

## AULA ATAL 3º

Las tareas que voy a mandar para la semana siguiente.,

1- Seguid trabajando las fichas de lectura que tenéis en casa y me enviáis una foto de las que tengáis terminadas.

2. Seguimos trabajando el vocabulario de

**LA CALLE (las tiendas).**

Cuando termines todas las tareas (1y 2) hazle una foto con el móvil y me las envías a mi correo [antoporti@yahoo.es](mailto:antoporti@yahoo.es) o un whatsapp en caso de no tener email.

**¡ESTÁIS HACIENDO UN BUEN TRABAJO!!**

---

# *2. Las tiendas*

---

# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

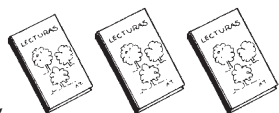
Observo y coloreo:



Contesto y hablo o escribo:  
¿Qué cosas compro en la papelería?

- En la papelería compro  ...lápices..

- ..... 

- ..... 

- ..... 

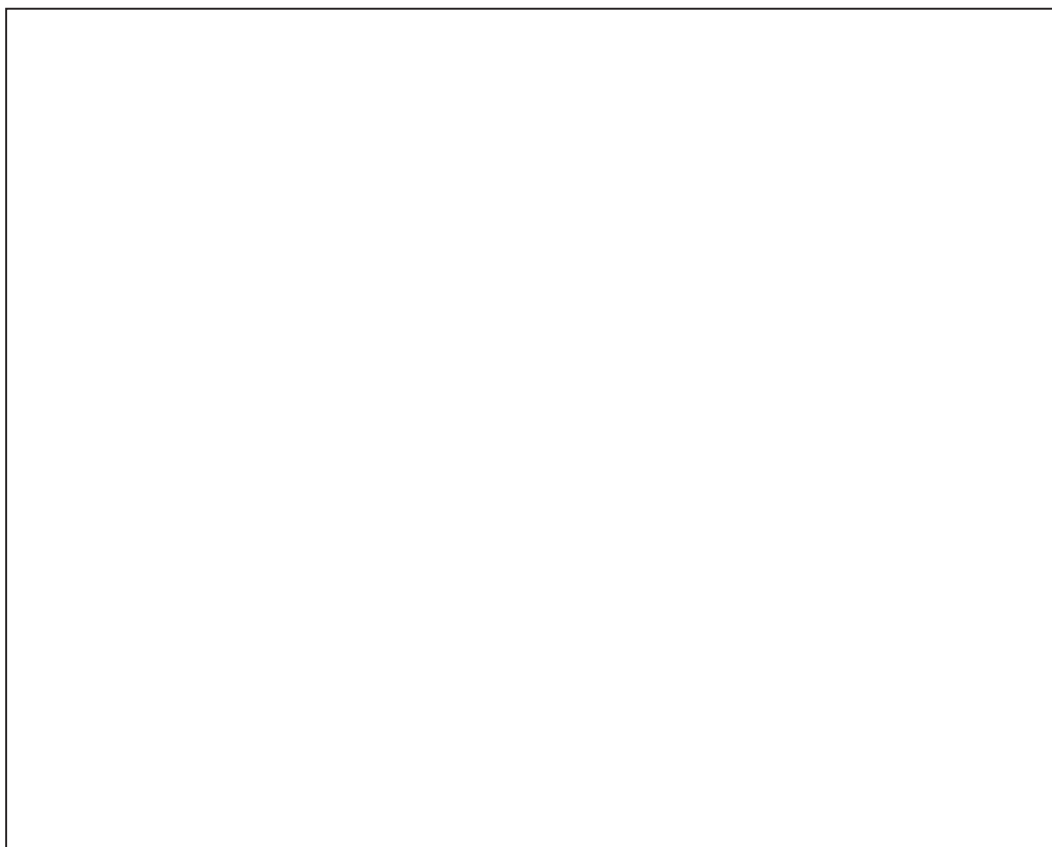
- ..... 

- ..... 

- .....

Esta es la papelería

*Dibuja al menos tres cosas que necesito comprar en la papelería para el colegio:*



*Digo o escribo las cosas que he dibujado:*

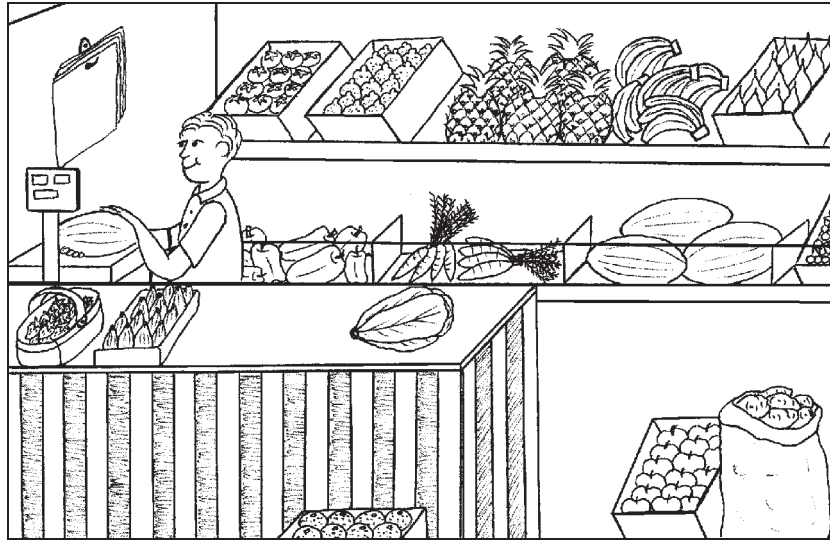
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
u  
w  
x  
y  
z*

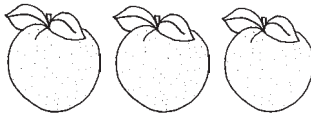
# ¿Qué es esto?


a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Observo y coloreo:



Escucho, hablo o escribo:

- Quiero 3 kilos de  .....naranjas..

- Quiero 2 kilos de  .....

- Quiero 4 ..... de  .....

- ..... 1 .....  .....

- .....

Esta es la frutería

# ¿Qué es esto?

Coloreo y digo las cosas que hay en esta panadería:



Rodeo lo que no se vende en la panadería:



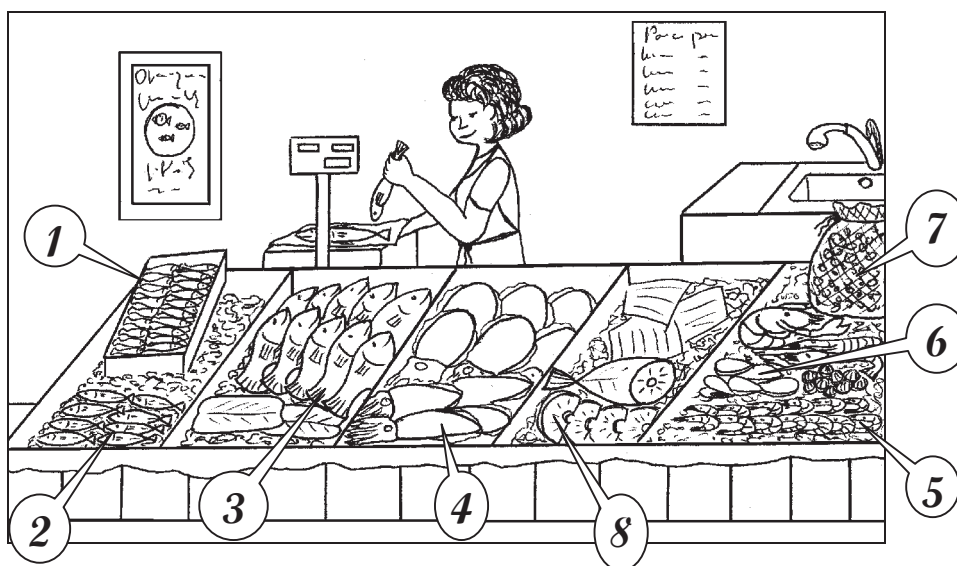
Esta es la panadería

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
u  
u  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Escucho y coloreo:



Aprendo los nombres de estos pescados:

- 1 Las sardinas
- 2 Los jureles
- 3 Los atunes
- 4 Los calamares
- 5 Las gambas
- 6 Los mejillones
- 7 Las almejas
- 8 Las agujas

Hablo o escribo tres pescados que me gustan:

.....  
.....  
.....

*Esta es la pescadería*

# ¿Qué es esto?

Observo y coloreo:



Contesto:

¿Qué quieres?



- Quiero un ..pollo.. .



- Quiero un kilo de .....



- Quiero una tripa .....



- Quiero 3 kilos de .....



- Quiero una ..... de .....

*Esta es la carnicería*

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

# ¿Qué es esto?

Colorea y habla las tiendas que puede haber en un mercado:



Observo estos precios y elaboro una compra por importe de 10 €:

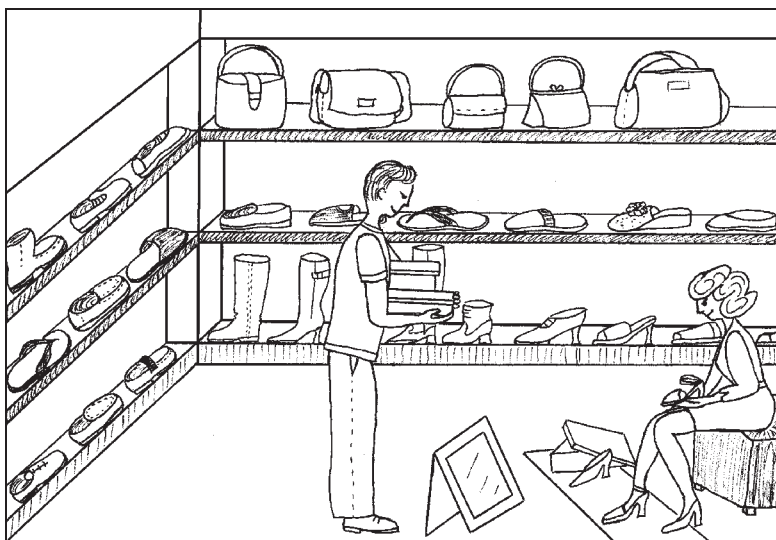
- Un kilo de peras ..... 1 €
- Una caja de galletas ..... 2 €
- Dos litros de leche ..... 1 €
- Un kilo de mortadela ..... 3 €
- Un kilo de atún ..... 2 €
- Una lata de aceitunas ..... 1 €
- Un kilo de tomates ..... 1 €
- Un kilo de pollo ..... 2 €

*Esto es el mercado*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

# ¿Qué es esto?

Coloreo:



Observo y hablo o escribo:  
¿Qué cosas hay en esta tienda? En esta zapatería hay .....

.....  
.....

Hablo o escribo:

Yo me pongo en verano  .....

Yo me pongo para hacer deporte  .....

Tú te ..... para la lluvia  .....

Ella lleva ..... la fiesta  .....

Esta es la zapatería

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
u  
w  
x  
y  
z

# Actividades de refuerzo o ampliación

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Observo y aprendo las monedas y billetes españolas:



1 céntimo de euro



2 céntimos de euro



5 céntimos de euro



10 céntimos de euro



20 céntimos de euros



50 céntimos de euro

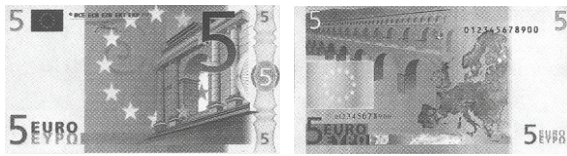


1 euro

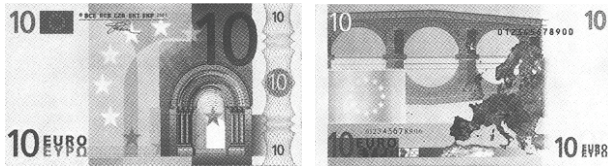


2 euros

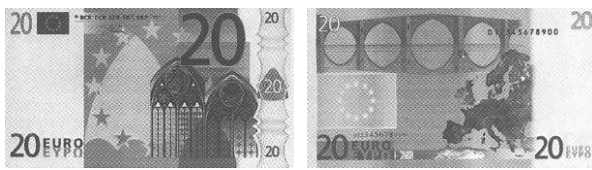
Estas son las monedas



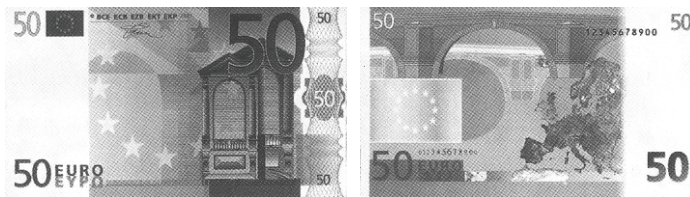
*5 euros*



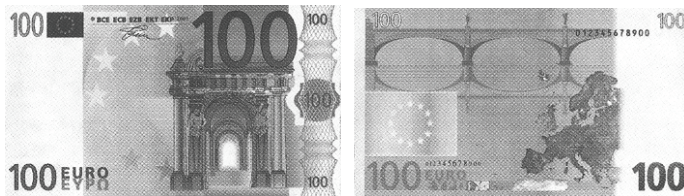
*10 euros*



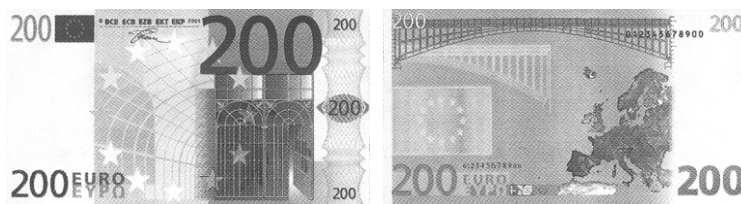
*20 euros*



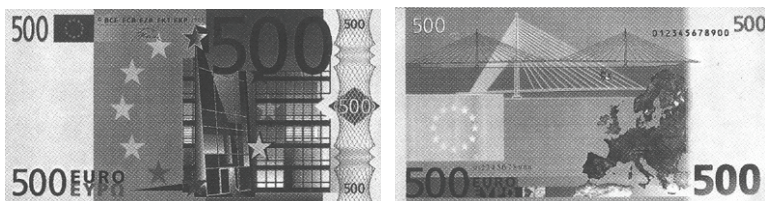
*50 euros*



*100 euros*



*200 euros*



*500 euros*

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
u  
w  
x  
y  
z*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Escucho y pregunto o investigo en folletos publicitarios cuánto vale:

5 kilos de naranjas: 5 kilos de naranjas cuestan 3 euros.

1 refresco de limón: .....

1 jersey: .....

3 latas de atún: .....

2 kilos de plátanos: .....

3 barras de pan: .....

2 kilos de harina: .....

.....

.....

Formamos palabras nuevas:

fruta → frutero → frutería

carne → ..... → .....

pescado → ..... → .....

papel → .....






pan →

zapato →

farmacia →

..... →

*Escucho o leo este diálogo y lo escenifico con mis compañeros:*

- *¡Buenos días! ¿Quién es el último?*
- *El último soy yo.*
- *¿Qué quieres...?*
- *Yo quiero 3 kilos de , dos kilos de , un  de arroz, una  y un  de fresa y chocolate.*
- *¿Quieres algo más?*
- *No gracias. ¿Cuánto vale todo?*
- *Son 5 euros y 80 céntimos.*
- *Tome.*
- *Muchas gracias. Adiós.*
- *Adiós.*

*Recortamos imágenes de folletos publicitarios y realizamos murales sobre otras tiendas que conocemos (tiendas de deportes, supermercados, electrodomésticos, pastelería ...).*

*Inventamos y escenificamos por grupos situaciones dialogadas que sucedan en una tienda.*

*Invento una sopa de letras con las palabras que conozco sobre las tiendas.*

*n*

*ñ*

*o*

*p*

*q*

*r*

*rr*

*s*

*t*

*u*

*u*

*w*

*x*

*y*

*z*