

DÍA DE LA PAZ.

1. JUSTIFICACIÓN

La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz son motivos para recordar el 30 de enero. **En el Día de la Paz, los centros educativos se comprometen como defensores de la paz y entendimiento entre personas de distinta procedencia y modos de pensar.**

En ese día se celebra el aniversario de la muerte del **Mahatma Gandhi** (India, 1869-1948), líder pacifista que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia y que fue asesinado por defender estas ideas.

Una educación inspirada en una cultura de no violencia y paz permite a nuestro alumnado adquirir conocimientos, actitudes y competencias que refuercen su desarrollo como ciudadanos globales críticos y comprometidos con sus derechos y los de otras personas.

El Día de la Paz, por su temática general de no violencia, resolución de conflictos y convivencia, **puede trabajarse en todos los niveles educativos** desde Educación Infantil hasta Bachillerato.

2. TEMPORALIZACIÓN .

Celebraremos esta efeméride del 24 de Enero al 31 de Enero .

3. OBJETIVOS

- Trabajar las normas de convivencia del colegio y aula que están relacionadas con la convivencia.
- Escuchar y bailar canciones de la Paz.
- Valorar la importancia de la paz en el mundo.
- Prevenir y desarrollar la participación y la cultura de paz y convivencia positiva.
- Trabajar emociones relacionadas con la Paz : alegría, amor...

4. CONTENIDOS.

- Participación en las actividades propuestas.
- Disfrute en la audición de canciones.
- Interés por la celebración de esta efeméride.
- Interés por contribuir a un entorno pacífico.

- Preocupación por los sentimientos de los demás, desarrollo de empatía.
- Respeto por los demás.
- Emociones relacionadas con la paz: alegría, amor, tranquilidad.

5. ACTIVIDADES .

DIRIGIDAS AL ALUMNADO

ANTES DE LA CELEBRACIÓN.

- Asamblea de comunicación: conversación sobre la ONG “ Save the children ”, dónde enviamos el dinero recaudado ...
- Conversaciones sobre la temática.
- Instalamos en clase el rincón de pensar /sentir/calma
- Trabajamos las normas:
 - Aula.
 - Baños.
 - Biblioteca .
 - Patio.

DURANTE DE LA CELEBRACIÓN

- 24 de enero : Taller de plástica : collar de la paz.
- 25 de enero :Cuento : El árbol de la plaza.
- 26 de enero : Mural : pajarita de colores
- 27 de enero :Poesía de la paz
- 28 de enero :Acto simbólico a las 12:15 en el patio del centro.
 - Coreografía “ Somos el futuro” .
 - Panel : “ mensajes de paz en una botella ”.
 - Lectura del decálogo de la paz por aulas
- 31 de enero :

Carrera solidaria por la paz en colaboración con la ONG “ Save the children ” y desayuno por la paz.

DESPUÉS DE LA CELEBRACIÓN.

- Asamblea de recuerda.
- Recopilación de fotografías para enriquecer el blog del centro.

DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS .

Confeccionar unas normas en casa partiendo de unas orientaciones aportadas desde el centro

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Se interesa por participar en las actividades propuestas.
- Reconoce la importancia de vivir en paz.
- Escucha y baila canciones de la Paz.
- Trabaja las normas de convivencia del colegio y aula que están relacionadas con la convivencia.
- Trabaja emociones relacionadas con la Paz : alegría, amor...