

CARNAVAL 2023



PROGRAMACIÓN FIESTA DEL CARNAVAL 2023

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El carnaval es una fiesta popular y tradicional especial para los niños y niñas. Es una festividad cargada de música, color, fantasía y magia, además de historia y tradición. A todos los niños/as, les encanta disfrazarse. Llevar un disfraz les transforma en otros personajes, les acerca a su mundo interior de magia e imaginación. Pueden por un día convertirse en alguien distinto, alguno de sus personajes preferidos, un animal, un superhéroe etc....

Es un momento idóneo para dar salida al juego simbólico, tan característico y esencial para el desarrollo de los niños y niñas.

Unos de los personajes emblemáticos del carnaval es la brujita “Patarrona” que le encanta sorprender a los niños y niñas con divertidos retos y que nos visitará haciendo estos días de carnaval súper divertido y alegre.

2. TEMPORALIZACIÓN

Las actividades propuestas se llevarán a cabo durante la semana del los días 13 al 17 de febrero en horario lectivo.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres de su entorno, disfrutando y valorándolas como manifestaciones culturales.
- Descubrir las características de los elementos y objetos propios de la fiesta del carnaval.
- Disfrutar con la familia, compañeros y maestras de la fiesta del carnaval y mostrar interés en cada una de las actividades realizadas.
- Desarrollar la creatividad e imaginación en los niños.
- Utilizar y manipular los materiales con los que vamos a trabajar.
- Participar de manera cooperativa en las diferentes actividades.
- Colaborar en la preparación y desarrollo de actividades relacionadas con el carnaval.
- Manifestar interés por compartir con los compañeros/as y adultos sentimientos de alegría y diversión.

4. SABERES BÁSICOS

- El carnaval: hecho histórico, cultural y fiesta tradicional.
- Descubrimiento de las características de los elementos y objetos propios de la fiesta del carnaval
- Técnicas plásticas y materiales para la elaboración de distintas obras plásticas relacionadas con la fiesta del carnaval.
- Textos de tradición oral relacionados con la fiesta del carnaval: cuento y poesía.
- Dramatización de bailes y canciones.
- Vocabulario del carnaval: maquillaje, caretas, antifaces, etc.
- Iniciativa por colaborar en la preparación y desarrollo de actividades del carnaval
- Valores: ayuda, tolerancia, respeto,...

5. ACTIVIDADES

Durante toda la semana conoceremos y aprenderemos vocabulario. También escucharemos canciones relacionadas con la temática.

Las distintas actividades serán realizadas por las tutoras de día 3, 4 y 5 años, la maestra de apoyo y con la colaboración de las familias.

- Actividad previa a la semana del carnaval (viernes, 10 de febrero):

Previamente, se realizará un *mural del carnaval* con la “Patarrona” como protagonista, que es nuestra bruja del carnaval. Los niños/as tendrán que colorear la palabra CARNAVAL para ponerla en el mural junto con el dibujo de la brujita.

Por lo que el **viernes día 10**, después del patio y del aseo, les presentaremos en gran grupo a este personaje y recitaremos la *poesía* que tendremos que ir aprendiéndola durante la semana del carnaval. Les explicaremos que cada día vamos a salir a ver a la Patarrona porque en una de sus piernas esconde un mensaje donde nos dice qué objeto tenemos que traer puesto al día siguiente y así cada día que dure la fiesta del carnaval.

Así que todos los días después del patio y del aseo visitaremos a la “Patarrona” para leer el mensaje que tiene para nosotros y que tenemos que cumplir.

- Lunes 13: Visitamos la fábrica de chocolate

Para este día nos convertiremos en *cocineros/as* y vendremos disfrazados con delantal, gorro, etc. Y nos iremos de excursión a la fábrica de chocolate y allí realizaremos nuestra propia tableta o piruleta de chocolate.

- Martes 14: Día del amor y la amistad

Para celebrar este día, tendrán que venir con algo de color *rojo* y se irán con una manualidad de *corazón*.

*A las **10:30**: Les contaremos el **cuento**; “*El coche parlante*” con motivo de éste día tan especial. El cuento nos habla de lo importante que es compartir con nuestros amigos/as.

- Miércoles 15:

Para este día vendrán con la nariz pintada de rojo y realizaremos una manualidad:

*Nos convertiremos en *payasos* y confeccionaremos nuestra propia “*corbata de payaso*” que decoraremos a nuestro gusto.

- Jueves 16:

Para este día vendremos al cole con nuestro disfraz divertido. Cada niño/a vendrá disfrazado de lo que prefiera.

*Elaboraremos una manualidad: realizaremos una “*máscara de coche*” que decoraremos a nuestro gusto.

- Viernes 17: “Pasacalles de disfraces”

Días previos las familias habrán confeccionado su *disfraz de coche* para cada niño/a y realizaremos

nuestro pasacalle por el pueblo.

Durante estos días nuestro colegio estará ambientado con música del carnaval.

En la asamblea presentaremos y aprenderemos tarjetas de vocabulario relacionado con ésta temática y escucharemos y bailaremos canciones propias de la temática.

Se dará difusión de esta fiesta del carnaval a través de las redes sociales (facebook, blog del colegio, etc), además de nuestro cartel en la puerta de nuestro colegio.

6. METODOLOGÍA

Se basará en el juego, en la observación y en la experimentación desde una perspectiva globalizadora. Es fundamental crear un ambiente donde los niños/as se sientan seguros, integrados y con confianza. Partiremos de hechos cotidianos que son significativos para los niño/as para que asimilen los nuevos contenidos sin ningún tipo de dificultad. Además, es necesario que posibilite la relación entre iguales y con los adultos, permitiéndoles desarrollar todas sus potencialidades. Las actividades se llevarán a cabo en el aula de cada nivel de 3, 4 y 5 años y en el patio. En cuanto a los recursos contaremos con recursos materiales y humanos como son el profesorado y la familia.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participa y disfruta de la fiesta del carnaval.
- Nombra los distintos elementos propios de la fiesta del carnaval.
- Muestra y comparte sentimientos de alegría y diversión con los demás.
- Aprecia los aspectos y características de la fiesta del carnaval.
- Discrimina vocabulario de la fiesta del carnaval.
- Disfruta con la narración de historias.
- Participa de manera cooperativa en las diferentes actividades.

