

# PROGRAMACIÓN DE HALLOWEEN

## 1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Con motivo de la celebración de Halloween, vamos a desarrollar una serie de actividades relacionadas con esta temática. Pretendemos que el alumnado conozca esta festividad valorando, aceptando y respetando las fiestas de otros países, acercándolos también a una lengua extranjera como el inglés-

También contribuimos a la consecución del objetivo general de etapa... i) Conocer y participar en algunas manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, teniendo en cuenta su diversidad y desarrollando actitudes de interés, aprecio y respeto hacia la cultura andaluza y la pluralidad cultural.

Debido al carácter globalizador de la enseñanza, trabajamos todos los objetivos generales de la etapa de educación infantil establecidos en el Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el currículum de educación infantil en Andalucía.

Mediante estas actividades nuestro alumnado podrá conocer algunas de las tradiciones propias de esta festividad: contar historias terroríficas, truco o trato, hacer travesuras o bromas, confeccionar sus propios disfraces...

Con esta celebración promovemos la participación de las familias en el desarrollo de las actividades planificadas en el centro.

## 2. TEMPORALIZACIÓN

Las actividades propuestas en este proyecto se llevarán a cabo los días 28 y 29 de octubre.

## 3. OBJETIVOS

- Conocer aspectos y características de la celebración anglosajona de Halloween.
- Diferenciar personajes típicos de Halloween.
- Reconocer sus vestimentas.
- Desarrollar la motricidad fina a través de los diferentes talleres.
- Identificar y nombrar colores como el marrón, verde, rojo, naranja, negro.
- Disfrutar con la narración de historias.
- Participar activamente en las actividades grupales.
- Mostrar una actitud de respeto y curiosidad hacia la lengua extranjera y su cultura.
- Participar activamente en las actividades previstas.
- Cooperar con los compañeros/as en las distintas actividades.
- Perder la timidez y el miedo a la hora de expresarse en una forma diferente.

## 4. CONTENIDOS

- Origen y celebración de Halloween.
- Día de todos los santos.
- Sentimientos: miedo.

- Tradiciones: truco o trato, historias terroríficas, disfraces...
- Personajes terroríficos.
- Valores: ayuda, tolerancia, respeto.

## 5. ACTIVIDADES

Mandaremos una carta informativa a las familias para que participen en el desarrollo de esta fiesta.

Las actividades se harán del siguiente modo:

### 1ºDÍA 28 DE OCTUBRE.

Las clases serán decoradas por las maestras del colegio. Pasarán flash cards a fin de ampliar y enriquecer el vocabulario del alumnado con la temática de Halloween.

Además por clases harán una manualidad de una careta con forma de fantasma decorado con cartulina negra. Los ojos y la boca se picarán mediante un punzón.

Finalmente decorarán sus camisetas blancas con agua y témpera roja simulando la sangre. Para ello, se pone en un cacharro agua y un poco de témpera roja. Se mezcla y con las propias manos, decoran sus camisetas manchándolas de sangre. Se trata de que cada niño elabore su disfraz haciendo uso de su imaginación y creatividad.

### 2º DÍA 29 DE OCTUBRE. GRAN DÍA

Los niños y niñas vienen al colegio sin disfrazar. Una vez presentes en sus aulas, el alumnado del centro se pone su propia camiseta terrorífica elaborada el día anterior. Después se les maquillarán sus caras con motivos de Halloween y echarán polvos de talco en sus cabezas para lograr tener un aspecto tenebroso.

En torno a las 10:15 la seño de apoyo narrará por clases el cuento “truco o trato”. Después aprenderán coreografía sobre la canción infantil “Los esqueletos”.

Sobre las 11:30, tomaremos tostadas con chocolate preparadas por el AMPA en el patio del colegio. Cada clase en su área asignada. Este espacio de tiempo se amenizará con canciones de Halloween infantiles.

Tras el desayuno tendremos juegos y bailes para terminar con la fiesta de Halloween, además realizaremos un desfile de disfraces por clases a la entrada del colegio, estableciendo y tomando todas las medidas de seguridad entre los tres grupos de convivencia.

## 6. METODOLOGÍA

En cuanto a la metodología debemos destacar que se ha motivado mucho al alumnado y propiciado en todo momento su actividad y participación.

En cuanto a los recursos podemos diferenciar entre recursos materiales como pinturas, adornos, fotocopias, camisetas, disfraces Halloween, etc y recursos humanos (personal docente y familias).

Las actividades se han llevado a cabo tanto en el aula, entrada del colegio y patio durante los tres días planificados.

#### 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer el vocabulario de la unidad tanto en inglés como en español.
- Participar y disfrutar en todas las actividades planteadas para Halloween.
- Aprender coreografía.
- Comprender textos de tradición cultural.
- Desarrollar una actitud de cuidado y respeto hacia todos los elementos decorativos.

#### NOTA INFORMATIVA

Queridas familias:

Os informamos que el día 28 y 29 de octubre celebraremos Halloween.

Entre algunas actividades hemos propuesto que vuestros hijos e hijas decoren sus propios disfraces con témpera. Para ello necesitamos que vuestros niños y niñas traigan una camiseta blanca. No es necesario que esté nueva ya que la vamos a decorar.

Deben traer las camisetas el lunes 25 de octubre.

Esperamos vuestra colaboración.

La Directora y el claustro de maestras.