

# SABERES

ÁREA	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE		
<b>DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO</b>	<b>DIÁLOGO CORPORAL CON EL ENTORNO. EXPLORACIÓN CREATIVA DE OBJETOS, MATERIALES Y ESPACIOS.</b>				
	<b>CUALIDADES O PROPIEDADES OBJETOS</b>	COLORES	Repaso de los colores primarios y secundarios, mezclas y tonalidades del rojo, azul y amarillo.	Repaso de los colores primarios y secundarios, mezclas y tonalidades del naranja, verde, violeta y rosa.	Repaso de los colores primarios y secundarios, mezclas y tonalidades del marrón, gris.
		FORMAS	Repaso de las formas de 4 años y la esfera	Repaso de las formas de 4 años, el cubo y el cilindro	Repaso de las formas de 4 años, el cono y la pirámide
		CUALIDADES	Ancho-estrecho Sabores: dulce, salado, amargo y ácido. Olores: agradables/desagradables	Liso –rugoso Suave- áspero Duro-blando	Caliente - frío entero- mitad
		POSICIONES	a un lado- a otro lado	Junto-separado	Derecha-izquierda
		DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS	6 diferencias	6 diferencias	6 diferencias
	<b>CUANTIFICADORES BÁSICOS</b>	Más que- menos que- Mucho – poco- bastante		Tantos como Alguno – casi todos Todos- ninguno	Igual que Distinto que Doble- mitad
		CARDINALES	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		ORDINALES	1º,2º,3º,4º,5º,6º,7º	1º,2º,3º,4º,5º,6º,7º,8º	1º,2º,3º,4º,5º,6º,7º,8º,9º,10º
	<b>FUNCIONALIDAD DE LOS NÚMEROS</b>	Posiciones en la lista de clase. Conteo de compañeros Composición - descomposición		Repartir enumerar ordenar	Calcular, operaciones, resolución de problemas

<b>SITUACIONES DE MEDIDA</b>	comparación de tamaños de objetos	Medida con nuestro cuerpo: palmo, pie, zancada.	Medida con objetos como el metro, cordel, regla.
<b>NOCIONES ESPACIALES</b>	series de tres elementos con variaciones de color, forma y tamaño	Series de cuatro elementos con variaciones de color, forma y tamaño	Series de cuatro elementos con variaciones de color, forma y tamaño
	Puzle de 12 piezas	Puzle de 24 piezas	Puzle de 36 piezas
	En medio de Junto a	Alrededor de A través de	En frente de Centro-borde-esquina
	laberintos	laberintos	laberintos
<b>NOCIONES TEMPORALES</b>	Nombrar días de la semana, meses, año  Nombrar estaciones del año	Mañana-tarde-noche  Ayer- hoy- mañana	Antes, ahora, después  Siempre- nunca- mientras
<b>EXPERIMENTACIÓN EN EL ENTORNO. CURIOSIDAD PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y CREATIVIDAD</b>			
<b>PAUTAS PARA INDAGACIÓN DEL ENTORNO</b>	<b>FASES DEL PROYECTO:</b>  Preparación: punto de partida y conocimientos previos  Desarrollo: consecución de retos, búsqueda de información, organización y exposición de la información  Valoración: producto final, evaluación de resultados y de nuestro aprendizaje		
<b>ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIEN-TOS</b>	Relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso y entre experiencias previas y nuevas. Andamiaje e interacciones de calidad con las personas adultas, con los iguales y con el entorno.		
<b>MODELO DE CONTROL DE VARIABLES</b>	Estrategias y técnicas de investigación: ensayo-error, observación, experimentación, formulación y comprobación de hipótesis, estandarización de los resultados, realización de preguntas, manejo y búsqueda en distintas fuentes de información.		
<b>ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN O AUTORREGULA CIÓN DE TAREAS</b>	Secuencias de acción propias del pensamiento computacional, y del método científico. Iniciativa en la búsqueda de acuerdos o consensos en la toma de decisiones.		
<b>ESTRATEGIAS PARA PROPONER SOLUCIONES</b>	Creatividad, diálogo, imaginación y descubrimiento.		
<b>PROCESOS Y RESULTADOS</b>	Hallazgos, verificación y conclusiones.		
<b>INDAGACIÓN EN EL MEDIO FÍSICO Y NATURAL. CUIDADO, VALORACIÓN Y RESPETO.</b>			

<b>ELEMENTOS NATURALES</b>	Elementos naturales agua, tierra. Características y comportamiento.  Uso de la luz natural y luz negra	Agua, elementos del entorno, plantas.  Uso de la luz natural y luz negra	Agua (líquido-sólido), elementos del entorno.  Uso de la luz natural y luz negra
<b>INICIACIÓN A MAGNITUDES</b>	Longitud, masa, temperatura; volumen  Lleno- vacío	longitud; masa; tiempo; temperatura; volumen  pesado- ligero	longitud; masa; tiempo; temperatura; volumen  igual- diferente
<b>INFLUENCIA DE LAS ACCIONES PERSONAS EN EL MEDIO FÍSICO Y EN EL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL.</b>	La contaminación de nuestro entorno. Reciclaje	La contaminación de nuestro entorno y su efecto en los animales	La contaminación del mar
<b>RECURSOS NATURALES. SOSTENIBILIDAD Y ENERGÍAS LIMPIAS Y NATURALES</b>	El viento  Ahorro de luz y agua en colegio y casa.	La luz solar  Ahorro de luz y agua en colegio y casa.	La energía hidráulica.  Ahorro de luz y agua en colegio y casa.
<b>FENÓMENOS NATURALES</b>	tiempo atmosférico, terremoto, maremoto, huracán, volcán, sequía, inundaciones, incendios forestales		
<b>RESPECTO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL</b>	Reciclaje y reutilización de materiales. Cuidado de su medio natural y físico.  Cerrar grifos, apagar luces, reciclado de residuos, cuidado y conservación de recursos naturales		
<b>EMPATÍA, CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LOS ANIMALES. RESPETO A SUS DERECHOS.</b>	Animales domésticos terrestres, acuáticos, aéreos características.	Animales salvajes terrestres, acuáticos, aéreos características	Animales de la granja y características  Ciclo de la vida
<b>RESPECTO POR EL PATRIMONIO CULTURAL PRESENTE EN EL MEDIO FÍSICO</b>	Normas de preservación y cuidado del medio físico		