

ABORDEMOS EL TEMA EN CLASE

Algunas pautas
para el aula
Guerra en
Ucrania



QUÉ SABEN



Hagamos una
tormenta de ideas
sobre lo que han visto
u oído sobre el tema.

Esto nos ayudará a
definir un punto de
partida

QUÉ NECESITAN SABER

Partiendo de lo que ya saben, preguntemos qué necesitan saber. Para ello es necesario que el profesor/a tenga previamente un relato.

QUÉ NECESITAN SABER

Dicho relato debe ser realista pero no dar demasiados detalles.

NO MENTIMOS
EVITAMOS LAS IMÁGENES



QUÉ NECESITAN SABER

- Narrar los hechos adaptándonos a la edad.
- Situar a Ucrania en el mapa (está lejos de casa)
- Explicar que España, y otros países les están ayudando.



QUÉ NECESITAN SABER

- Explicarles que hay muchas personas usando el diálogo para intentar buscar una solución (muchas más de las que pelean)



QUÉ NECESITAN SABER

Es importante que sepan que el conflicto no surge de la nada, que era previsible.

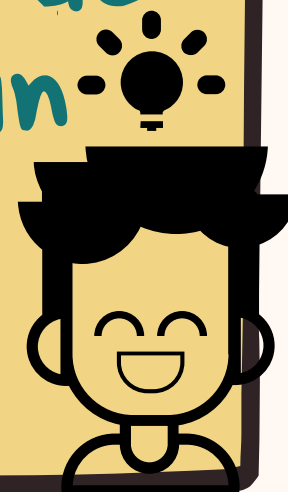
De esta forma podemos evitar, en alguna medida, el sentimiento de indefensión e incertidumbre

QUÉ NECESITAN SABER

Explicamos que la violencia no es la forma de intentar solucionar los problemas.

Ponemos en valor la fuerza del diálogo.

(Podemos poner ejemplo de discusión en casa por un juguete)



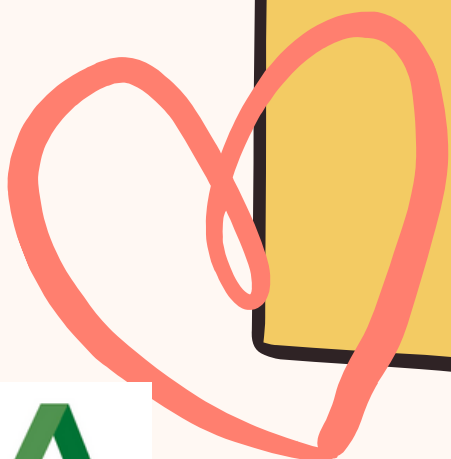


CÓMO SE SIENTEN



Después de que
expongan lo que
saben sobre el tema,
dediquemos un espacio
a definir cómo les
hace sentir todo esto.

Pueden expresarse a
través de un dibujo,
una carta...

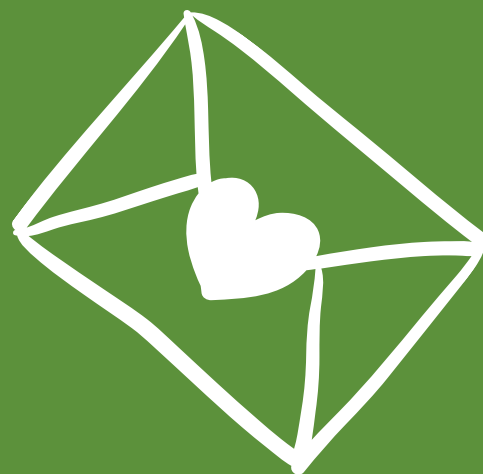
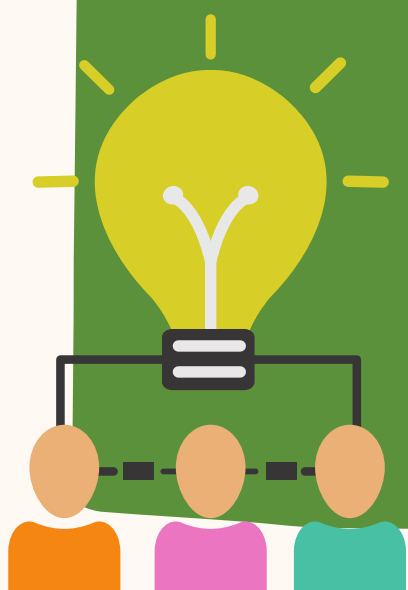


Hablemos con
ellos/as sobre
Ucrania, dónde está,
cuáles son sus
costumbres,
monumentos....





Podemos terminar la
dinámica con una
propuesta de
soluciones por parte
del alumnado



PARA RECORDAR:

MENORES DE 6 AÑOS:
Aspectos generales, sin dar
imágenes.

DE ENTRE 6 Y 12 AÑOS DE
EDAD: Averiguar antes qué
saben del tema y abordarlo
desde ese punto





UNA VISIÓN
ESPERANZADORA Y
OPTIMISTA...

Hay personas en la
lucha, pero hay
muchas mas personas
intentando que la
lucha acabe.

