



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# I ENCUENTRO COORDINADORES/AS DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.



Junta de Andalucía

# INTRODUCCIÓN AL VIDEO

**IES Albaycín  
(Granada)**

**Y tú...¿estás bien?**

IES ALBAYCIN  
Granada

**#YoCambioTodo**



**Programa PoderosaMente**



Iniciar Mentimeter: [www.menti.com](https://www.menti.com)

Introducir Código: 51720235

ó

Introducir QR:

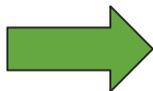
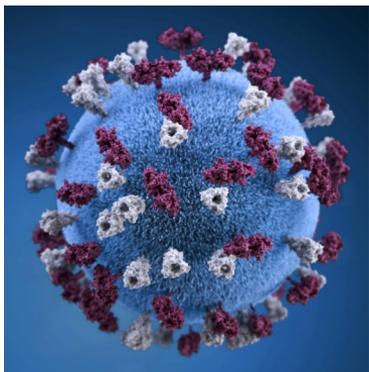




# BILLETE



# PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA



**Encuesta Europea de Salud en España (EESE) y el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)**

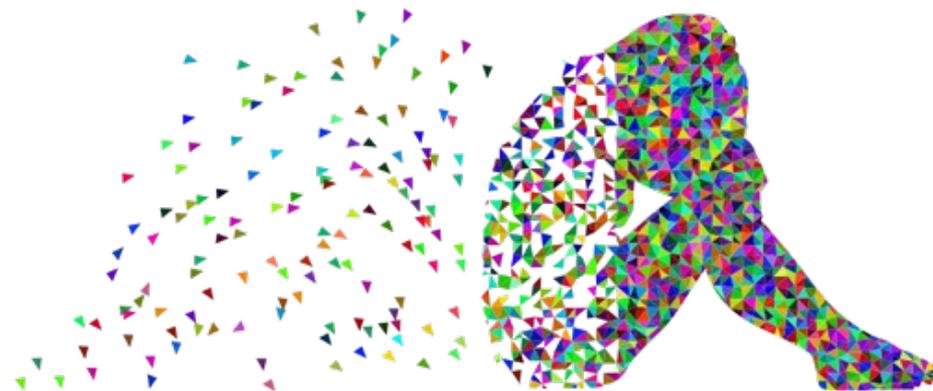
Trastornos ansioso-depresivo  
Trastornos de estrés postraumático  
Trastornos de la conducta alimentaria  
Cuadros psicóticos  
Conductas adictivas sin sustancias (TICS)



**Objetivo Principal del Programa:** CUBRIR LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN QUE EL ALUMNADO PUEDA MOSTRAR EN LOS CAMPOS DE BIENESTAR EMOCIONAL Y SALUD MENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

## NORMATIVA

**Resolución de 4 de enero de 2023 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece la organización y el funcionamiento del Programa de Bienestar Emocional en el ámbito educativo en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para el curso 2022/2023.**



# **CONTENIDOS:**

- 1. Presentación de las Orientadoras**
- 2. Destinatarios/as del programa**
- 3. Objetivos del programa**
- 4. Funciones de las Orientadoras del programa**
- 5. Funciones de los Coordinadores/as de Bienestar y Protección**
- 6. Formación de los Coordinadores/as de Bienestar y Protección**
- 7. Análisis de necesidades detectadas**
- 8. Solicitud de demanda**
- 9. Ruegos y preguntas**

# PRESENTACIÓN DE LAS ORIENTADORAS

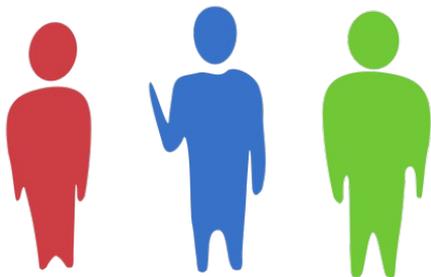
Al Programa de Bienestar Emocional se asignaron cuatro orientadoras:

- Carmen Mesa Carrillo
- Blanca González Medina
- Ana B. Cejudo García
- Isabel Rodríguez Rubio

**25 orientadores/as en toda Andalucía**



# DESTINATARIOS/AS DEL PROGRAMA



**CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS**

**ALUMNADO DE ED. PRIMARIA, ESO,  
BACHILLERATO, CFGB Y CFGM.**

**FAMILIAS**

**EQUIPOS DIR., PROFESORADO,  
ORIENTADORES/AS. Y S. P. INSPECCIÓN  
EDUCATIVA**



**Periodo de ejecución:**  
Hasta el 30 de junio de 2023

# OBJETIVOS DEL PROGRAMA

**Potenciar la formación en Bienestar Emocional y SM**

**Impulsar formación para la intervención del buen trato en la infancia y adolescencia**

**Facilitar el conocimiento en protocolos de derivación a SM**

**Fomentar la colaboración familiar**

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

**Promover buenas prácticas en bienestar emocional**

**Elaborar y difundir materiales**

**Sensibilizar y prevenir el mal uso de las TICS y conductas adictivas**

# **FUNCIONES DE LOS ORIENTADORES/AS DEL PROGRAMA**

## **Funciones relacionadas con el Asesoramiento:**

- **Proporcionar información útil para el desarrollo de habilidades para identificar signos y síntomas de problemas psico-sociales.**
- **Ofrecer formación sobre intervención basada en el buen trato y respeto a los derechos del niño/a y adolescente.**
- **Asesoramiento sobre la implementación de protocolos.**
- **Apoyo, formación y asesoramiento al Coordinador/a de Bienestar de los centros.**

# **FUNCIONES DE LOS ORIENTADORES/AS DEL PROGRAMA**

## **Funciones relacionadas con la Intervención:**

- **Intervención individual con el alumnado, sobre todo con el que presenta problemas de regulación emocional, de desarrollo, de alteraciones del estado de ánimo (por ejemplo, depresión , malestares procedentes de otros problemas de salud mental), etc.**
- **Intervención grupal con el alumnado para prevenir dificultades relacionadas con la mejora de la salud mental y emocional.**

# **FUNCIONES DE LOS ORIENTADORES/AS DEL PROGRAMA**

## **Funciones relacionadas con la Coordinación:**

- **Con el coordinador/a de bienestar.**
- **Instituciones externas (Servicios Sanitarios, SS.SS, Ayuntamientos, Asociaciones, etc).**
- **Tutores/as.**
- **Equipos directivos.**
- **Equipos y Departamentos de Orientación.**
- **Inspección Educativa.**

# FUNCIONES DE LOS COORDINADORES/AS DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN



**Instrucciones de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar relativa a la coordinación de Bienestar y Protección de la infancia y adolescencia en los centros docentes públicos de Andalucía.**

**Promover medidas que aseguren el bienestar para el alumnado y la cultura del buen trato.**

- Implementar un buen **programa de acogida**.
- Propuestas de **gestión del aula para la cohesión de grupo** (asambleas semanales, cariñogramas, actividades de bienvenida y despedida,..., etc).
- **Utilización de metodologías activas e inclusivas**, como el aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado proyectos, grupos interactivos, DUA, y tengan presente a todo el alumnado de la clase.
- Participación en los **programas de convivencia** que propone la Consejería (Conred, Escuela Espacio de Paz, ADA,...).

**Fomentar el uso de métodos alternativos de resolución pacífica de conflictos.**

- **Mediación entre iguales**
- **Aula de convivencia.**
- **Compromisos de Convivencia**

**Fomentar el respeto al alumnado con discapacidad.**

- Aplicar los **principios del DUA** a nivel general.
- Dar **visibilidad** a las aulas de apoyo a la integración y aulas específicas haciendo protagonista a su alumnado de diferentes actividades.
- **Sensibilización** hacia el alumnado con NEE con realización de jornadas, actividades de conmemoración de días especiales, etc.
- **Coordinación** constante con el equipo/departamento de orientación.

**Informar al personal del centro sobre los protocolos existentes en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia.**

- Dar **información** sobre el protocolo de acoso, ciberacoso, identidad de género, violencia de género, etc. Esto se puede hacer a través de las reuniones de equipo, Claustro del Profesorado o de forma individualizada si algún/a compañero/a lo requiere.

**Comunicación inmediata con las Fuerzas de Seguridad del Estado en los casos que se requiera.**

**Coordinar casos que requieran la intervención por parte de Servicios Sociales.**

# FORMACIÓN DE LOS COORDINADORES/AS DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

- **Jornadas Provinciales de 4 horas:**

- Presentación (Gabinetes Provinciales para la Convivencia Escolar).
- Actuaciones ante situaciones de riesgo y desamparo en el ámbito educativo (Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad).
- La salud mental infanto-juvenil: retos del presente y principales problemáticas en el contexto escolar (Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía).
- Círculo en Atención Primaria (Consejería de Salud y Consumo).
- Pedagogía Sistémica en el ámbito educativo (Antonia del Castillo Caracuel).

# FORMACIÓN DE LOS COORDINADORES/AS DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

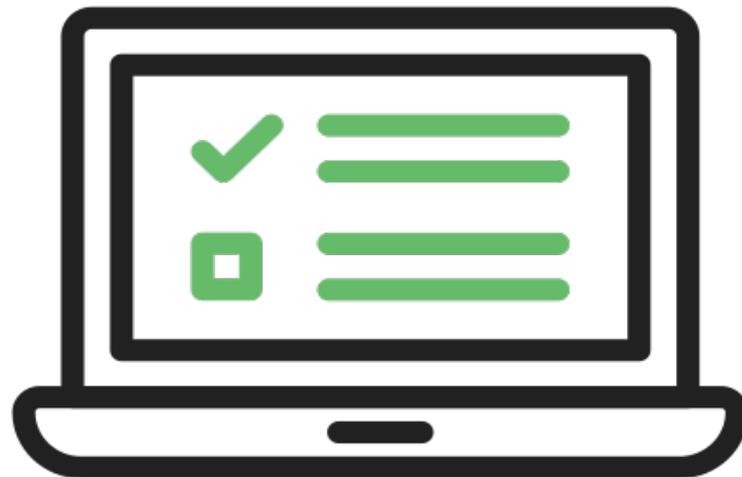
- **Curso de Formación Online (Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía):**
  - **Módulo I:** Habilidades y estrategias para el acompañamiento psicológico y afrontamiento ante la ideación suicida en población infanto-juvenil.
  - **Módulo II:** Habilidades y estrategias para el acompañamiento psicológico y afrontamiento ante las conductas autolíticas en población infanto-juvenil.
  - **Módulo III:** Habilidades y estrategias para el acompañamiento psicológico y afrontamiento ante las adicciones comportamentales en población infanto-juvenil.
  - **Módulo IV:** Pedagogía Sistémica en el ámbito educativo.

# ANÁLISIS DE NECESIDADES DETECTADAS

## DATOS DE LAS ENCUESTAS COMPLEMENTADAS POR LOS CENTROS

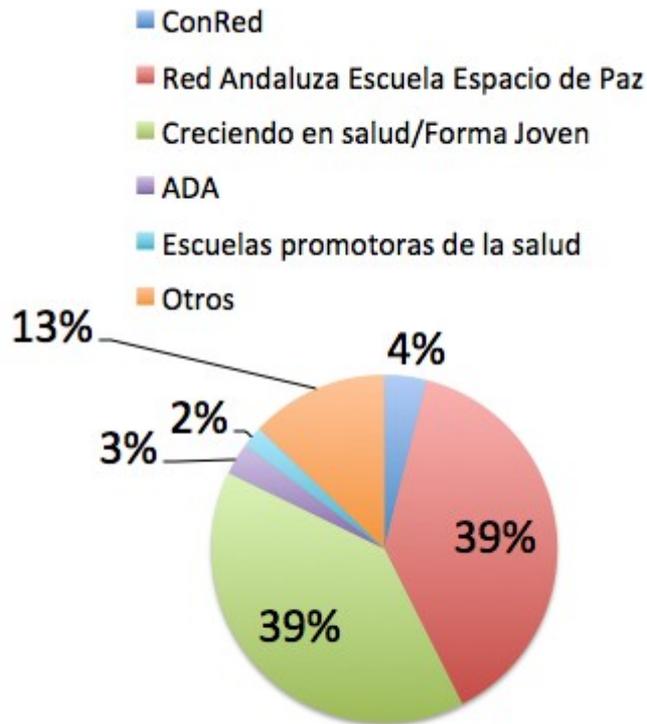
Total de centros que han completado el cuestionario de necesidades 344.

- Del total **248** son CEIP
- Del total **96** son IES

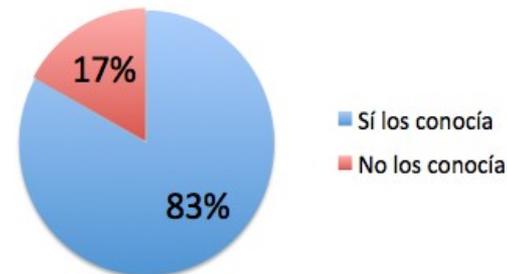
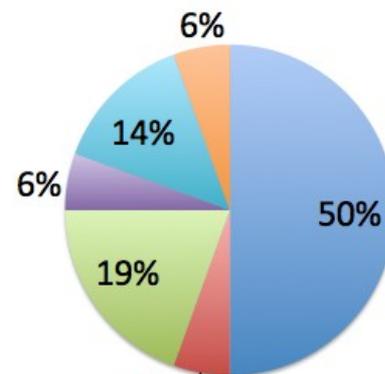


# ANÁLISIS DE NECESIDADES DETECTADAS

## PLANES Y PROGRAMAS



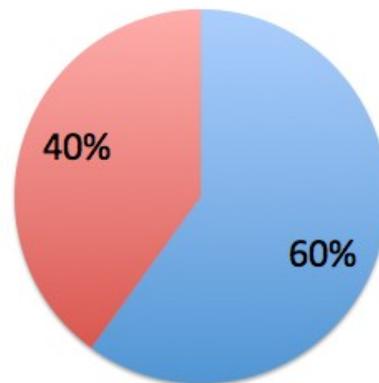
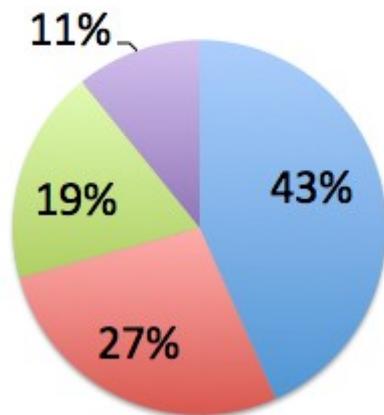
## PROTOCOLOS



# ANÁLISIS DE NECESIDADES DETECTADAS

## EDUCACIÓN EMOCIONAL

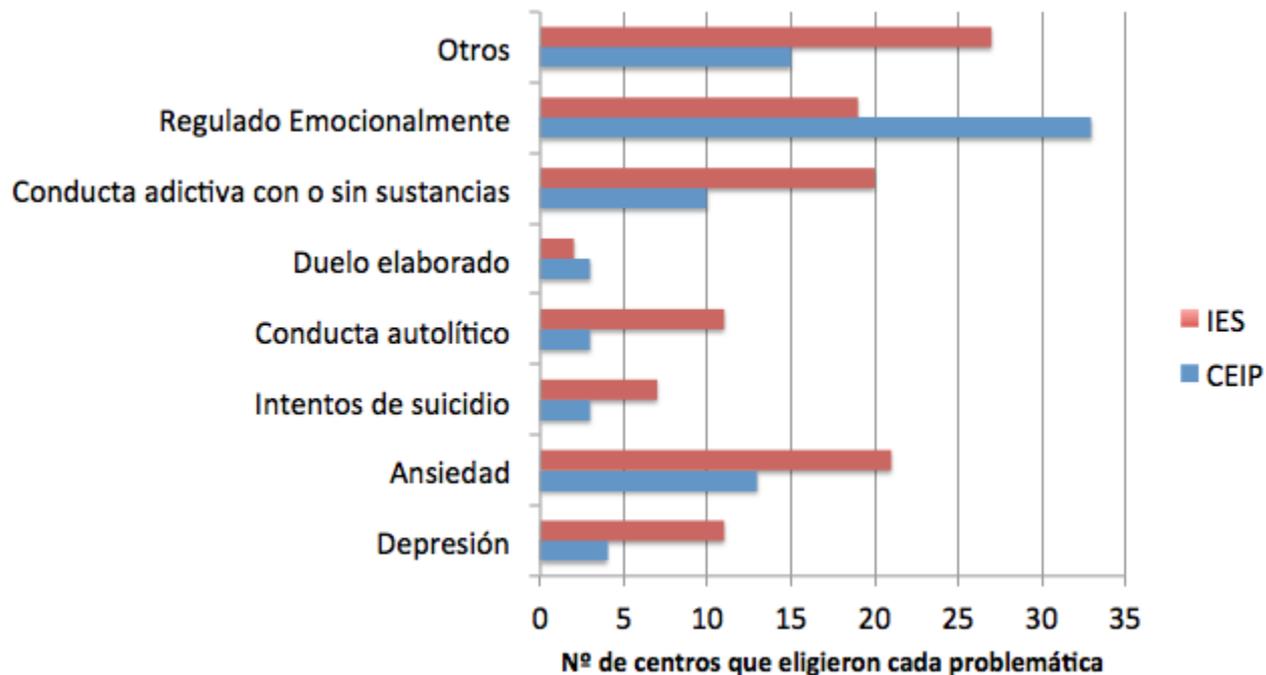
- En tutoría
- Desde las distintas materias
- Planes y programas de elaboración propia
- Otros



- La mayoría no
- La mayoría si

# ANÁLISIS DE NECESIDADES DETECTADAS

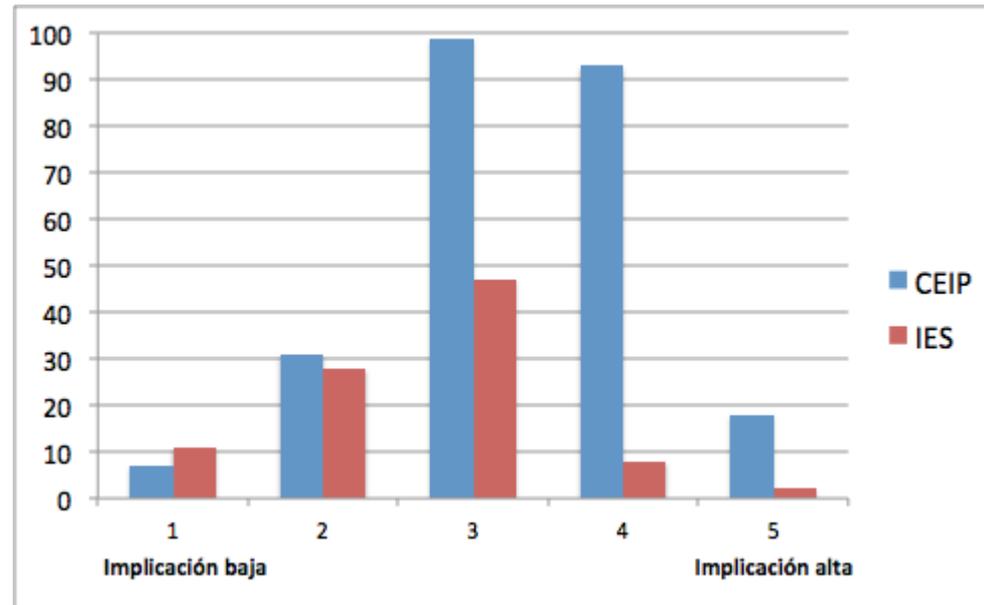
## ALUMNADO



# ANÁLISIS DE NECESIDADES DETECTADAS

IMPLICACIÓN

FAMILIAS



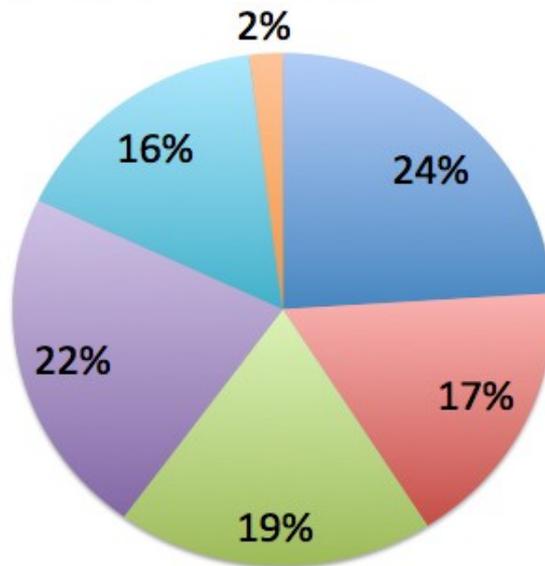
# ANÁLISIS DE NECESIDADES DETECTADAS

RESPECTO AL PROGRAMA

NECESIDADES

CON

- Asesoramiento al profesorado
- Atención individual con alumnado
- Pautas de intervención
- Asesoramiento a nivel de aula
- Atención a las familias
- Otros



# SOLICITUD DE DEMANDA

## SOLICITUD DE INTERVENCIÓN DEL ORIENTADOR/A DEL PROGRAMA DE BIENESTAR EMOCIONAL

1. DATOS DEL CENTRO		
Nombre del centro:		
Código:	Localidad:	Teléfono:
Correo electrónico:		
Orientador/a:	Contacto:	
¿Informado el/la orientador/a?: SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>		
Persona de contacto:	Contacto:	
¿Informado inspección?:	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Nombre:

# SOLICITUD DE DEMANDA

2. MOTIVO DE LA SOLICITUD		
ASESORAMIENTO <input type="checkbox"/>	Protocolo de acoso <input type="radio"/>	
	Protocolo de ciberacoso <input type="radio"/>	
	Protocolo de maltrato infantil <input type="radio"/>	
	Protocolo de violencia de género <input type="radio"/>	
	Protocolo de identidad de género <input type="radio"/>	
	Protocolo de agresión hacia el profesorado y el personal no docente <input type="radio"/>	
	Otros <input type="radio"/> .....	
	Protocolo en materia de prevención y protección <input type="checkbox"/>	
	Planes y programas <input type="checkbox"/>	ConRed <input type="radio"/>
		ADA <input type="radio"/>
		Red Andaluza Escuela Espacio de Paz <input type="radio"/>
		Forma Joven/ Creciendo en Salud <input type="radio"/>
		Plan de Convivencia <input type="radio"/>
		Otros <input type="radio"/> .....
		Recursos y materiales para trabajar en el aula relacionados con el bienestar emocional <input type="checkbox"/>
Buenas prácticas en materia de salud mental en el ámbito educativo <input type="checkbox"/>		
A la figura de coordinador/a del bienestar del centro <input type="checkbox"/>		

INTERVENCIÓN <input type="checkbox"/>	Alumno/a <input type="checkbox"/>	Siglas identificativas:	Curso:	Edad:
	Familia <input type="checkbox"/>			
	Docente <input type="checkbox"/>			

# SOLICITUD DE DEMANDA

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN

Describe la situación a nivel de centro, aula, alumno/a, familia.

--

### 4. ACTUACIONES Y MEDIDAS REALIZADAS PREVIAS A LA DEMANDA

*\*Solo obligatorio en caso de haber solicitado intervención.*

Medidas generales:

Medidas de apoyo específico y urgencia para proteger a la persona:

Medidas de información-coordinación a las familias y profesionales que trabajan en el centro:

En relación con la comunicación a la Comisión de Convivencia e Inspección Educativa:

Actuación con el alumnado (tutoría y /o equipo docente), con asesoramiento del orientador/a:

--

### 5. EFICACIA DE LAS MEDIDAS

Describe brevemente qué medidas, de las aplicadas previamente a la demanda, han sido eficaces y cuáles no.

# BILLETE



La salud mental en los jóvenes

## **España, a la cabeza en problemas de salud mental en jóvenes: los preocupantes datos de suicidio**

España se sitúa como el país europeo con mayor prevalencia de problemas de salud mental entre niños y adolescentes, según Unicef.

# RUEGOS Y PREGUNTAS



**¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**

## CONTACTOS

- **Correo electrónico Bienestar Emocional:** [bienestar.emocional.dpma.ced@juntadeandalucia.es](mailto:bienestar.emocional.dpma.ced@juntadeandalucia.es)
- **Teléfono Bienestar Emocional:** 951038008
- **Correo electrónico Gabinete de Convivencia e Igualdad:** [gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es](mailto:gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es)
- **Teléfono Gabinete:** 951299026



**@malagaconvive**

