

**PROGRAMACIÓN 25 N: DÍA INTERNACIONAL
DE LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO**



E.I. BARAJAS (BERJA)

ÍNDICE

1. Introducción y justificación

2. Temporalización

3. Objetivos

4. Contenidos

5. Actividades

6. Metodología

7. Criterios de evaluación

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Educación significa promover el desarrollo integral de las personas. Por ello, desde nuestras aulas de Educación Infantil educamos en la COEDUCACIÓN, enseñando a las más pequeñas y a los más pequeños que independientemente de su género merecemos la misma dignidad y respeto. Que mujeres y hombres somos iguales y debemos tener las mismas oportunidades de realización personal y social.

Sin embargo, en la sociedad actual hay que tomar medidas que posibiliten que la igualdad formal se convierta en igualdad real. En este sentido, se enmarca la necesidad de trabajar en nuestros centros el **Día Internacional para la eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25 de noviembre)**, ya que en la actualidad es un tema de urgencia erradicar la violencia machista que sufren las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.

La educación tiene un papel fundamental en la concienciación del problema y en la erradicación de esta lacra social, que no conoce fronteras, ni estatus social, ni nivel económico, sino que trasciende todos los límites racionales y de los derechos humanos.

2. TEMPORALIZACIÓN

Las actividades propuestas se llevarán a cabo durante los días 19, 21, 22, 23, 24 y 25 de noviembre en horario lectivo.

3. OBJETIVOS

- Educar en igualdad como medio de prevenir la violencia.
- Desarrollar un espíritu crítico ante las costumbres, creencias y prácticas sexistas.
- Reconocer como la desigualdad entre sexos contribuye a la violencia de género.
- Concienciar al alumnado para compartir y asumir responsabilidades, familiares y sociales, de forma conjunta evitando estereotipos sexistas.
- Acabar con las creencias de la superioridad del hombre sobre la mujer.
- Adquirir una imagen ajustada de cada cual con el fin último de mantener una autoestima adecuada.

4. CONTENIDOS

- Conocimiento de los roles masculino y femenino
- Repercusiones de la desigualdad en nuestra sociedad
- Adquisición de valores en contra de la violencia: respeto, tolerancia, igualdad,...
- Trato igualatorio para los dos sexos
- Participación en juegos cooperativos por la igualdad (Gymkana)
- Confección de materiales con distintas técnicas plásticas: manos, corazones,...
- Elaboración de mariposas solidarias
- Dramatización de bailes y canciones

5. ACTIVIDADES

Las distintas actividades serán realizadas por las tutoras de 3, 4 y 5 años y la maestra de apoyo

5.1. ACTIVIDADES A NIVEL DE CENTRO

Día 19 noviembre: Creación de las etiquetas con la palabra IGUALDAD que los niños y niñas llevarán en sus camisetas el día 25 de noviembre.

Día 21 noviembre: Elaboración de la Pancarta “Ni una más” confeccionada con la silueta de las manos de los niños y niñas coloreadas o pintadas de color morado (con ellas se realizará un gran lazo).

Día 22 noviembre: Realización de la MARIPOSAS SOLIDARIAS decoradas y con palabras como amor, paz, igualdad, respeto,...Con ellas decoraremos árboles y barandillas del colegio.

Además cada clase realizará 6 corazones con mensajes en forma de cortinilla.

Día 23 noviembre: Gymkana por la igualdad

Día 24 noviembre: Baile: Canción “Déjala que baile” de Melendi y Alejandro Sanz en el patio del colegio.

5.2. ACTIVIDADES INTERCENTROS

Día 25 noviembre: Celebración 25 N en la Plaza del Ayuntamiento (12:00h)

1º Lectura del Manifiesto y colocación de los corazones en las barandillas

2º Espectáculo de baile

3º Audición canción “Ni una más” de Aitana

Los niños y niñas de la E. I, Barajas asistirán con camisetas blancas con la palabra IGUALDAD.

6. METODOLOGÍA

La metodología que utilizaremos se basará en actividades lúdicas, activas, globalizadoras y basadas en aprendizajes significativos.

Utilizaremos distintos espacios como las aula, el patio,...Los agrupamientos serán variados según la actividad a realizar (grupo-clase, pequeño grupo, etc) y utilizaremos distintos recursos tanto materiales (cartulinas, globos, pegatinas, pintura morada, ...) como humanos (profesorado y familias).

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Cambios producidos en la actitud del alumnado y profesorado
- Interés del alumnado/profesorado por dicha temática
- Grado de implicación del alumnado/profesorado en las distintas actividades
- Respeto hacia todas las personas, sea cual sea su sexo

- Valoración de la Educación por la Igualdad