál Fajardo

951299026 / 990026

gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es



Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar e Igualdad



**Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"**