

INDICADORES		1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
APRENDIZAJE DE LA SERIE NUMÉRICA		Conteo hasta el 5.	Conteo hasta el 5.	Conteo hasta el 10.
CUANTIFICADORES	CANTIDADES	Muchos-pocos	Ponemos uno más	Todos-algunos
			Ninguno-nada -nadie	Más-menos
				Tantos como
	CARDINALES	1	2	3
ORDINALES	1º	2º	3º	
EQUIVALENCIAS		emparejamiento	búsqueda	creación
PATRONES FÍSICOS		Ordenar por tamaño ascendente	Ordenar por tamaño ascendente	Ordenar por tamaño descendente
CORRESPONDENCIA		Número 0	Número 2	Número 4
GRAFÍA -CANTIDAD		Número 1	Número 3	Número 5
SUBITIZACIÓN		Con dedos de la mano hasta el 3	Con dedos de la mano hasta el 3	Con dedos de la mano hasta el 5
		Con puntos del dado hasta el 3	Con puntos del dado hasta el 3	Con puntos del dado hasta el 5
		Con objetos hasta el 3	Con objetos hasta el 3	Con objetos hasta el 5
RECTA NUMÉRICA		Colocación de objetos en la recta hasta el 5	Colocación de objetos en la recta hasta el 5	Colocación de objetos en la recta hasta el 10
		Conteo de uno en uno hasta el 5	Conteo de uno en uno hasta el 5	Conteo de uno en uno hasta el 10
		Identificación de grafías hasta el 5	Identificación de grafías hasta el 5	Identificación de grafías hasta el 10
		Construcción ascendente de la recta hasta el 5	Construcción ascendente de la recta hasta el 5	Construcción ascendente de la recta hasta el 10
		Construcción descendente de la recta hasta el 5	Construcción descendente de la recta hasta el 5	Construcción descendente de la recta hasta el 10
		Averiguar los vecinos hasta el 5	Averiguar los vecinos hasta el 5	Averiguar los vecinos hasta el 10
REPARTOS		Reparto regular y uniforme con cantidades pares.	Reparto regular y uniforme con cantidades impares para que haya resto	Reparto irregular en dos partes hasta el 5 de todas las formas posibles.
TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS		Problemas de suma hasta 5 elementos.	Problemas de suma hasta 5 elementos.	Problemas de suma hasta 10 elementos.
		Problemas de resta hasta 5 elementos.	Problemas de resta hasta 5 elementos.	Problemas de resta hasta 10 elementos.