

Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

PROYECTO

**CENTRO PROMOTOR
DE CONVIVENCIA POSITIVA**



**Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"**

FOMENTAMOS LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO.

Coordinadora: M.^a Ángeles Bonilla Bonilla

Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

INDICE

1-JUSTIFICACIÓN

2-DIAGNOSTICO

2-OBJETIVOS

3-ACTUACIONES Y ESTRATEGIAS

4-ACTIVIDADES

6-TEMPORALIZACIÓN

7-EVALUACION



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

1-JUSTIFICACION

Nuestra escuela es un centro exclusivamente de ed. Infantil y las familias están sólo 3 años en la misma; hay que ir renovando la AMPA constantemente e ir formando a las familias que se integran en el centro .

Se ha potenciado la participación de las familias sobre todo abriendo las puertas del centro a este sector de la comunidad educativa tan importante y necesario para fomentar la convivencia .

Uno de los ámbitos a trabajar dentro de nuestro proyecto de paz y del proyecto intercentros es el desarrollo de la participación.

Para conseguir desarrollar este ámbito con las familias, hemos trabajado unos objetivos del proyecto y hemos diseñado una serie de estrategias y actuaciones que han dado resultados muy positivos.

La implicación de la familia en el centro se recoge en todos los documentos importantes que componen el plan de centro: PLAN DE CONVIVENCIA.POAT,ROF.

(Quedan reflejados en el anexo adjunto a este documento)

2-DIAGNÓSTICO

Nuestra escuela está situada en el centro urbano del pueblo, aunque esto no quiere decir que tengamos una población escolar homogénea desde el punto de vista económico y sociocultural, sino que, por el contrario contamos con una gran variedad humana predominando en las familias que traen a sus hijas e hijos a nuestro colegio un nivel sociocultural medio-bajo. La población inmigrante (magrebies, rumanos,) que hasta hace unos años no daba muestras de su presencia en nuestro centro, ahora representan casi el 20% de la población escolar; sí contamos desde hace muchísimos años con una población gitana que constituye un elemento presencial importante en nuestro alumnado, casi el 70%.

Un aspecto a destacar y que observamos día a día en el ámbito familiar donde vive nuestro alumnado es la aparición de un tipo de problemática familiar que afecta en grave medida al desarrollo de la personalidad de las niñas y de los niños: Las rupturas familiares, separaciones y divorcios.

Un aspecto importante a destacar es la participación de las madres del AMPA siendo muy positiva, puesto que aunque son pocas las familias que participan, lo hacen con gran organización, eficacia e ilusión. Su labor es fundamental para apoyar y colaborar en la puesta en marcha del trabajo programado en el aula y en el centro.

El trabajo de la escuela y la familia están claramente unidos, el uno está incompleto sin el aporte del otro y viceversa. Desde la Dirección del Centro se pretende incorporar las familias a la escuela a través de la colaboración y cooperación entre familias y profesorado; es a través de la A.M.P.A. como podemos conseguir este objetivo. Fluidez y eficacia informativa es lo que se pretende seguir potenciando en las relaciones dentro del Centro, ya que tanto madres y padres como el profesorado necesitan información del Centro y de las familias respectivamente para optimizar las actuaciones educativas con las niñas y niños. La agilización del funcionamiento y organización del Centro, las reuniones de la Directora con la A.M.P.A., las tutoras con las madres y padres de su curso, ayudarán



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

a la consecución del objetivo. La participación de la familia debe realizarse tanto en el contexto del Centro (C.E , colaboración en el aula, actividades complementarias y extraescolares,etc....) como en otros ámbitos (con otras A.M.P.A.S, instituciones locales...)

3.-OBJETIVOS

- 1.- Potenciar la participación y colaboración de las familias en la consecución de los objetivos educativos programados en el PEEP, transmitiendo valores y contenidos propios de una cultura de paz e igualdad.
- 2.-Implicar y concienciarlas haciendo hincapié en la etnia gitana y los emigrantes en las actividades del centro.
- 3.- Concienciar a las familias de la necesidad de educar a niñas y niños para que compartan, colaboren y se responsabilicen por igual de tareas familiares y sociales.

4.--ACTUACIONES Y ESTRATEGIAS

- 1.-Llevar a cabo actividades de acogida para familias (Plan de interculturalidad)
- 2.-Actuaciones específicas para la dinamización de la participación de delegadas y delegados de madres y padres .
- 3.- Actuaciones de la comisión de convivencia del consejo escolar.
- 4.-Actuaciones con la Asociación de madres y padres del alumnado.
- 5.- Concienciarlas a través de reuniones periódicas y citaciones a tutorías donde se tratará la convivencia como un pilar fundamental del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- 6.-Actuaciones de visualización y sensibilización coeducativa.
- 7.-Desarrollo de programas de educación socio-emocional y educación en valores dirigidos a familias.
- 8.-Diseño de campañas y jornadas para desarrollar aspectos transversales como educación para la salud, educación para el consumo, igualdad de género e interculturalidad, con la participación de la familia.
- 9.-Difundir a principio de curso las normas de convivencia así como los derechos y deberes de las familias recogidas en este documento a través de reuniones, entrega por escrito y carteles colocados en el tablón de anuncios del centro.
- 10.-Trabajar las normas de convivencia con respecto a las familias y asesorarlas para confeccionarlas con sus hijos e hijas en casa.
- 11.- Informarlas sobre las diferentes actividades a realizar en el centro a través de circulares informativas.
- 12.- Organizar y participar en jornadas de convivencia y Talleres de Madres y Padres.
- 13.-Realizar reuniones individuales en tutorías para tratar el absentismo y otros problemas que puedan surgir.
- 14.- Participar en jornadas de convivencia familia-escuela dentro y fuera del centro (trimestrales).
- 15.-Convocar asambleas informativas para tratar temas diversos y dar a conocer el plan de centro facilitando la asistencia haciendo horarios flexibles.



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

- 16.- Trabajar la interculturalidad a través de jornadas de puertas abiertas, jornadas gastronómicas, música de otros países, así como a través de las fiestas populares (belén viviente, carnaval,...)
- 17.- Concienciar a las familias a través de charlas y su participación en el aula sobre la importancia del cuidado del medio ambiente (siembra, recolección, reciclaje, cuidado de las plantas...)
- 18.- Participar activamente en las actividades relacionadas con la coeducación y la violencia de género así como asistencia a charlas y actividades relacionadas con dicha temática.

5.-ACTIVIDADES

Para el fomento de la convivencia entre las familias se realizan las siguientes actividades y desde diversos ambitos:Desde la Dirección , desde las Tutorias y desde el proyecto de centro y desde el intercentros.

Dirección

-El primer contacto con las familias noveles.

La Directora realiza las preinscripciones en el mes de marzo , estableciéndose así una buena comunicación entre ambas partes y conociéndose mutuamente.

-Puesta en marcha del plan de acogida.

La mayoría de las familias llegan por primera vez a un centro educativo y necesitan mucho apoyo e información .Durante la primera semana del mes de junio la Directora pone en funcionamiento dicho plan ,convocando una primera reunión con las familias nuevas dándoles las normas de funcionamiento del centro , servicios que oferta,proyectos que se llevan a cabo etc..... Se les invita a que asistan con sus hijas e hijos, futuro alumnado, a la fiesta fin de curso.

-Ayuda en la organización de la AMPA.

Renovación de cargos durante el mes de septiembre previa asamblea de cada clase con la tutora y con la Directora animando a las familias a participar y con el apoyo de la anterior presidenta.

Una vez que existen voluntarias, la Directora se reúne con las mismas y se saca la directiva y vocales explicándoles funciones.

-Fomenta la comunicación y coordinación con la Directiva de la Ampa , coordinando actividades en las que participa la familia,informándoles trimestralmente de todas las actividades programadas en el centro y la posibilidad de participación en dichas actividades complementarias y extraescolares.Se les pide aportación de ideas.

-Envía cartas informativas tanto a principio de curso informando de actividades ,proyectos etc... como mensualmente informando del calendario de actividades de cada mes .

- Potencia la figura de la delegada de madres/padres.

Ejercen las funciones de enlace entre familias y maestra de la clase para tratar temas cotidianos que no tienen la importancia o entidad como para tratarse en C.E. pero que facilitan mucho el día a día del aula con la tutora o Directora. Realizar reuniones trimestrales con las mismas.

-Difunde y da a conocer las normas de convivencia



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

Tutorías

- Se fomenta la buena relación entre las tutoras y familias del alumnado. Entradas y salidas del centro especiales, entrando hasta la clase y teniendo un contacto diario con la tutora.
- Reuniones periódicas con las tutoras convocadas por las tutoras o solicitadas por las familias.
- Solicitando su participación en planes y proyectos del centro como miembros del E.T (PEEP, P. Ecoescuela, Protagonista de la semana, libro viajero....)

- **LIBRO VIAJERO:** El alumnado de 4 años lleva a cabo el libro viajero, en él nos cuenta su biografía, nos presenta a su familia, sus aficiones, viajes, experiencias, y todo aquello que considere de interés y que considere importante para compartir con sus compañeras y compañeros de clase.

El alumnado de 5 años realiza un libro viajero que recoja poesías, adivinanzas, retahílas, cuentos etc...

En definitiva, cualquier recurso escrito que puedan aportar las familias para así crear nuestro banco de recursos literarios de la Biblioteca de aula y centro.

- **PROTAGONISTA DE LA SEMANA:**

Se realiza en el nivel de 3 años y consiste en dedicar una semana a cada niño/a convirtiéndolo en el centro de atención del grupo. A lo largo de la semana el/la protagonista irá contando cada día alguna cosa de su vida mediante fotografías y objetos personales variados (juguetes, cuentos, fotos,...)

Centro

- Informándoles a través del Rincón de coeducación y de paz donde se irá colocando durante todo el curso información, carteles, fotos, curiosidades, etc.
- Participando en Programas de radio.
- Implicándose en proyectos solidarios:
 - “Ahora te toca” (Apadrina)
 - “Madre coraje” (Ecoescuela. Clasificar residuos como pilas, radiografías, tonels, que luego la organización vende y sacan dinero para sus proyectos de ecoescuelas y ayuda al Banco de alimentos o Manos unidas)
- En las campañas solidarias: Recogida de ropa y calzado, alimentos, juguetes.
- Colaboran con ONGs tales como Save the childre en los circuitos o carreras solidarias tanto a nivel económico como organizativo.
- Colaborando con Cruz roja y la lotería del oro.
 - Adquiriendo los libros de trabajo para que salgan más baratos.
- Ayudando a las familias más desfavorecidas aportando libros, material escolar, ropa alimentos etc...
- Participando en convivencias dentro del centro:

Se realizan una serie de convivencias para la celebración de efemérides o semanas temáticas :

 - Día de la alimentación: día 16 de Octubre



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

- Halloween: Día 31 de Octubre.
- Chocolatada y visita de los RR.MM.: Día 19 de Diciembre
- Belén viviente o teatro de Navidad: Día 18 de Diciembre.
- Día de Andalucía. migas y postres típicos. (26 febrero)
- Fiesta semana santa. buñuelada. (11 abril)
- Fiesta de la cruz de mayo. (29 abril)
- Fiesta fin de curso. (19 de junio)
- Participando en convivencias fuera del centro: Laujar, Castala
- Decorando el centro: Para la conmemoración de efemérides como Halloween, Navidad, Día de la Cruz de Mayo....
- Participando en actividades de aula. Aportando material, en el libro viajero, protagonista de la semana, en actividades relacionadas con el proyecto o centro de interés que se está realizando.
- Colaborando en obras de teatro representadas para Navidad junto al alumnado.
- Colaborando como cuentacuentos dentro del cole dramatizando o escenificando cuentos. (Día del libro)
- Visitando el centro hablando de su trabajo (Día de la mujer)
- Preparando un regalo confeccionado manualmente para regalar a cada niña-niño del centro para la navidad.
- Vistiéndose de pajes de los RRMM.
- Las familias participan en pasacalles y diseñando y elaborando el traje del carnaval, los trajes de la semana de teatro infantil de la localidad.
- Colaborando en la Semana del juguete no sexista no violento... Realizando juegos tradicionales en el patio con sus hijas e hijos.
- Participando en los concursos de postres organizados por el centro, uno por trimestre.
- Trabajos conjuntos en el huerto, limpieza de malas hierbas, siembra de habas, patatas, cebollino, lechugas, acelgas,,,,, trabajos de cuidado del huerto y recogida de la cosecha.

Intercentros

Participando en :

-Talleres organizados por FAPACE como el de Taller de educación emocional familiar: crianza desde el corazón.. Los centros educativos de Berja nos hemos comprometido a desarrollar un programa de Educación Emocional dentro de las aulas. Es importante que las familias, conozcan el tema y puedan acompañar estos aprendizajes de sus hijos e hijas, enriqueciendo así su vida familiar.

-Charlas del Plan director.

-Charlas, conferencias y coloquios impartidos por personal responsable del Área de Bienestar social del Ayto de Berja, con motivo del día de la No violencia de Género (25 de noviembre) y Día de la

Mujer Trabajadora (8 de marzo).

-Charlas de educación vial a cargo del coordinador provincial de la jefatura de Almería. Nuestra estrategia principal es tratar el tema de la convivencia implicando al mayor número posible de familias en la puesta en práctica de las actividades programadas y partiendo siempre con la base firme de una buena comunicación aportándoles una información clara y constante. La metodología llevada a cabo es participativa, cooperativa y hace vivenciar a las familias los temas que se tratan.



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

Hacemos gran hincapié en el plano socio-afectivo.

6.-TEMPORALIZACIÓN

SEPTIEMBRE

- Renovación AMPA.Acogida familias noveles.

OCTUBRE

- Día alimentación sana.Preparación desayuno divertido.Postres de frutas con figuras de animalitos.

-Halloween.Decoración centro, concurso de postres terroríficos y participación en la fiesta.

NOVIEMBRE

-Día del flamenco.Actuación Padre etnia gitana.

-Semana Infancia.Participación y colaboración en carrera solidaria.

-Día No violencia de género.Participación en el mercadillo solidario proyecto intercentros.

DICIEMBRE

- Juguete no sexista no violento.Realización de juegos tradicionales en el patio.

- Navidad.Convivencia y participación en teatro.

ENERO

- Semana Paz.Participación en acto simbólico.

FEBRERO

-Día amistad.Preparan un desayuno para el alumnado del centro.

-Carnaval.Confeccionan disfraces y participan en pasacalles.

-Día de andalucía.Preparan migas y postres.Participan en el segundo concurso de postres.

MARZO

-Día de la mujer.Nos cuentan su trabajo.Asistencia a charla a cargo de la responsable de igualdad del Ayuntamiento.

-Visita al pabellón: Colaboran en piscina y ayudan a fomentar hábitos saludables.

ABRIL

- Día del libro.Participan en el maratón de lectura y vienen al centro a contar cuentos.

- Cruz de Mayo.Realizan la cruz con materiales reciclados y prepara un desayuno saludable. Bocadillos aceite y tomate.

MAYO

Teatro infantil Berja.Colaboran confeccionando disfraces.

JUNIO.

-Con motivo del día del medio ambiente,confeccionarán en casa junto a sus hijas e hijos un juguete no sexista no violento y elaborarán un cuento relacionado con el medio ambiente.

- Mercadillo ecológico.Familias visitan el centro para ver los talleres de reciclado realizados por sus hijos-as.

-Colaboran en la Fiesta fin de curso.

-Convivencia final de curso en Castala.



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

7-EVALUACIÓN

En este proyecto desde la Dirección y tutorías vamos a evaluar una serie de aspectos que siguen a continuación:

- 1.-Interés de las familias por las actividades realizadas.
- 2.-Participación de las familias.
- 3.-Coordinación AMPA-centro
- 4.-Realización de las actividades.
- 5.-Satisfacción de las familias.
- 6.-Clima de convivencia en el centro.

También utilizamos un instrumento de evaluación recogido en el POAT y que las tutoras utilizan para comprobar que el centro colabora con las familias. Queda recogido en el anexo.

Para evaluar las opiniones de las familias se les pasará una encuesta que mida su grado de satisfacción con el centro en diferentes aspectos y que se recoge en el anexo.



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

ANEXO.

. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA FAMILIAS
E.E.I. BARAJAS

EXPRESA TU GRADO DE SATISFACCIÓN CON:
Elija solamente una respuesta en cada apartado

*LA FORMACIÓN EN VALORES RECIBIDA POR SUS HIJAS/OS

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS QUE SE LLEVAN A CABO EN EL
CENTRO(PROYECTOS DE COEDUCACIÓN, INGLES ,ECOESCUELA, PAZ, PLANES DE
SALUD, EDUCACIÓN VIAL Y CONSUMO)

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*LA INFORMACIÓN APORTADA POR LA TUTORA EN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN
DE SU HIJA/O

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*LA ATENCIÓN RECIBIDA POR LA TUTORA CUANDO LO HA SOLICITADO

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

*EL ACOMPAÑAMIENTO Y LABOR TUTORIAL REALIZADA CON SU HIJA/O

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*LA ATENCIÓN RECIBIDA POR PARTE DE: LAS MAESTRAS

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*LA ATENCIÓN RECIBIDA POR PARTE DE: LA DIRECCIÓN

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*LA RELACIÓN QUE EL COLEGIO MANTIENE CON OTRAS INSTITUCIONES DE NUESTRO ENTORNO (ACTIVIDADES CON AYUNTAMIENTO, EMPRESAS DE LA ZONA, ONG, PARROQUIA, ETC.)

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS POR SUS HIJAS/OS (EXCURSIONES, EFEMERIDES, SALIDAS, TALLERES...)

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

*LA INFORMACIÓN RECIBIDA A TRAVÉS DE CIRCULARES Y REUNIONES

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

EXPRESA SU GRADO DE SATISFACCIÓN (SOLO FAMILIAS AFECTADAS), RESPECTO AL SERVICIO DE COMEDOR, CON: LA ATENCIÓN DEL PERSONAL A SU HIJA/O DURANTE EL TIEMPO DE COMEDOR

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho
- 1Sin respuesta

*LA IMAGEN GENERAL DEL COLEGIO (LIMPIEZA, AMBIENTACIÓN, ESTADO DE LAS INSTALACIONES, ETC.)

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*LA IMAGEN DEL COLEGIO EN LA CIUDAD

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

*PERTENECER A NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA (¿SE SIENTE ORGULLOSO?)

- 1Nada satisfecho
- 1Poco satisfecho
- 1Bastante satisfecho
- 1Muy o plenamente satisfecho

INDIQUE SUGERENCIAS, QUEJAS, RECLAMACIONES

Le agradecemos mucho su tiempo, su interés. Gracias por ayudarnos a hacer las cosas mejor.



Fomentamos la participación de la familia en nuestro centro educativo

2..... RELACIÓN CENTRO - FAMILIA

-SE HA CONTADO CON LOS INTERESES E INFORMACIONES DE LA FAMILIA PARA LA ELABORACIÓN DEL PC . SI NO

-SE PROGRAMAN REUNIONES PERIÓDICAS CON LA MISMA. SI NO

-PARTICIPAN EN ALGUNA ACTIVIDAD DE AULA O CENTRO. SI NO
(EN CASO AFIRMATIVO
CUALES):-----

-EXISTEN CAUCES ORGANIZADOS PARA RECOGER SUS OPINIONES Y COLABORACIONES. SI NO

-SE TIENE UN MODELO DE ENTREVISTA. SI NO

-SE REALIZAN LAS REUNIONES CON TONO Y CRITERIOS POSITIVOS.
SI NO

-EN LAS REUNIONES CON LA FAMILIA SE CONTEMPLA:

- SE LES DA INFORMACIÓN. SI NO
- SE LES PIDE INFORMACIÓN. SI NO
- INFORMACIÓN GENERAL DEL PROPIO CURSO. SI NO
- INFORMACIÓN ESPECÍFICA (ASPECTOS CONCRETOS):

- ALIMENTACIÓN. SI NO
- SUEÑO. SI NO
- DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS. SI NO
- ESTRATEGIAS DE ESTÍMULO Y REFUERZO. SI NO

-QUÉ INSTRUMENTOS SE UTILIZAN:

- ENCUESTAS. SI NO
- CITACIÓN CON CARTAS. SI NO
- OTROS-----

-QUÉ MOMENTOS SE BUSCAN:

- INICIO DE CURSO O TRIMESTRE. SI NO
- CUALQUIER DÍA A LA ENTRADA. SI NO
- APROVECHANDO UNA SITUACIÓN PROPICIA (PREOCUPACIÓN, CONFLICTO...)
SI NO

-HAY UN ESPACIO PARA ATENDERLES. SI NO

