



*Curso 2022-23*

## **2º Encuentro Coordinación Plan de Igualdad de Género en Educación**

*Gabinete Provincial de Asesoramiento sobre la  
Convivencia Escolar e Igualdad (Málaga)*



## Certificación de la Coordinación:

### Requisitos:

- Nombramiento en Séneca (comprobar perfil)
- Asistencia a los 2 Encuentros de Coordinación: noviembre y mayo
- Memoria / informe de valoración del Plan de Igualdad de Género en el centro (cuestionario Séneca)

COORDINADOR/A

PLANES Y PROGR. EDUCATIVOS

PLAN DE IGUALDAD

DATOS ASOCIADOS

INFORME DE VALORACIÓN

- Valoración favorable por parte del Consejo Escolar (Equipo Directivo en junio cumplimenta fecha en Séneca)





## CERTIFICACIÓN DE LA COORDINACIÓN 2022/23

### Plazos:

*Desde el mes de mayo hasta 30 de agosto: Cuestionario para el informe anual del Plan de Igualdad de Género en el centro (Séneca).*

*Hasta el 15 de junio: Para que Equipo Directivo justifique la ausencia a algún encuentro.*

*30 Junio 15 septiembre: Valoración favorable de las actuaciones por parte del Consejo Escolar (Equipo Directivo cumplimenta fecha del Acta en Séneca).*

*A partir de finales de octubre: los certificados se generarán en Séneca.*





# INFORME DE VALORACIÓN (Séneca)

## Recomendaciones:

- Complimentarlo con Equipo Directivo / Orientación
- Es necesario Perfil Equipo Directivo / Coordinación
- Equivale a la memoria de actuaciones realizadas durante el curso, puede descargarse, imprimirse.
- No confundir con la Memoria de Autoevaluación.
- La valoración del Plan en este cuestionario no influye en la certificación.





## INFORME DE VALORACIÓN (Séneca)

### Apartados a valorar actuaciones / logros / propuestas:

- *Carácter coeducativo del Plan de Centro.*
- *Sensibilización de la Comunidad Educativa en Coeducación.*
- *Implicación de la Comunidad Educativa.*
- *Formación en materia de Igualdad de Género.*
- *Prevención de la Violencia de Género en el ámbito escolar.*
- *Preguntas sobre los años de Vigencia del Plan de Igualdad.*



# Informe de Valoración (Séneca)



CUESTIONARIO PARA EL INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Año académico: 2017-2018 ▼

**CUESTIONARIO**

**DATOS GENERALES DE LA PERSONA QUE COORDINA**

Sexo  ▼ \*

Años que ha coordinado el Plan  ▼ \*

A continuación, valore de 0 (nada satisfecho/a) a 10 (muy satisfecho) las siguientes cuestiones. En caso de no tener suficiente información deje la respuesta en blanco

**VALORACIÓN DEL CARÁCTER COEDUCATIVO DEL PLAN DEL CENTRO**

Puntúe su satisfacción con el desarrollo de las actuaciones y medidas previstas en el Plan de Igualdad de Género del centro.  
 ▼

¿En qué medida está incluida la igualdad de género en las programaciones didácticas y propuestas pedagógicas?  
 ▼

Valore el grado de integración en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la perspectiva de género  
 ▼

Valore el grado de integración en la perspectiva de género en el Plan de Convivencia:  
 ▼

Valore las actuaciones realizadas en el centro para el fomento de la paridad en los órganos de decisión y responsabilidad  
 ▼

En general, ¿cómo valora la integración, de modo transversal, de la perspectiva de género en el Plan de Centro?  
 ▼

Actuaciones realizadas (máx. 500 caracteres)

Logros detectados a lo largo del año académico (máx. 500 caracteres)

Propuestas de mejora para el próximo año académico (máx. 500 caracteres)

Valoración media del indicador





## CERTIFICACIÓN DE LA COORDINACIÓN CURSO 2022/23

- En octubre Gabinete podrá generar los certificados en Séneca y enviarlos a la firma de la Delegada.

- Una vez firmados, aparecerán en vuestro perfil del profesorado en la ruta:

Centros

Premios y Proyectos educativos

Certificaciones de la participación

II Plan estratégico  
de **igualdad**  
de género en  
**educación**  
2016-2021

# Certificación de la Coordinación (Séneca)



**Séneca** [Profesorado]

Centro [v]

**PARTICIPACIONES CERTIFICADAS EN PLANES Y PROYECTOS**

NOTA: Las participaciones con fecha de certificación y sin código seguro de verificación se certificaron manualmente. Si necesita un duplicado tendrá que ponerse en contacto con el centro que desarrolló el Plan/proyecto educativo

Registros: 61-62 de 62, páginas: 1, 2, 3, 4

Participación en	Año	Centro de la participación	Inicio de participación	Fin de participación	Sector	Fecha de certificación
<a href="#">Proyectos Centros T.I.C.</a>	2017	[Redacted]	01/09/2017	31/08/2018	Equipo de Coordinación TIC	14/06/2018
<a href="#">Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"</a>	2017	[Redacted]	01/09/2017	31/08/2018	Profesorado	21/06/2018

Registros: 61-62 de 62, páginas: 1, 2, 3, 4

Certificaciones de participación





# Pacto de Estado Contra la Violencia de Género



- Gastar todo el presupuesto, si queda remanente hay que hacer devolución.
- Anexo Específico XI (E. Directivo).
- Actuaciones hasta el 20 de mayo.
- Memoria y facturas (pero fechadas a 20 de mayo) antes de 30 de Junio.

PERFIL DIRECCIÓN

PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

MEMORIAS ANUALES





# 19F “Día Internacional Contra la LGTBIfobia en el Deporte”



- Ponentes: Marc Tur
- Asistentes: Alumnado de los  
IES Arroyo de la miel  
IES Reyes Católicos  
IES Fernando de los Ríos  
IES Universidad Laboral  
IES La Rosaleda  
IES Sierra de Mijas  
IES Monterroso

## III JORNADAS “DEPORTE Y VISIBILIDAD LGTBIQ+”

Con la participación del deportista Olímpico, Marc Tur, y el alumnado de los grados de Actividad Física de la provincia.



# 8 M "Día Internacional de La Mujer"



**Ponentes:**  
Ceres Machado  
Salvador Martos

**Centros:**  
IES Jesús Marín  
IES Guadalpín  
ESAD Málaga

*II Jornadas  
"Las Mujeres en el  
Cine y otros Medios  
Audiovisuales"*



*Ceres Machado*

Fecha: 09/03/2023  
Lugar: ESAD Málaga



*Salvador Martos*

II Plan estratégico  
de **igualdad**  
de género en  
**educación**  
2016-2021

# 1 Junio "Jornadas IES-EOES-TCA"



## PELIGRO RRSS

Guía para el Buen Uso  
de las Redes Sociales  
en Educación.



# Peligro RRSS. Guía para el Buen Uso de las Redes Sociales en Educación.



1. INTRODUCCIÓN
2. BREVE GLOSARIO
3. SEÑALES DE ALARMA DE LAS ADICCIONES SIN SUSTANCIAS
  - 3,1, El trastorno por apuestas o ludopatía
  - 3,2, El trastorno por juego por internet
  - 3,3, La adicción a internet.
4. EL PROBLEMA DEL CIBERBULLYING
5. EL GROOMING O EL ACOSO DE UNA PERSONA ADULTA POR LAS RRSS
6. ONLY FUNS. CIBERDELITOS DE CONTENIDO ERÓTICO.
7. DINÁMICAS PARA TRABAJAR EN CLASE:
  - 7.1. Dinámica 1. Timos, Estafas y Engaños.
  - 7.2. Dinámica 2. La lista de Robinson
  - 7.3. Dinámica 3. Decálogo de Buenas Prácticas
  - 7.4. Cyberbullying. Dinámicas 4 y 5
  - 7.5. Dinámica 6. Protegiendo nuestra identidad
8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
9. RECURSOS DIGITALES
10. BIBLIOGRAFÍA
11. ANEXOS

# Peligro RRSS. Guía para el Buen Uso de las Redes Sociales en Educación.



El principal objetivo de este documento es trabajar desde el aula los problemas que pueden conllevar el uso de las Redes Sociales en nuestros adolescentes.

La ciberdelincuencia sexual creció un 12% en 2020 y un 80% de las víctimas eran menores.

El uso compulsivo de internet es un fenómeno creciente de nuestro tiempo que se da, sobre todo, en los grupos más jóvenes

2. BREVE GLOSARIO DE CONCEPTOS. Para aclarar definiciones

3. SEÑALES DE ALARMA DE LAS ADICCIONES SIN SUSTANCIAS

Existen señales de alarma como en todas las adicciones:

- Intenso Deseo
- Descuido de las actividades habituales
- Focalización
- Irritabilidad

# Peligro RRSS. Guía para el Buen Uso de las Redes Sociales en Educación.



## 3,1, El trastorno por apuestas o ludopatía

Aumento de los menores que realizan apuestas deportivas y juegos de azar en internet, aunque legalmente en España no pueden realizar apuestas.

El juego se convierte en una forma para olvidar problemas, obtener dinero, compensar la ausencia de relaciones sociales.

## 3,2, El trastorno por juego por internet

A partir del 2017 la Organización Mundial de la Salud (OMS) valoró incluir el trastorno por uso de videojuegos como trastorno mental. Se traduce en el Uso persistente y recurrente de internet para participar en juegos, a menudo con otros jugadores.

Captación de víctimas por parte de pederastas.

## 3,3, La adicción a internet.

Aumento descontrolado en las 3 últimas décadas.

Sobre todo uso de las RRSS (tik- tok, instagram) y la insatisfacción social

Adicción a la pornografía

# Peligro RRSS. Guía para el Buen Uso de las Redes Sociales en Educación.



## 4. EL PROBLEMA DEL CIBERBULLYING

*Prolongación del acoso escolar en el entorno digital.*

## 5. EL GROOMING O EL ACOSO DE UNA PERSONA ADULTA POR LAS RRSS

*Conducta de una persona adulta que realiza acciones deliberadas para establecer lazos de amistad con un niño, niña o adolescente en internet, con el objetivo de obtener una satisfacción sexual mediante imágenes eróticas o pornográficas del menor de edad*

## 6. ONLY FANS. CIBERDELITOS DE CONTENIDO ERÓTICO.

*Aunque es una app para adultos es utilizada por menores de edad que se pueden convertir, sin quererlo en actores y actrices porno digitales.*



# Peligro RRSS. Guía para el Buen Uso de las Redes Sociales en Educación.



## 7. DINÁMICAS PARA TRABAJAR EN CLASE:

- 7.1. Dinámica 1. Timos, Estafas y Engaños.
- 7.2. Dinámica 2. La lista de Robinson
- 7.3. Dinámica 3. Decálogo de Buenas Prácticas
- 7.4. Cyberbullying. Dinámicas 4 y 5
- 7.5. Dinámica 6. Protegiendo nuestra identidad

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## 9. RECURSOS DIGITALES

## 10. BIBLIOGRAFÍA

## 11. ANEXOS

# Difusión de documentos, materiales y buenas prácticas

Nos interesa lo que haces en tu centro, mándanoslo por email o etiquétanos y lo publicaremos en nuestras Redes Sociales



Blog de Valores:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/educacionenvaloresdelegacionmalaga/wp-admin/>



Instagram: @malagaconvive



Facebook: ETPOEP



# Datos de contacto:

Sergio Padial Fajardo

Francisca Escorza Doblás

Teléfono:

951 29 90 26

Email:

[gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es](mailto:gabineteconvivencia.dpma.ced@juntadeandalucia.es)

