



1. Justificación.
2. Contexto educativo.
3. Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar.
4. Líneas generales de actuación pedagógica.
5. Coordinación y concreción de los contenidos curriculares, así como el tratamiento transversal en las áreas de la educación en valores y otras enseñanzas, integrando la igualdad de género como un objetivo primordial.
6. Los criterios pedagógicos para la determinación de los órganos de coordinación docente del centro y del horario de dedicación de las personas responsables de los mismos para la realización de sus funciones, de conformidad con el número total de horas que, a tales efectos, se establezca por Orden de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.
7. Los procedimientos y criterios de evaluación y promoción del alumnado.
8. La forma de atención a la diversidad del alumnado.
9. La organización de las actividades de recuperación para el alumnado con áreas pendientes de evaluación positiva.
10. El plan de orientación y acción tutorial.
11. El procedimiento para suscribir compromisos educativos y de convivencia con las familias, de acuerdo con lo que se establezca por Orden de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.
12. El plan de convivencia a desarrollar para prevenir la aparición de conductas contrarias a las normas de convivencia y facilitar un adecuado clima escolar a que se refiere el artículo 22.
13. El plan de formación del profesorado.
14. Los criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y programas de intervención en el tiempo extraescolar.
15. Los procedimientos de evaluación interna.
16. Los criterios para establecer los agrupamientos del alumnado y la asignación de las tutorías, de acuerdo con las líneas generales de actuación pedagógica del centro y orientados a favorecer el éxito escolar del alumnado.
17. Los criterios generales para la elaboración de las programaciones didácticas de las áreas de la educación primaria y de la educación especial y las propuestas pedagógicas de la educación infantil.
18. Los planes estratégicos que, en su caso, se desarrollen en el centro.
19. Cualesquiera otros que le sean atribuidos por Orden de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.
20. Medidas relativas al uso de la imagen, voz y datos del alumnado





## ANEXOS

**ANEXO 1: ORGANIGRAMA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

**ANEXO 2: PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.**

**ANEXO 3: PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

**ANEXO 4: PLAN DE CONVIVENCIA.**

**ANEXO 5: PROTOCOLO ACTUACION ANTE CASOS CONTRARIOS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**

**ANEXO 6: CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL CERTAMEN COMARCAL DE VILLANCICOS.**

**ANEXO 7: PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.**

**ANEXO 8: PROPUESTAS PEDAGÓGICAS.**

**ANEXO 9: METODOLOGÍA BASADA EN EL TRABAJO POR PROYECTOS.**

**ANEXO 10: ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA.**

**ANEXO 11: PROYECTO DE MATEMÁTICAS.**

**ANEXO 12: TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA/ ESCUELAS 4.0.**

**ANEXO 13: PLAN DE IGUALDAD / PACTO DE ESTADO.**

**ANEXO 14: PLAN DE ACTUACIÓN DE BBEE.**

**ANEXO 15: PLAN DE ACTUACIÓN DE EEP.**

**ANEXO 16: PLAN DE ACTUACIÓN DE HHVS.**

**ANEXO 17: DESAYUNO SALUDABLE.**

**ANEXO 18: PLAN DE ACTUACIÓN ALDEA.**

**ANEXO 19: DECALOGO MEDIOAMBIENTAL.**

**ANEXO 20: DECALOGO DEL AGUA.**

**ANEXO 21: LIBRO FAMILIAS DE NUEVO INGRESO.**

**ANEXO 22: DIPLOMA DEL CENTRO.**

**ANEXO 23: TRÁNSITO PRIMER CICLO - SEGUNDO CICLO DE INFANTIL.**

**ANEXO 24: TRÁNSITO SEGUNDO CICLO DE INFANTIL - PRIMER CICLO PRIMARIA.**

**ANEXO 25: AUTORIZACIÓN DE MEDICACIÓN.**

**ANEXO 26: AUTORIZACIONES IMAGEN/ VIDEO ERASMUS+**

**ANEXO 27: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

**ANEXO 28: EXPONGO - SOLICITO.**

**ANEXO 29: ETIQUETAS DE EXPEDIENTES.**

**ANEXO 30: PLANTILLA OFICIAL DEL CENTRO.**

**ANEXO 31: PLANTILLA OFICIAL DEL CENTRO (HORIZONTAL).**

