

PROGRAMACIÓN MES DE MARZO 2022



1.- JUSTIFICACIÓN

La desigualdad existente entre las personas, en el ámbito del trabajo es una realidad cotidiana que debemos trabajar constantemente dentro y fuera del aula. Las niñas y los niños de estas edades aprenden, en gran medida, de la realidad que les rodea. En este sentido, debemos, por tanto, favorecer el conocimiento de dicha realidad discriminatoria, fomentando el análisis crítico y mostrando, situaciones de trabajo no estereotipadas.

El logro de conseguir una mayor igualdad entre hombres y mujeres sigue siendo hoy un objetivo que se enmarca dentro del reto de ofrecer una educación que ofrezca a nuestro alumnado el conjunto de capacidades básicas de tipo cognitivo, emocional y ético que le permitan obtener una educación íntegra a lo largo de su estancia en la escuela.

La igualdad no es la eliminación de las diferencias, sino la ausencia de discriminación por la existencia de esas diferencias.

Asimismo, fomentar la responsabilidad y la cooperación en niños y niñas a través de la realización de juegos cooperativos, trabajos en pequeño y gran grupo, participación en las tareas del aula y la casa...

Para el desarrollo de estos objetivos es fundamental, en estas edades, el trabajo conjunto entre la familia y la escuela.

2.- TEMPORALIZACIÓN

Su celebración se llevará a cabo durante todo el mes de marzo. Se irán trabajando las actividades con una estructura de trabajo: antes, durante y después.

3.- OBJETIVOS

- Entender que todos los trabajos pueden ser realizados indistintamente por personas de uno u otro sexo.
- Reconocer y valorar el trabajo doméstico.
- Valorar la responsabilidad en los trabajos individuales y colectivos, tanto en la casa como en el aula.
- Reconocer y valorar el doble trabajo realizado por la mujer dentro y fuera de casa.

- Conocer distintas profesiones y reconocer que todos los trabajos pueden ser realizados indistintamente por personas de ambos sexos.
- Discriminar los roles y estereotipos masculinos y femeninos.
- Propiciar un clima agradable donde cada alumno y alumna se acepte tal y como es.
- Tomar conciencia de la igualdad esencial entre hombres y mujeres.
- Adquirir destrezas básicas y desarrollar actitudes que permitan desenvolverse con autonomía personal, sin discriminación de sexo, en los diferentes ámbitos en que se relaciona: familiar, escolar y social.
- Identificar las distintas profesiones y asociarlas a ambos géneros.
- Visibilizar el papel de la mujer dentro de la sociedad actual.

4.- CONTENIDOS

- Trabajo doméstico: lavar platos y ropa limpia, hacer la compra, preparar la comida...
- Distintas profesiones.
- Dramatizaciones y simulaciones de situaciones de los diferentes oficios, de los cuentos trabajados, de las canciones...
- Cuentos relacionados con la igualdad.
- Técnicas plásticas para la elaboración de un mural.
- Investigación, recogida e interpretación de la información.
- Valoración positiva de las múltiples actividades que pueden realizar las personas independientemente de su sexo.
- Asunción progresiva de las tareas domésticas como un trabajo que debe ser compartido.
- Desarrollo de una actitud de responsabilidad y cooperación en las tareas escolares y familiares.
- Reconocimiento del papel de la mujer dentro de la sociedad actual.

5.- ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL ALUMNADO

Día 2 y 3 de marzo: En la asamblea observaremos dibujos en la pizarra digital de distintas profesiones, las comentaremos. Hablaremos sobre las profesiones que realizan los hombres y las mujeres, les preguntaremos en qué les gustaría trabajar cuando sean mayores y lo siguiente:

- Por qué han elegido ese trabajo.
- Por qué les gusta esa profesión.
- Etc...

Día 4 de marzo: Poesía coeducativa mes de marzo “El brujo Edelmiro” Se trabajará una poesía a nivel de centro. La poesía es una herramienta perfecta para ejercitar la memoria en el alumnado y trabajar la comprensión y expresión oral.

Día 7 de marzo: Dibujo de su papá y mamá, abuelo/a.... haciendo su trabajo.

Día 8 de marzo: En la asamblea informaremos al alumnado del por qué se celebra el día de la mujer.

Actividades intercentros: Vídeos.

- **Taller de plástica:** Flor con nuestra mano. Vamos a realizar una flor para regalar a mamá o a su abuela, con nuestra mano en la cual pondremos 8 de Marzo “Día de la Mujer”. La entregaremos este mismo día, para que se la puedan regalar a la mujer más importante de su vida.



Día 9 de marzo: En la pizarra digital se visualizará el vídeo de youtube “La casa de la igualdad”. En este vídeo se ven niños y niñas en el cole haciendo las tareas de casa.

- Realización en el **rincón de plástica** el dibujo “¡mamá mamá!, de mayor quiero ser como tú... ¡LIBRE!

Día 10 de marzo: En la asamblea, hablaremos por qué es necesario que los hombres y las mujeres compartan las tareas de casa y del por qué es necesario que los niños y niñas colaboren en las tareas domésticas.

- **Actividad “El juego de las profesiones”.** Tendremos una cartulina con la silueta de un niño y una niña y en ella pegaremos las vestimentas y accesorios de las distintas profesiones, tanto para niño como para niña. Con esta actividad podremos observar que tanto hombres como mujeres pueden tener el mismo trabajo y utilizar las mismas herramientas y ropa para ello.

Día 11 de marzo: Vídeo “Día internacional de la mujer” YouTube efy

- **Taller de plástica:** Manualidad “tarjetas para el día de la madre” con frases alusivas.



Día 14 de marzo: Visionado de la película Vaiana.

- **Taller de las emociones:** “Una flor para mamá”. En la cual cada pétalo se corresponde con un adjetivo relacionado con las emociones.



Día 15, 16, 17 y 18 de marzo: Mujeres ilustres: Abuelas

- Cada niño/a dibujará a su abuela (o pegará una foto), escribirá su nombre abajo y lo pegaremos en el mural. Una vez que realicen el dibujo, nos hablarán un poquito sobre su abuela.
- **Cuentacuentos por parte de las abuelas del cole “El hilo invisible”.** Se trabajará la comprensión y expresión verbal a través del cuento.

Día 21-25 de marzo: Se realizará un mural para manifestar el rechazo hacia las conductas sexistas por parte de la sociedad.

En el patio construiremos el muro de los buenos deseos a través de material reciclado (cartones de leche). Cada cartón será previamente forrado y se le pegará una palabra o frase bonita escrita por nuestros alumnos y alumnas.

Además y con el fin de mostrar rechazo a cualquier conducta sexista, jugaremos a los bolos (botellas de agua llenas de arena y una pelota). Cada botella tendrá un mensaje negativo, el fin es que de manera visual y gráfica, niños y niñas vean como se derriban las conductas desadaptativas.

Cada clase construirá su juego de bolos.

Día 28 de marzo: Talleres domésticos: Pongo la mesa. Con la colaboración de las familias.

Día 29 de marzo: Talleres domésticos: Baño a los bebés. Con la colaboración de las familias.

Día 30 de marzo: Talleres domésticos: Barro y friego. Con la colaboración de las familias.

Día 31 de marzo: Talleres domésticos: Doblo la ropa. Con la colaboración de las familias.

Mural en cartulina por clase de “Mi mamá trabajadora”

Durante todo el mes de marzo se estará escuchando y ensayando la canción de “Mujer de las mil batallas” de Manuel Carrasco.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS

- Realizar el decálogo “La coeducación en familia”. Se les entregará a las familias un decálogo sobre cómo trabajar la coeducación desde casa.
- Taller cuentacuentos impartido por las abuelas del centro. El cuento será el siguiente: “El hilo invisible”.
- Los alumnos/as traerán su cartón de leche para reciclarlo y escribir un deseo, para nuestro “muro de los buenos deseos”.
- Talleres de tareas domésticas en el patio y con colaboración de la familia (padre-madre).

ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL PROFESORADO

- Conocer y revisar el plan de igualdad del centro durante el mes de marzo. Realizando aportaciones.
- Confeccionar el decálogo para las familias.
- Organizar los talleres de tareas domésticas de su clase, tanto en tiempo como en participantes.

5.- EVALUACIÓN

- Entiende que todos los trabajos pueden ser realizados indistintamente por personas de uno u otro sexo.
- Reconoce y valora el trabajo doméstico.
- Valora la responsabilidad en los trabajos individuales y colectivos, tanto en la casa como en el aula.
- Reconoce y valora el doble trabajo realizado por la mujer dentro y fuera de casa.

- Conoce distintas profesiones y reconocer que todos los trabajos pueden ser realizados indistintamente por personas de ambos sexos.
- Discrimina los roles y estereotipos masculinos y femeninos.
- Propicia un clima agradable donde cada alumno y alumna se acepte tal y como es.
- Toma conciencia de la igualdad esencial entre hombres y mujeres.
- Adquiere destrezas básicas y desarrollar actitudes que permitan desenvolverse con autonomía personal, sin discriminación de sexo, en los diferentes ámbitos en que se relaciona: familiar, escolar y social.
- Identifica las distintas profesiones y asociarlas a ambos géneros.
- Visibiliza el papel de la mujer dentro de la sociedad actual.