

DOCUMENTO INFORMATIVO SOBRE ESTRATEGIAS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS. CURSO 2021/22

Entre los derechos de las familias, establecidos en el artículo 10 del Decreto 328/2010 de 13 de julio por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los centros educativos como el nuestro, está el de ser informadas sobre los criterios de evaluación que serán aplicados a sus hijos/as.

Por otro lado la Orden de 29 de diciembre de 2008 regula cómo debe desarrollarse la evaluación en esta etapa; refiere que incidirá en señalar el grado en que se van desarrollando las diferentes capacidades del niño/a, no se trata de ponerle una "calificación", sino de detectar, analizar y valorar los procesos de desarrollo del alumnado así como sus aprendizajes, siempre en función de las características personales de cada uno. A estos efectos, los criterios de evaluación se utilizarán como referente para la identificación de las posibilidades y dificultades de cada alumno o alumna y para observar su proceso de desarrollo y los aprendizajes adquiridos.

Las **estrategias e instrumentos de evaluación** que se utilizarán durante el curso 2021/22 a la hora de realizar la evaluación del alumnado de este centro, según el proyecto educativo son:

- Observación directa: área de Conocimiento de Sí Mismo y Autonomía Personal
- Observación directa y análisis de tareas: áreas de Conocimiento del Entorno y Lenguaje
- Observación directa y circuito de psicomotricidad: área de Conocimiento de Sí Mismo y Autonomía Personal
- Cuestionario oral: área de Conocimiento del Entorno
- Cuestionario oral con apoyo de imágenes y/o manipulación de material: área de Conocimiento del Entorno.
- Lectura: área de Lenguaje, concretamente lectoescritura en el nivel de 5 años
- Pruebas escritas: área de Conocimiento del Entorno, concretamente numeración y cálculo (en el nivel de 5 años)

Cada uno de los criterios de evaluación se relaciona con uno o varios estándares de aprendizaje básicos, si vemos las páginas siguientes de este documento observaremos cuales son esos **estándares de aprendizaje básicos** a partir de los que serán evaluados sus hijos/as en cada uno de los trimestres.

Trimestralmente se ofrecerá información a las familias a través de un boletín informativo que, como la misma palabra indica, es meramente informativo, no tiene otro valor. Ese boletín presentará una serie de ítems basados sobre todo en los estándares de aprendizaje básicos pero no exclusivamente, ofrecerá información a las familias sobre la evolución del proceso de aprendizaje.

Las tutorías serán indispensables para realizar el seguimiento del alumnado, en especial, el que presente algún tipo de dificultades de aprendizaje. El lunes de 16 h a 17 h. es el momento establecido para realizarlas pero serán los tutores de cada uno de los grupos los que puedan establecer otros momentos que no interfieran en el desarrollo de las reuniones de coordinación docente planificadas por el centro. Este curso, de mantenerse un nivel bajo de tasa covid, las tutorías se realizarán preferentemente de manera presencial, aunque existe la opción de videoconferencia si la familia así lo desea, o incluso de tutoría telefónica.



	CONCRECIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO PARA EL NIVEL DE 5 AÑOS		
	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionados con higiene, alimentación, vestido y descanso. 2. Conoce el nombre y la utilidad de algunos órganos internos: huesos, corazón, pulmones, sangre 3. Localiza los órganos de los sentidos y conoce la función de cada uno 4. Tiene definida su lateralidad. 5. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud. 6. Adquiere un progresivo control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y utiliza con mayor precisión los diferentes utensilios. 7. Desarrolla la capacidad de observación y la atención 8. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela, contribuye al orden y convencia en clase. 9. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos. 10. Progresa en la adquisición de valores. 11. Desarrolla hábitos y habilidades sociales.			
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
12. Identifica los cambios estacionales producidos en el entorno en otoño 13. Conoce cómo se construye una casa, los profesionales (albañil, fontanero/a, electricista, pintor/a, carpintero/a que intervienen y los materiales que se utilizan. 14. Conoce diferentes tipos de viviendas, del pasado y del presente, y de diversos lugares del mundo 15. Sabe qué profesionales cuidan de la salud: médico, pediatra, oculista, dentista 16. Sabe que las personas, los animales y las plantas son seres vivos. 17. Colabora en actividades de reciclado y conoce su importancia. 18. Conoce todos los colores, investiga en algunas mezclas. 19. Discrimina y nombras las formas planas:: círculo, cuadrado , triangulo. rectángulo, rombo y óvalo. 20. Ha adquirido los conceptos: delante-detrás, un lado-otro lado, entre-en medio, último, además de los previstos en trimestres y/o niveles anteriores. 21. Realiza seriaciones, al menos de tres elementos y un solo atributo 22. Realiza series crecientes y decrecientes hasta 7 23. Reconoce los cardinales del 1 al 7; también el 0.Los asocia a su cantidad. 24. Reconoce los ordinales: primero...séptimo,. 25. Realiza sumas sencillas, las expresa gráficamente.			
LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACIÓN			
26. Utiliza fórmulas de cortesía en sus producciones orales: por favor, gracias, saludo, despedida, ... 27. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad. 28. Construye oralmente frases cada vez más complejas. 29. Articula correctamente todos los fonemas, también los sinfones previstos en el PEL 30. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones. 31. Participa en diálogos 32. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente. 33. Participa en juegos, actividades de psicomotricidad y dramatizaciones. 34. Produce, con diferentes técnicas, materiales decorativos, artísticos y plásticos 35. Identifica los sonidos vocálicos y consonánticos (p,l,m,s,n,ñ,t,d,j), lee sílabas directas y palabras sencillas con las letras referidas. 36. Realiza correctamente (pinza escritora, trazo, direccionalidad) la grafía de las letras y números previstos. 37. Conoce algunos instrumentos musicales. 38. Utiliza el ordenador y disfruta con los juegos educativos digitales interactivos. 39. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa. 40. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa			
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionados con higiene, alimentación, vestido y descanso. 2. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud. 3. Tiene definida su lateralidad. 4. Adquiere un progresivo control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y utiliza con mayor precisión los diferentes utensilios. 5. Desarrolla la capacidad de observación y la atención 6. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela, contribuye al orden y convencia en clase. 7. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos. 8. Progresa en la adquisición de valores. 9. Desarrolla hábitos y habilidades sociales.			
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
10. Identifica los cambios estacionales producidos en el entorno con la llegada del invierno. 11. Identifica elementos del entorno: puentes, plazas, fuentes, monumentos, parques, edificios importantes, estatuas... y conoce su utilidad . 12. Sabe qué profesionales intervienen en el cuidado de las ciudades, y los relacionados con lugares de ocio, medios de transporte y de comunicación 13. Conoce medios de transportes menos frecuentes y sabe que han evolucionado con el tiempo 14. Comprende la importancia de los servicios públicos. 15. Sabe que antes de realizar un viaje son necesarios preparativos y que para viajar seguros hay que cumplir unas normas 16. Conoce todos los colores, investiga en algunas mezclas. 17. Discrimina y nombras las formas planas:: círculo, cuadrado , triangulo. rectángulo, rombo y óvalo. 18. Ha adquirido los conceptos: izquierda-derecha, junto-separado, cerca-lejos, ancho-estrecho, grueso-delgado, además de todos los previstos en trimestres y/o niveles anteriores. 19. Realiza seriaciones, al menos de tres elementos y un solo atributo 20. Realiza series crecientes y decrecientes hasta 9 21. Reconoce los cardinales del 1 al 9; también el 0. Los asocia a su cantidad. 22. Reconoce los ordinales del primero al noveno,. 23. Realiza sumas sencillas, las expresa gráficamente. 24. Se inicia en la resta de manera manipulativa.			
LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACIÓN			
25. Utiliza fórmulas de cortesía en sus producciones orales: por favor, gracias, saludo, despedida, ... 26. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad. 27. Construye oralmente frases cada vez más complejas. 28. Articula correctamente todos los fonemas, también los sinfones previstos en el PEL 29. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones. 30. Participa en diálogos 31. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente. 32. Participa en juegos, actividades de psicomotricidad y dramatizaciones. 33. Produce, con diferentes técnicas, materiales decorativos, artísticos y plásticos 34. Identifica los sonidos vocálicos y consonánticos (p,l,m,s,n,ñ,t,d,j,y,ll,b,v,z,c,r,f,h,ch,k,qu), lee sílabas directas y palabras sencillas con las letras referidas. 35. Realiza correctamente (pinza escritora, trazo, direccionalidad) la grafía de las letras y números previstos. 36. Conoce algunos instrumentos musicales. 37. Utiliza el ordenador y disfruta con los juegos educativos digitales interactivos. 38. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa. 39. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa.			
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionados con higiene, alimentación, vestido y descanso. 2. Sabe las sensaciones que puede percibir con los diversos sentidos 3. Identifica expresiones faciales de emociones en sí mismo/a y en los demás 4. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud. 5. Tiene definida su lateralidad. 6. Adquiere un progresivo control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y utiliza con mayor precisión los diferentes utensilios. 7. Desarrolla la capacidad de observación y la atención 8. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela, contribuye al orden y convencia en clase. 9. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos. 10. Progresa en la adquisición de valores. 11. Desarrolla hábitos y habilidades sociales.			
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
12. Identifica los cambios estacionales relacionados con la primavera y el verano. 13. Sabe que el agua y la luz son indispensables para la vida de los seres vivos. 14. Conoce las diferentes partes de una planta 15. Diferencia los árboles de hoja perenne y hoja caduca. 16. Conoce el proceso de crecimiento de las plantas 17. Discrimina productos y alimentos de procedencia animal y vegetal 18. Discrimina animales de diferentes hábitats y sus características morfológicas: piel, concha, caparazón, patas, escamas, pelo 19. Relaciona los animales con su forma de desplazarse. 20. Conoce y nombra todos los colores, investiga en algunas mezclas. 21. Discrimina todas las formas planas., también las esfera y el cubo. 22. Ha adquirido todos los conceptos básicos previstos para la etapa según proyecto educativo. 23. Realiza clasificaciones de al menos tres elementos y dos atributos 24. Realiza series crecientes y decrecientes hasta el 10 25. Reconoce los cardinales del 0 al 10, los asocia a su cantidad. 26. Reconoce los ordinales del primero al décimo. 27. Realiza sumas y restas , expresándolas gráficamente. 28. Resuelve sencillas situaciones prácticas que conllevan operaciones de sumas y restas.			
LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACIÓN			
29. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad. 30. Construye oralmente frases cada vez más complejas. 31. Articula correctamente todos los fonemas, y sinfones. 32. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones. 33. Participa en diálogos 34. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente. 35. Participa en juegos, actividades de psicomotricidad y dramatizaciones. 36. Produce, con diferentes técnicas, materiales decorativos, artísticos y plásticos 37. Identifica todos los sonidos vocálicos y consonánticos, lee sílabas directas e inversas (-n, -l, -s, -r), y palabras sencillas con las letras referidas. 38. Realiza correctamente (pinza escritora, trazo, direccionalidad) la grafía de las letras y números previstos. 39. Utiliza el ordenador y disfruta con los juegos educativos digitales interactivos. 40. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa. 41. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa.			