

AULA ATAL 3º

Las tareas que voy a mandar para la semana siguiente.,

1- **Seguid trabajando las fichas de lectura que tenéis en casa y me enviáis una foto de las que tengáis terminadas.**

2. Empezamos a trabajar la **comida**

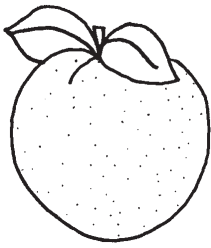
Cuando termines todas las tareas (1y 2) hazle una foto con el móvil y me las envías a mi correo antoporti@yahoo.es o un whatsapp en caso de no tener email.

¡ESTOY MUY CONTENTA CON VUESTRO TRABAJO!!

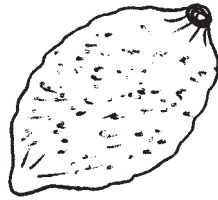
2. ¿Qué comemos?

¿Qué es esto?

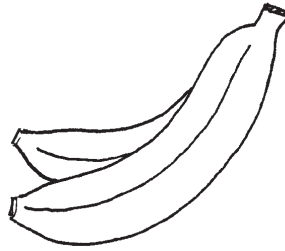
Observa, colorea y aprendo:



la naranja



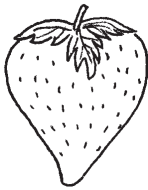
el limón



los plátanos



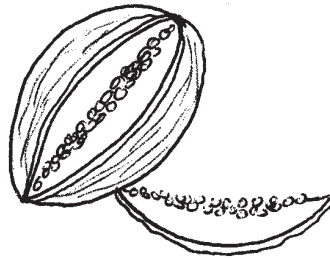
la manzana



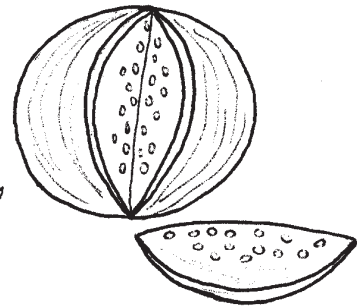
la fresa



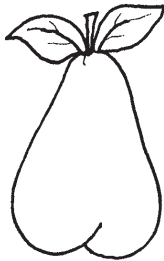
las cerezas



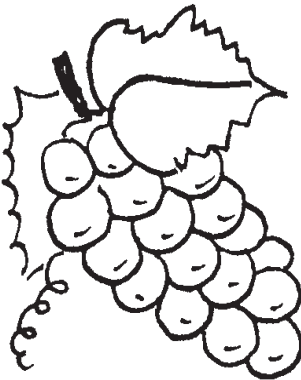
el melón



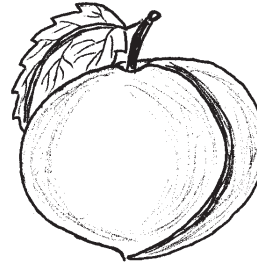
la sandía



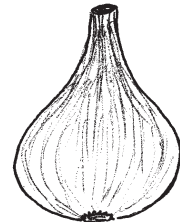
la pera



las uvas



el melocotón



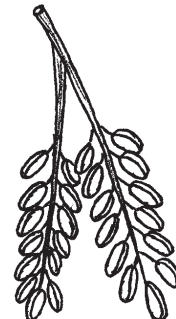
el higo



las ciruelas



los kiwis



los dátiles

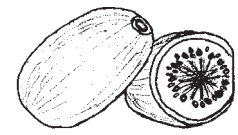
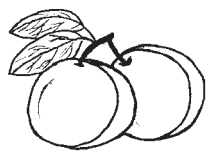


n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

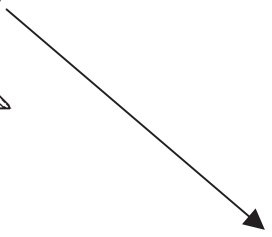
Estas son algunas frutas

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Asocio cada fruta con su color:



morado
verde
rojo
amarillo
marrón
naranja



Formo frases con el color y la forma a la que se parece cada fruta:

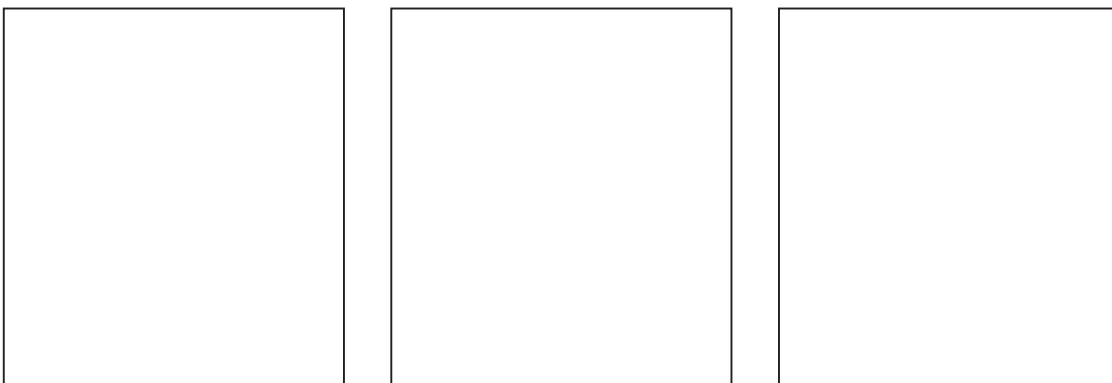
- La  fresa es de color rojo y tiene forma de triángulo.

- El  es de y tiene
.....

- El  es de
.....

- La 
.....

Dibuja tres frutas y digo o escribo su nombre:



Completo:

el limón

los limones

la ciruela

.....

.....

las uvas

el melocotón

.....

el higo

.....

el dátil

.....

.....

las fresas

el melón

.....

Hablo o escribo:

A mí me gustan estas frutas:

.....

A mí no me gustan estas frutas:

.....

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

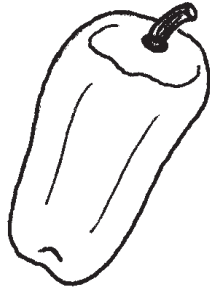
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

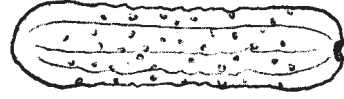
Miro, coloreo y aprendo:



el tomate



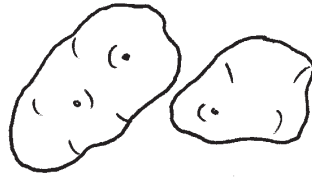
el pimiento



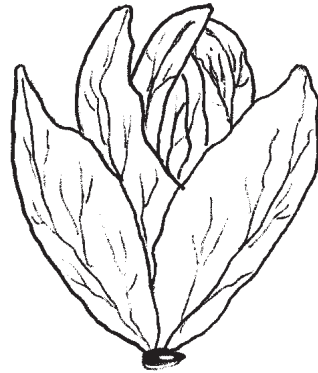
el pepino



la berenjena



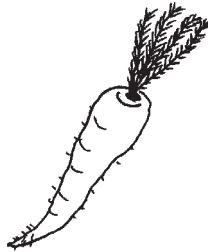
las patatas



la lechuga



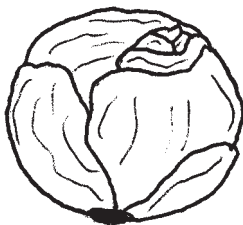
el calabacín



la zanahoria



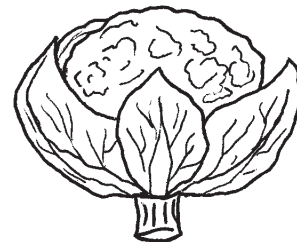
los champiñones
(las setas)



la col



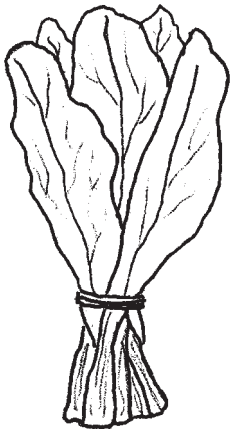
la cebolla



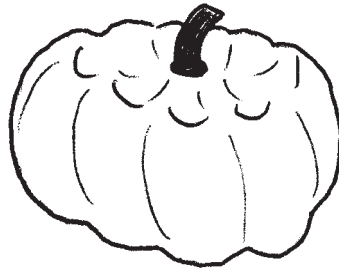
la coliflor

Estas son algunas verduras

¿Qué es esto?



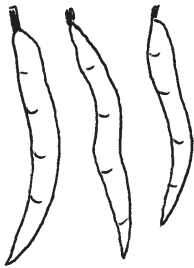
las acelgas



la calabaza



los guisantes



las habichuelas
verdes



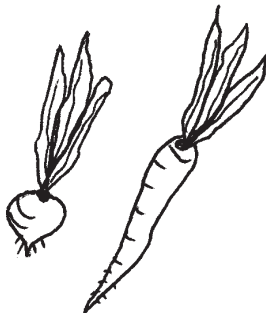
los ajos



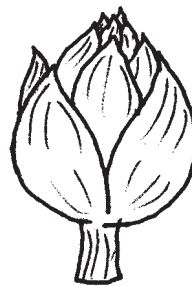
el maíz



las aceitunas



los rábanos



la alcachofa



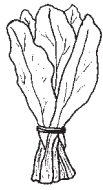
el apio

Estas son algunas verduras

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

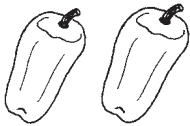
Relaciono:



setas



aceitunas



lechuga



acelgas



tomates

pimientos



Coloco un, una, unos y unas:

_____ calabacín

_____ cebollas

_____ berenjenas

_____ zanahoria

_____ tomate

_____ guisantes

_____ pepinos

_____ coliflor

_____ aceituna

_____ patatas

Elijo y rodeo algunas verduras para hacer una ensalada:



¿Cómo preparamos una ensalada?

1^º lavamos las verduras.

2^º cortamos las verduras con el cuchillo.

3^º las colocamos en una fuente.

4^º aliñamos con sal, aceite, vinagre o limón.

5^º nos comemos la ensalada. ¡Qué buena!

Ahora preparo una ensalada con las verduras que me gustan:



Rodeo las verduras que nos comemos cocinadas:



n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

¿Qué es esto?

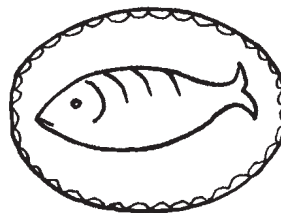
Coloreo y aprendo estas palabras:



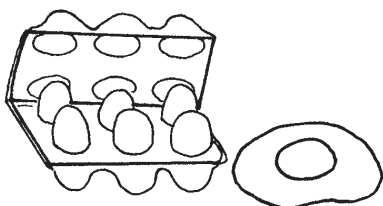
el pollo



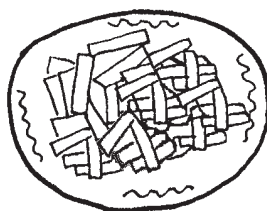
la ensalada



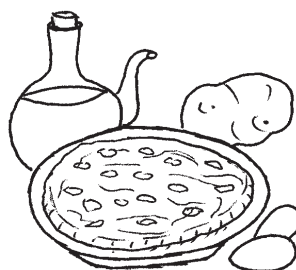
el pescado



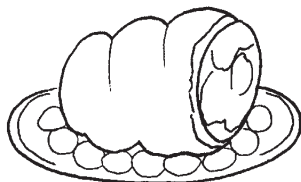
los huevos



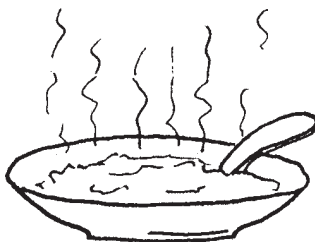
las patatas fritas



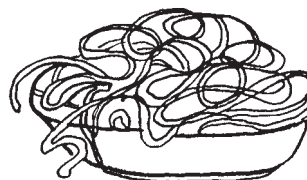
la tortilla de patatas



el asado



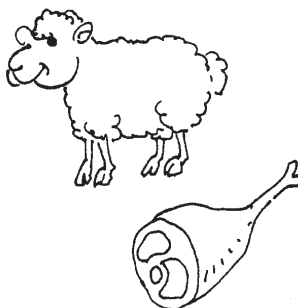
la sopa



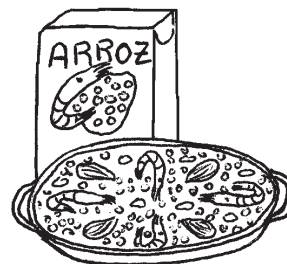
los espaguetis



los filetes



la pierna de cordero

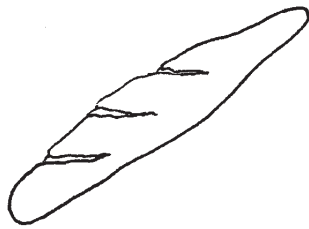


la paella de arroz

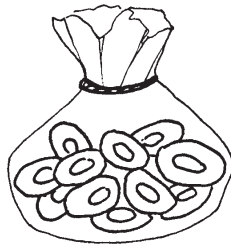
Estas son algunas comidas

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

¿Qué es esto?



el pan



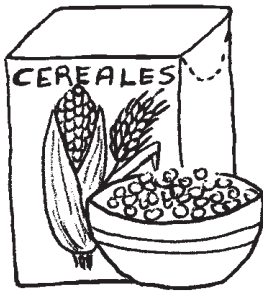
los roscos



las magdalenas



las galletas



los cereales



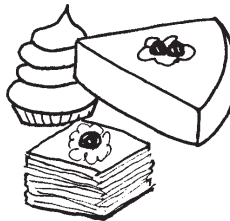
el flan



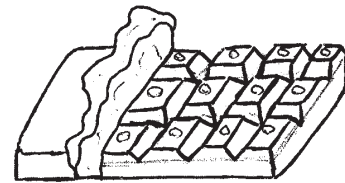
el yogur



la tarta



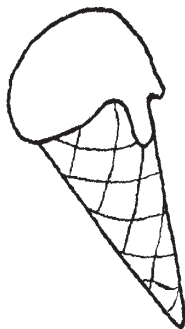
los pasteles



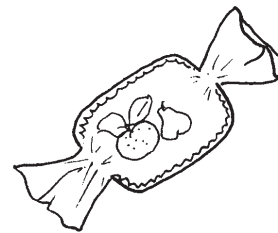
el chocolate



la mermelada



el helado



el caramelo

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

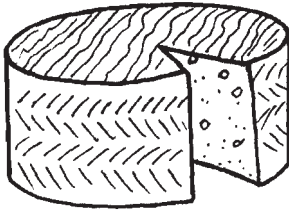
y

z

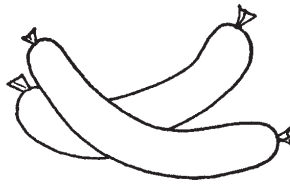
Estos son algunos alimentos

¿Qué es esto?

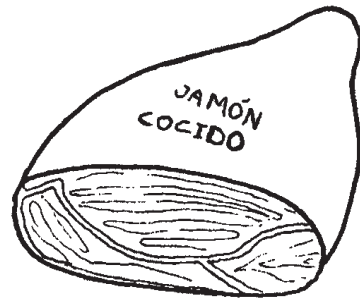
a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m



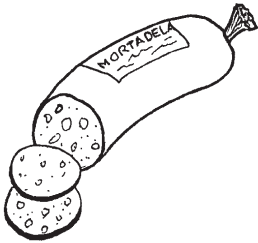
el queso



las salchichas



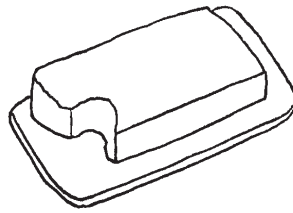
el jamón cocido



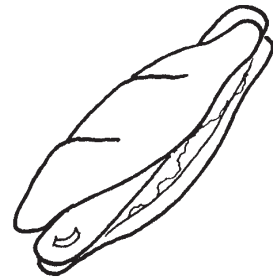
la mortadela



el chorizo



la mantequilla



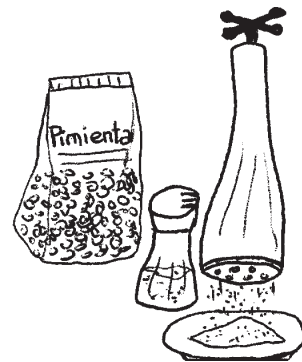
el bocadillo



el azúcar



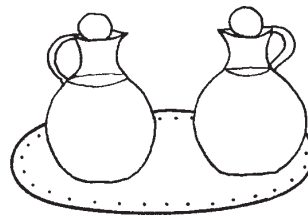
la sal



la pimienta



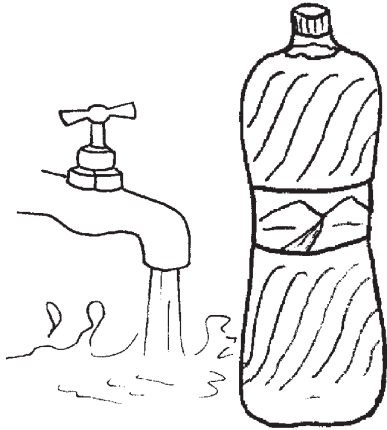
el aceite



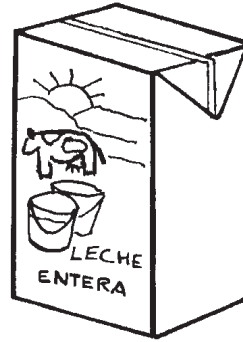
el aceite y el vinagre

Estos son algunos alimentos

¿Qué es esto?



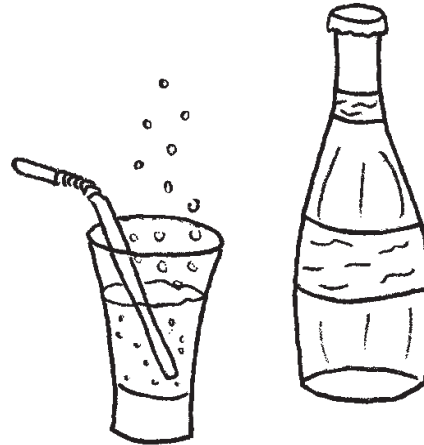
el agua



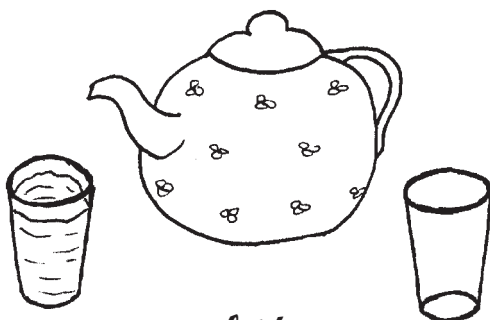
la leche



el zumo



el refresco



el té



el café

Estas son algunas bebidas

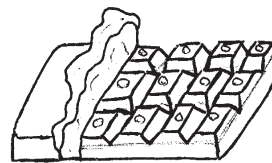
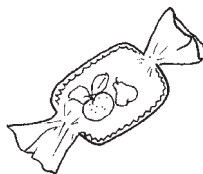
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Completo con el, la, los y las:

___ pollo ___ refresco ___ helados
 ___ ensalada ___ azúcar ___ roscos
 ___ patatas fritas ___ mortadela ___ sopa

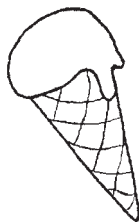
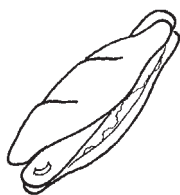
Coloco las vocales:



g _ ll _ t _ s

c _ r _ m _ l _

ch _ c _ l _ t _



b _ c _ d _ ll _

h _ l _ d _

t _ rt _

Hablo o escribo el nombre:

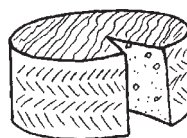


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

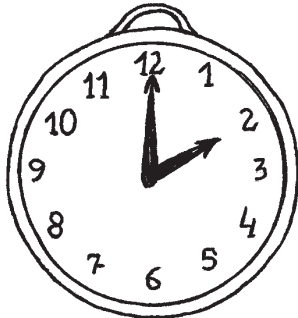
Pienso, hablo y dibujo o escribo:

- Tres cosas que tomo en el desayuno:



.....

- Tres cosas que tomo en la comida o el almuerzo:



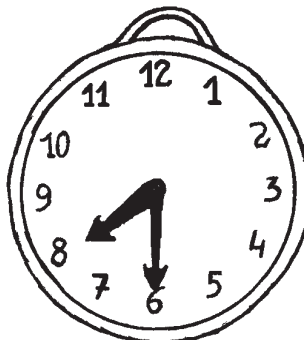
.....

- Tres cosas que tomo en la merienda:



.....

- Tres cosas que tomo en la cena:



.....

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Actividades de ampliación o refuerzo

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Busco estas palabras en la sopa de letras:
pimiento, pera, patata, cebolla, limón, plátanos, berenjena,
zanahoria, uvas, calabacín, naranjas, cerezas, ajo, maíz,
tomate.

A	M	C	E	B	O	L	L	A	T	P	N	A
P	A	T	A	T	A	O	A	J	O	E	A	C
P	I	M	I	E	N	T	O	T	M	R	R	E
I	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	A	A	R
B	E	R	E	N	J	E	N	A	T	U	N	E
H	M	N	J	O	P	K	Z	L	E	V	J	Z
C	A	L	A	B	A	C	I	N	P	A	A	A
U	Q	U	D	W	L	I	M	O	N	S	S	S
X	I	R	W	P	L	A	T	A	N	O	S	X

Leo y completo:

Mi mamá compra en el mercado dos kilos de  
 , un kilo de    ,
 tres kilos de   , un manojo de 
 , tres    ,
 una  , dos kilos de   
 y tres kilos de  

Por todo esto ha pagado quince euros.

Estas son otras actividades sobre la comida

Observa este menú y habla:



Elijo y dibujo o escribo lo que voy a comer:

Primer plato

Segundo plato

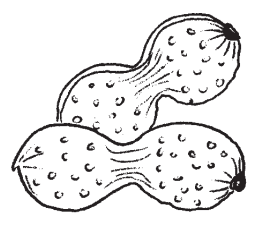
Postre

Bebidas

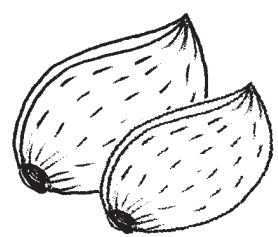
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

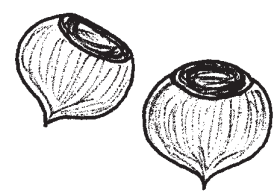
Estos son algunos frutos secos:



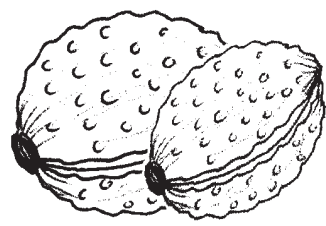
los cacahuetes



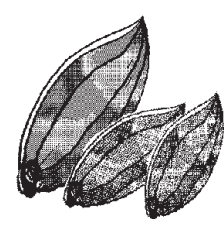
las almendras



las avellanas



las nueces



las pipas

Aprendo y hablo o escribo tres ejemplos:

- Los alimentos dulces son los que llevan azúcar:



..... , y

- Los alimentos salados son los que llevan sal:



..... , y

Observo y hablo:



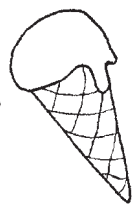
lleno



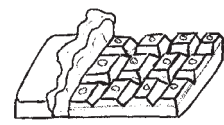
vacío



caliente



frío



duro



blando

Relaciono y hablo o escribo:

frío → *helado* → *El helado es frío*
refresco →
té →
sopa →
caliente → *leche* →
agua →
queso →

Completo con leche, galleta, asado y jamón:

La tarta tiene chocolate, y

El pollo se come

Mi bocadillo es de

Hablo o escribo palabras nuevas:

<i>ensalada</i>	<i>ensaladilla</i>
<i>cuchara</i>	<i>cucharilla</i>
<i>torta</i>	<i>tortilla</i>
<i>rosca</i>	<i>rosquilla</i>
<i>empanada</i>	<i>empanadilla</i>
<i>manteca</i>	<i>mantequilla</i>

Hablo o escribo cosas que necesitamos para hacer una fiesta:

.....

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w



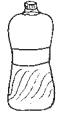
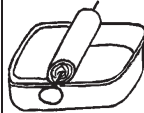


x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

El juego de los envases:

						
	<i>paquete</i>	<i>bolsa</i>	<i>botella</i>	<i>lata</i>	<i>tripa</i>	<i>tarro</i>
<i>chorizo</i>					X	
<i>leche</i>	X	X	X	X		
<i>zumo</i>	X		X			X
<i>espaguetis</i>	X	X				
<i>mermelada</i>						X
<i>arroz</i>	X	X				
<i>cereales</i>	X	X				
<i>salchichas</i>		X			X	X
<i>agua</i>			X	X		
<i>refresco</i>			X	X		
<i>aceitunas</i>		X		X		X

Formo frases mirando la tabla anterior:

- El chorizo se compra en tripa.

- La
-
-
-
-
-

Recuerdo o estudio:

*Yo como
Tú comes
Él/Ella come
Nosotros/as comemos
Vosotros/as coméis
Ellos/as comen*

*Yo bebo
Tú bebes
Él/Ella bebe
Nosotros/as bebemos
Vosotros/as bebéis
Ellos/as beben*

Estos son algunos números ordinales:

*1^o = primero
2^o = segundo
3^o = tercero
4^o = cuarto
5^o = quinto
6^o = sexto
7^o = séptimo
8^o = octavo
9^o = noveno
10^o = décimo
11^o = undécimo
12^o = duodécimo*

*.....
.....*

Hablo o escribo comidas y bebidas que me gustan:

.....
.....

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

a

Hablo o escribo comidas y bebidas que no me gustan:

b

.....

c

.....

ch

Nos dividimos en grupos de cuatro a seis alumnos/as y realizamos murales colectivos (de verduras, frutas, comidas, dulces...), recortando de diversos folletos publicitarios o revistas y pegando en cartulinas.

d

e

f

g

Completo:

¿Qué vas a comer?

h



Voy a comer un bocadillo.

i



Voy a comer

j



Voy

k



.....

l



.....

ll



.....

m

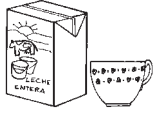


.....

¿Qué vas a beber?



Voy a beber un vaso de agua.



Voy a beber



Voy a



.....



.....

Buscamos y aprendemos canciones, poesías y adivinanzas sobre lo que comemos o bebemos.

Busco palabras que tengan una determinada letra, sabor y color.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z