

DÍA DE ANDALUCÍA

1. JUSTIFICACIÓN

La celebración del Día de Andalucía en la E.I. Barajas se llevará a cabo teniendo en cuenta la **Resolución de 31 de enero de 2022**, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se dictan instrucciones para la celebración del Día de Andalucía en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Los **objetivos generales para la etapa de la educación infantil** son además de los establecidos en el artículo 13 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, los expresados en el artículo 4 del Decreto 428/2008, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas correspondientes a la educación infantil en Andalucía. Siguiendo la **Orden de 5 de agosto de 2008** la importancia de la celebración del día de Andalucía queda plasmada en el siguiente **objetivo**:

- i) Conocer y participar en algunas manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, teniendo en cuenta su diversidad y desarrollando actitudes de **interés, aprecio y respeto hacia la cultura andaluza y la pluralidad cultural**.

Atendiendo a los artículos **39 y 40 de la Lea 17/2007** y al artículo **5 del Decreto 428/2008**, los Contenidos Transversales que trabajaremos con la celebración del día de Andalucía en nuestro centro son:

- **Valores democráticos, cívicos y éticos de nuestra sociedad.**
- **Cultura de paz.**
- **Cultura andaluza.**

La conmemoración, cada año del Día de Andalucía, es una oportunidad que se aprovecha en los centros escolares para fomentar el conocimiento y la reflexión, en un marco de convivencia, sobre Andalucía y la cultura propias de nuestra tierra.

Este curso al coincidir su celebración con la celebración del Carnaval, se ha decidido en el claustro de profesores, pasar la celebración del Día de Andalucía a los días 2, 3 y 4 de marzo para desarrollar en el centro una serie de actividades relacionadas con esta temática.

Algunas de las actividades a realizar antes de la celebración se trabajaran antes, en la última semana de febrero para su correcto aprendizaje y realización.

2. TEMPORALIZACIÓN

Su celebración se llevará a cabo el día 4 de marzo, pero durante la última semana de febrero y los días 2 y 3 de marzo, se irán trabajando diferentes aspectos de Andalucía (símbolos, tradiciones, provincias, poesía...), ya que las actividades complementarias presentan una estructura de trabajo con una temporalización de: antes, durante y después de la celebración.

3. OBJETIVOS

- Escuchar el Himno de Andalucía.
- Reconocer la bandera y el escudo de Andalucía.
- Conocer e identificar el mapa de Andalucía.
- Aprender y recitar la poesía sobre Andalucía y sus provincias.
- Desarrollar actitudes de interés y respeto hacia la cultura andaluza.
- Conocer y descubrir las provincias andaluzas y algunas de sus características (monumentos, productos típicos, poetas, pintores...).
- Ampliar nuestro vocabulario sobre Andalucía.
- Utilizar diferentes técnicas plásticas.
- Desarrollar la expresión y comprensión oral.
- Identificar las distintas emociones básicas.
- Potenciar y favorecer la psicomotricidad gruesa a través de bailes flamencos típicos de Andalucía.
- Participar en las diferentes actividades culturales andaluzas programadas para dicha efemérides.
- Favorecer la participación de la familia.

4. CONTENIDOS

- Identificación de los símbolos más importantes de la Comunidad de Andalucía (bandera, escudo e himno).
- El mapa.
- Escucha y cante del himno de Andalucía.
- Recitado de la poesía sobre Andalucía y sus provincias.
- Las ocho provincias andaluzas (monumentos, productos típicos, poetas, pintores...). Realización del "Puzzle del mapa de Andalucía".
- Realización de abanicos andaluces con distintas técnicas plásticas con la colaboración de la familia para la creación del "Rincón Andaluz".
- Disfrute y comprensión de la narración del cuento "Hércules llega a Andalucía".
- Representación de las diferentes emociones básicas en el photocall de Hércules.
- Valoración de la importancia de nuestras raíces.
- Interés por participar en actividades culturales andaluzas.

- Valoración hacia nuestra cultura.
- Participación en el taller de baile flamenco.
- Exploración y experimentación de técnicas plásticas en colaboración con las familias.



5. ACTIVIDADES QUE SE VAN A REALIZAR.

❖ ANTES DE LA CELEBRACIÓN (última semana de febrero, 2 y 3 de marzo):

- **ASAMBLEA DE COMUNICACIÓN. POWER POINT DE ANDALUCÍA**, a través de este recurso en la P.D.I. trabajaremos el conocimiento de nuestra tierra (monumentos más importantes, productos típicos, tradiciones, personajes importantes, la bandera, el mapa...), ampliaremos el vocabulario sobre Andalucía, trabajando la comprensión y expresión oral.

Se repartirán las 8 provincias entre los 3 cursos, 3, 4 y 5 años. Cada curso preparará su parte del texto referente a sus provincias con su alumnado para recitar el día de la celebración en la actividad del **“Puzzle del mapa de Andalucía”**, quedando el reparto de la siguiente manera:

- 3 años: Almería.
 - 4 años : Granada, Málaga y Cádiz.
 - 5 años: Jaén, Huelva, Sevilla y Córdoba.
- **Poesía sobre Andalucía y sus provincias.** Se trabajará una poesía a nivel de centro. La poesía es una herramienta perfecta para ejercitar la memoria en el alumnado y trabajar la comprensión y expresión oral.
 - **Himno de Andalucía con pictogramas.** Los pictogramas nos ayudan a ofrecer mayor accesibilidad a nuestro alumnado. Es por ello que se trabajará el himno de Andalucía con pictogramas para su aprendizaje y expresión.
 - Realización de **“Abanicos andaluces”** con distintas técnicas plásticas con la colaboración de la familia para la creación de nuestro **“Rincón Andaluz”**.

- **Taller de baile:** durante toda la semana, después del desayuno, se ensayará el recitado de la poesía y el baile flamenco. Los siguientes temas flamencos:
 - **Anoche comí pescao** (Alba María).
 - **Sarandonga** (Lolita Flores).
 - **Queremos marcha** (Rosario Flores).
 - **Al-Andaluz** (David Bisbal).

MARTES 2 DE MARZO.

- **Rincón Andaluz.** Decoraremos nuestro “Rincón Andaluz” con los “Abanicos andaluces”, que ha traído el alumnado en colaboración con la familia y con los distintos trabajos realizados por el del alumnado (azulejos y banderines andaluces).
- **Taller de pintura:** Pintamos las provincias de Andalucía con témpera de distintos colores para la realización de nuestro puzzle.

MIÉRCOLES 3 DE MARZO

- **Cuento “Hércules llega a Andalucía”.** Se trabajará la comprensión y expresión verbal a través del cuento.
- **Photocall de Hércules.** Trabajaremos las emociones, representando las diferentes emociones básicas en el photocall de Hércules.
- **Manualidad:** realización del “**Sombrero flamenco**” con la bandera de Andalucía para llevar puesto el día de la celebración y una gitanilla andaluza con el traje típico para llevar a casa (cada curso elige la que más se adapte a su nivel).

❖ DURANTE LA CELEBRACIÓN.

VIERNES 4 DE MARZO

ACTO CONJUNTO EN LA PISTA DE CEMENTO A NIVEL DE CENTRO.

El alumnado vendrá caracterizado con vestuario andaluz, siguiendo la tradición del centro. Nos vestimos de gala para recordar nuestra tierra, tradiciones, cultura (pañuelos, mantoncillos, flores en el pelo tirantes...), también nos pondremos el sombrero flamenco que hemos elaborado en clase.

- **9:00 - 10:00 horas - ASAMBLEA:** importancia de la celebración del Día de Andalucía, qué prendas características llevamos puestas, explicación de las diferentes actividades a llevar a cabo en el día, etc.
- **10:00 – 10:15. Aseo.** Nos preparamos para salir al acto conjunto.
- **10:15 - 10:30 aprox.** Damos comienzo al acto central escuchando y cantando el **HIMNO DE ANDALUCÍA.**
- **10:30 – 11:15 aprox.** Preguntas abiertas para demostrar todo lo que hemos aprendido y realización del **“Puzzle del mapa de Andalucía”**, con la colaboración de nuestro alumnado. Lectura y recitado de textos sobre las diferentes provincias andaluzas.
- **11:15 – 11:20.** Recitado de la **“Poesía de Andalucía”** que hemos ensayado durante los días previos al acto.
- **11: 20 – 11:30.** Baño y lavado de manos
- **11: 30 – 12:00. Desayuno andaluz** a cargo de la Ampa (pan con aceite, tortilla de patatas, aceitunas...).
- **12:00 – 12:40.** Recreo por grupos de convivencia.
- **12: 40 – 13:00.** Higiene de manos, baño y relajación.
- **13:00 – 13:30. taller de baile flamenco.**

❖ **DESPUÉS DE LA CELEBRACIÓN.**

- Asamblea de recuerda.
- Recopilación de fotografías para enriquecer el blog del centro.

6. EVALUACIÓN.

A) Del proceso de aprendizaje.

Destacamos los siguientes criterios de evaluación:

- Identifica los símbolos más importantes de la Comunidad de Andalucía (bandera, escudo e himno).
- Conoce e identifica a Andalucía dentro del mapa de España.

- Aprende y recita la poesía y el himno de Andalucía.
- Conoce las provincias andaluzas y algunas de sus características (monumentos, productos típicos, poetas, pintores...).
- Amplia el vocabulario sobre Andalucía.
- Utiliza diferentes técnicas plásticas.
- Identifica las distintas emociones básicas.
- Disfruta de las actividades en grupo.
- Muestra una actitud positiva hacia las actividades llevadas a cabo.
- Favorece la participación de la familia.

B) Del proceso de enseñanza.

Tras el desarrollo de las actividades, el equipo de ciclo se reunirá para evaluar la idoneidad de las actividades llevadas a cabo.

PUZZLE DEL MAPA DE ANDALUCÍA

1. ALMERÍA

¡AY MI ALMERÍA QUE BONITA!
LO QUE MÁS ME GUSTA DE ALMERÍA, ES LA ALCAZABA,
CON EL CABO DE GATA SIEMPRE SOÑABA.
MUCHAS VERDURAS SABOREAR Y CANTAR COMO DAVID BISBAL.
EL INDALO Y EL OESTE SIEMPRE VISITAR.
¡VIVA ALMERÍA! ¡VIVA!.

2. GRANADA

LO QUE MÁS ME GUSTA DE GRANADA, ES SIERRA NEVADA.
VISITAR LA ALHAMBRA ¡QUÉ MONUMENTO!
COMERME 3 PIONONOS EN UN MOMENTO.
DE LORCA SU POESÍA Y VISITAR EL SACROMONTE ¡QUÉ ALEGRÍA!.
¡VIVA GRANADA! ¡VIVA!.

3. MÁLAGA

LO QUE MÁS ME GUSTA DE MÁLAGA, ES LA MANQUITA.
COMER ESPETOS EN LA ORILLA FRESQUITA.
CAMINAR POR EL TORCAL QUE SIEMPRE PILLA DE PASO
Y DISFRUTAR DEL TALENTO DE PICASSO.
¡VIVA MÁLAGA! ¡VIVA!

4. CADIZ

LO QUE MÁS ME GUSTA DE CADIZ, ES SU CATEDRAL.
EN EL PARQUE DEL ESTRECHO, AIRE RESPIRAR,
COMER ATÚN ROJO Y VINITO DE JEREZ.
EL ARTE DE CAMARON Y PASARLO FENOMENAL CANTANDO CHIRIGOTAS EN EL CARNAVAL.

¡Viva CADIZ! ¡Viva!

5. JAÉN

LO QUE MÁS ME GUSTA DE JAÉN, SON SUS CASTILLOS ¡QUE MARAVILLA!, EL MÁS BONITO EL DE SANTA CATALINA.

VISITAR UBEDA Y BAEZA, Y LA VIRGEN DE LA CABEZA.

JAÉN NO TIENE NI PLAYAS, NI MARES, PERO TIENE LOS MÁS BELLOS OLIVARES. BAJO LA LUZ DE LA LUNA ME COMO UNA ACEITUNA.

¡VIVA JAÉN! ¡VIVA!

6. HUELVA

HUELVA, TIERRA DESDE DONDE SALIÓ COLÓN CON SUS TRES CALAVERAS, SURCARDO LOS MARES PARA DESCUBRIR LAS AMÉRICAS.

LO QUE MÁS ME GUSTA SON LAS GAMBAS DE HUELVA Y SU JAMÓN DE JABUGO.

LA ROMERÍA DEL ROCIO TIENE GRAN DEVOCIÓN Y MONTADOS A CABALLO CANTAN FANDANGOS CON PASIÓN.

JUAN RAMÓN JIMENEZ EN ESTÁ TIERRA NACIÓ, Y NOS ACERCÓ AL MUNDO ENTERO CON PLATERO Y YO.

¡VIVA HUELVA! ¡VIVA!

7. SEVILLA

LA GIRALDA Y LA TORRE DEL ORO SON ALGUNAS DE SUS MARAVILLAS.

CON PEINETAS, MANTILLA Y SAETA, LA PRIMAVERA SE HACE VIVIR, LA MÁGIA DE LA SEMANA SANTA Y LA FERIA DE ABRIL.

EN VERANO CUANDO APRIETA EL CALOR, CON UN GAZPACHO FRESQUITO, TE SENTIRÁS MUCHO MEJOR.

NAVEGAR POR EL RIO GUADALQUIVIR EN LAS TARDES DE OTOÑO, BUENOS MOMENTOS TE HARÁN SENTIR Y PARA TERMINAR EL ARTE DE VELAZQUEZ DEBES OBSERVAR.

¡VIVA SEVILLA! ¡VIVA!

8.CORDOBA

LO QUE MÁS ME GUSTA DE CÓRDOBA, ES ENTRAR DENTRO DE LA MEZQUITA Y CRUZAR EL PUENTE ROMANO CON TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA MANO.

CÓRDOBA, SULTANA Y MORA, CON ESOS PATIOS “FLORÍOS” QUE A TODO EL MUNDO ENAMORAS.

SI CON TANTO PASEAR, TE HA DADO UN HAMBRE VORAZ, NO DUDES EN PEDIR SALMOREJO Y FLAMENQUÍN.

¡VIVA CORDOBA! ¡VIVA!