

PROGRAMACIÓN DÍA DE ANDALUCÍA

28 DE FEBRERO



1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

En la nuestra, como en todas las comunidades, no cabe pensar en una educación completa desde la primera infancia sino se integran dentro de las actividades educativas el conocimiento de los valores esenciales de nuestra cultura.

Por esta razón tan importante, es necesario celebrar el día de Andalucía en nuestro centro educativo, atendiendo de forma directa este curso escolar a lo establecido en las **Resolución de 27 de enero de 2023**, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se dictan instrucciones para la celebración del Día de Andalucía en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

En la misma nos detalla como es preciso trabajar previo a esta celebración tanto el himno, la bandera así como la geografía de dicha comunidad.

De forma más precisa, los objetivos generales para la etapa de Educación Infantil expresados en el **artículo 4** de nuestro Decreto autonómico **428/08, de 29 de Julio**, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes de Educación Infantil en Andalucía así como el desarrollo del mismo a través de la **Orden del 5 de Agosto de 2008**, plasman la importancia de transmitir este acto cultural:

- i) Conocer y participar en algunas manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, teniendo en cuenta su diversidad y desarrollando actitudes de interés, aprecio y respeto hacia la cultura andaluza y pluralidad cultural.*

La cultura es un saber dinámico que se construye diariamente con la interacción de los andaluces, y sobretodo en estos últimos tiempos de cambio, gracias a la aportación de nuestra cultura a otras etnias que se van integrando en nuestra comunidad.

De esta forma, el día de Andalucía nos sirve para trabajar muchos valores integrados, respeto a las diferencias costumbres y tolerancia.

Con la finalidad de acercarnos al entorno más directo de nuestro alumnado, trabajaremos de forma más concreta la localidad en la que nos encontramos, Berja, con la finalidad de que se sientan miembros de su propia comunidad.

2. TEMPORALIZACIÓN

La celebración del Día de Andalucía como tal tendrá lugar el 24 de Febrero, aunque previamente durante esa semana se realizarán actividades complementarias en el aula destinadas a conocer de forma general la bandera, escudo e himno de Andalucía, y de forma más específica, la bandera, escudo, costumbres y tradiciones de la localidad de Berja.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desarrollar actitudes de interés y respeto hacia la cultura andaluza.
- Valorarse a sí mismo y sentirse orgulloso de ser andaluz.
- Reconocer la bandera, el escudo y el himno de Andalucía
- Recitar el Himno de Andalucía
- Conocer y descubrir la bandera y escudo de nuestra localidad, Berja
- Reconocer algunos productos y comidas típicas de Berja
- Observar a través de fotos algunos de los monumentos y lugares más significativos de nuestra localidad
- Participar de manera cooperativa y colaborativa en las actividades planteadas para esta festividad
- Manifestar sentimientos de entusiasmo y disfrute ante las actividades realizadas.

4. SABERES BÁSICOS

- Reconocimiento e identificación de los elementos más importantes de nuestra comunidad: Bandera, escudo e himno de Andalucía
- Recitado del Himno de Andalucía
- Descubrimiento de los elementos más característicos de su localidad: Berja
- Aplicación de diversidad de técnicas y materiales plásticos para la elaboración de las actividades realizadas
- Discriminación de monumentos de Berja
- Dramatización de bailes y canciones andaluzas
- Valoración de nuestro entorno y raíces culturales
- Comprensión y expresión verbal en las actividades planteadas
- Fomento de los valores de cooperación, tolerancia, respeto....

5. ACTIVIDADES

Como ya he comentado anteriormente, previo a la celebración de esta efeméride los alumnos realizarán diversas actividades relativas a la festividad

- **Lunes 20 y martes 21 de Febrero:** Cada tutora trabajará con los alumnos la bandera de Andalucía, el escudo, así como la audición y escucha del Himno de Andalucía. Hace unos meses, el centro trabajó el día de la Bandera de Andalucía, razón por la cual estos símbolos tan característicos los tienen más recientes.
Del mismo modo, estos días los alumnos realizarán el mural relativo a esta festividad, en el cual deben de rellenar la silueta de la Comunidad Andaluza con pintura de dedos de color verde y colorear las letras y personajes andaluces que se plasman en el mismo.
Partiendo de Andalucía, las tutoras y maestra de apoyo nos centraremos de forma más concreta en nuestra localidad, Berja, y trabajaremos paulativamente sus elementos característicos a través de un cuadernillo de actividades.
- **Miércoles 22 de Febrero:** El alumnado del centro realizará una visita guiada por su pueblo, Berja, en la cual podrán visionar de forma directa los monumentos trabajados previamente en el aula, sus calles, el domicilio de sus familiares, los

comercios donde van a comprar con sus padres... y de esta manera conocerán e identificarán su entorno más cercano y se sentirán más miembros del mismo.

- **Jueves 23 de Febrero:** Gracias a la visita realizada por el pueblo, los alumnos sentirán más de cerca los elementos de su propio pueblo y seguirán realizando su cuadernillo de trabajo.
- **Viernes 24 de Febrero:** El último día de la semana realizaremos la celebración del día de Andalucía. Para ello, cada tutor en el aula recordará todo lo trabajado sobre los elementos característicos tanto de Andalucía como Berja.

El alumnado podrá acudir al centro vestido con el traje típico de nuestra comunidad así como un elemento característico de la misma, un traje de flamenco, una flor, un sombrero, un delantal....

Sobre las 11 y media de la mañana los alumnos y alumnas realizaremos un **acto simbólico**, en el cual escucharemos y cantaremos el Himno de Andalucía de forma unánime. Una vez concluido el alumnado podrá disfrutar de un desayuno típico andaluz de pan con aceite y otros productos característicos de la tierra.

Tras el desayuno el alumnado podrá bailar y disfrutar del arte andalúz con música en el patio.

Finalmente se llevarán a casa el cuadernillo de su localidad realizado.

6. METODOLOGÍA

Se basará en el juego, en la observación y en la experimentación desde una perspectiva globalizadora. Es fundamental crear un ambiente donde los niños/as se sientan seguros, integrados y con confianza. Partiremos de hechos cotidianos que son significativos para los niño/as para que asimilen los nuevos contenidos sin ningún tipo de dificultad. Además, es necesario que posibilite la relación entre iguales y con los adultos, permitiéndoles desarrollar todas sus potencialidades.

En cuanto a los recursos contaremos con recursos materiales y humanos como son el profesorado y la familia.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica y reconoce la bandera, escudo e himno de Andalucía
- Se siente miembro de su localidad
- Identifica y reconoce los elementos característicos de Berja, escudo, monumentos, comida típica...

- Muestra interés por las audiciones y música andaluza
- Fomenta su comprensión y expresión oral
- Participa con entusiasmo en las actividades cooperativas propuestas
- Muestra interés por los elementos de su entorno