



2.- CONTEXTO EDUCATIVO.

2.1.- ANALISIS DE LA REALIDAD DE PARTIDA DEL CENTRO.

A.- CONTEXTUALIZACIÓN.



La Escuela Infantil "La Julianita" se encuentra situada en el municipio de **Aracena**, provincia de **Huelva**, en pleno corazón del **Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche**. El término municipal abarca 184 km² y se eleva a una altitud media de 714 metros. Limita con los municipios de Hinojales, La Granada de Riotinto, Campofrío, Zufre, Higuera de la Sierra, Puerto Moral, Corteconcepción, Almonaster la Real, Linares de la Sierra, Los Marines, Alájar y Cortelazor.

Aracena, cabeza de partido judicial y capital administrativa, comercial y turística de la comarca serrana, cuenta con una población aproximada de **8.400 habitantes (2025)**. Su economía se basa principalmente en el sector servicios, la ganadería porcina ibérica y la producción agrícola de corcho y castaña.

El municipio, de gran riqueza cultural y patrimonial, está declarado **Bien de Interés Cultural**, se ubica al pie del antiguo castillo y de la Iglesia Prioral de Nuestra Señora del Mayor Dolor (patrona de la localidad) y es conocido internacionalmente por la **Gruta de las Maravillas**, una de las formaciones kársticas más interesantes de España y una joya natural extraordinaria, que simboliza el vínculo entre naturaleza, curiosidad y descubrimiento — valores que también inspiran la práctica educativa de nuestro centro —.

Entre otros servicios también cuenta con hoteles, biblioteca municipal, teatro, museo del jamón, piscina cubierta y de verano, polideportivo, museo del jamón, ...





2.1.- ANALISIS INTERNO DEL CENTRO.

A. Origen y significado del nombre del centro

El nombre de nuestra escuela —"La Julianita"— tiene una raíz profundamente local y simbólica. Proviene de una **leyenda oriunda / tradicional aracenense**: la historia de Julianita, una molinera que acudía con su burra a la fuente cercana al molino donde vivía. Allí, según la tradición oral, se le aparecía un pequeño **duende travieso** que la maravillaba con su encanto y su alegría, a los que ella cae rendida. Esta fuente, se encuentra en las cercanías de dónde se encontraban las antiguas instalaciones de la Escuela y, de ahí el origen de su nombre.



De esta leyenda nace también el **duende Julianín**, nuestro **símbolo e hilo conductor** de la vida escolar. Julianín representa la **curiosidad, la imaginación, la ternura y el espíritu de descubrimiento** que guía todas nuestras actividades educativas. Está presente en los proyectos, las celebraciones, los espacios del centro y en la narrativa cotidiana del aprendizaje de nuestros niños y niñas.

Así, **Julianín no es solo una figura legendaria**, sino una metáfora viva del modo en que entendemos la educación en "La Julianita": una aventura compartida donde la magia, la emoción y el aprendizaje se dan la mano.

B. Historia y ubicación actual

Actualmente, el centro se encuentra más alejado de este lugar, pues al quedarse pequeñas y anticuadas las anteriores instalaciones hace aproximadamente unos 16 años se llevó a cabo la construcción de un nuevo edificio que alberga desde entonces la escuela,



dicho centro se inauguró en el curso 2008/2009, y se encuentra situado en la calle Camino de Linares s/n, en el barrio del Cercado de Reyes. Es una de las pocas escuelas específicas del segundo ciclo de Educación Infantil de la provincia de Huelva, sostenida con fondos públicos. Nuestras unidades varían de unos cursos a otros pudiendo llegar a tener cinco líneas en uno o dos niveles, a cuatro líneas por nivel o incluso tres líneas en uno o dos niveles. Las ratios de las aulas suelen estar al límite de lo

permitido por la normativa vigente oscilando entre los 20 y 26 por unidad. Nuestro centro es el único (junto al de Almonaster) de la provincia que lleva a cabo el Programa de Infantil





en casa, de forma que parte de nuestro alumnado no asiste a nuestro centro, aunque si está matriculado en él. Recibiendo la atención educativa en su aldea, en la actualidad en Valdezufre, en el centro social de la aldea, atendida por una maestra (en función de la ratio), perteneciente a Delegación. La variabilidad en el número de matrículas y alumnado está determinada por varios factores: el índice de natalidad de la localidad, así como, por la población flotante perteneciente a las diferentes administraciones: salud, justicia, educación, ... que son destinados a Aracena o sus alrededores. También podemos hacer referencia a que aproximadamente un 1% de nuestro alumnado es de origen extranjero.

C. Estructura y recursos materiales

Nuestro centro cuenta con un edificio principal, se accede por un pasillo en el que podemos encontrar a mano izquierda el pasillo donde están: sala de profesores, reprografía, aseo de maestras/os, despacho de dirección y dos unidades; a mano izquierda nos encontramos con dos accesos al SUM y, más adelante a la derecha nos encontramos con dos aseos para el alumnado y los despachos de AMPA y EOE, el aula de PT y el almacén. En este punto, el pasillo se abre en dos pasillos laterales entre los que se reparten 5 unidades en el pasillo derecho dónde también encontramos la Biblioteca.

Al final de dicho pasillo, encontramos unas escaleras que dan acceso al sótano, así como dos cuartillos utilizados por el personal de limpieza. A día de hoy, las clases núm 10 y 11 en el pasillo derecho no cuenta con tutoría asignada, por lo que las destinamos a usos múltiples como puede ser: PT/ AL, Religión o Alternativa y en horario de tarde a actividades extraescolares. Y 6 unidades en el pasillo izquierdo.

En un edificio independiente encontramos la cocina y el comedor con una capacidad para 80 usuarios.

Cada una de las aulas cuenta con los aseos incorporados en su interior, lo que facilita la autonomía, independencia y seguridad del alumnado. Contamos con aulas con bañeras lo que es estupendo por si en un determinado momento fuera preciso bañar a algún alumno/a.

La escuela cuenta con el servicio de Apertura de Centros, por lo que dispone de:

- aula matinal de 7:30 a 9:00 de la mañana,
- comedor de 14 a 16 horas y
- extraescolares de lunes a jueves y de 16 a 18 horas, suelen ofertarse varias

actividades (relacionadas o vinculadas con los Planes y Programa de nuestro centro), en función de las demandas y la matrícula se organizan los turnos y horarios dando prioridad en el turno de las 16H, a los alumnos/as que son usuarios de comedor, para facilitar de este modo la conciliación entre familia y escuela.





D. Recursos humanos

Nuestro Equipo Docente, está formado por maestras/os, tantos como unidades tenga el centro, un maestro/a especialista en religión dependiente del episcopado, maestro/a de inglés (perteneciente a la plantilla del CEPR José Nogales), un/a maestro/a de PT, un AL, que en el curso 24-25 se ha creado como plaza para nuestro centro, el apoyo a la función directiva, y tantos apoyos como horas de reducción tengamos y, las unidades de las que disponemos nos reconozca la normativa y nos asigne el servicio de planificación. Como miembros del EOE contamos con: orientadora que asiste dos días en semana, y un/a AL, así como, un/a auxiliar de conversación (siempre que sea posible, no depende de nuestro centro)

Con respecto al personal no docente, contamos con una monitora de educación infantil, un monitor de educación especial, ambos con un horario semanal de 37,5 horas, siendo 30 de ellas de atención directa al alumnado, y otra PTIS a tiempo parcial (17 Horas), una monitora escolar laboral, que viene tres días a la semana, el personal del PAC (dos monitoras de aula matinal, una auxiliar de cocina, más monitoras de comedor en función de la ratio del mismo y, monitoras que imparten las actividades extraescolares). También tenemos una limpiadora de mañana y dos de tarde, así como una figura de mantenimiento que compartimos con el colegio de primaria y que viene dos días a la semana: miércoles y viernes de 10 a 12H, personal este último dependiente de la Administración local.

Nuestro centro se caracteriza porque casi el 80% de nuestro personal docente y no docente tiene destino definitivo, lo que aporta estabilidad y continuidad tanto del alumnado como de cualquier proyecto o iniciativa que se lleve a cabo.

Otro de nuestros rasgos es que nos encontramos con una plantilla docente y laboral prácticamente femenina, no existiendo la paridad en los puestos, lo que en ocasiones puede ir en detrimento de nuestro alumnado al carecer de dicha figura dentro de su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se puede decir que constituimos una gran familia, en la que predomina el trabajo en grupo, colaborativo, abiertos/as al cambio y a innovar. La plantilla docente renuncia a trabajar con los proyectos de ninguna editorial, siendo las/los docentes los que programan, planifican, diseñan y confeccionan las situaciones de aprendizaje que van a trabajar, considerando a nuestro alumnado protagonista de su propio aprendizaje, partiendo de sus ideas previas, gustos e intereses, acompañándolos, en su proceso de descubrimiento siguiendo un enfoque constructivista, guiándolos de esta forma en su travesía hacia el aprendizaje.





E. Planes y programas educativos

Desde el curso (21-22), no contamos con ningún apoyo editorial en el ámbito de lógica-matemática, al habernos formado y actualizado en este ámbito, en pro de nuestra forma de trabajo, elaborando el proyecto y nuestros propios materiales que pasaron a formar parte de nuestro Plan de Centro.

Respecto a los Planes y Programas que llevamos a cabo podemos diferenciar entre los prescriptivos, es decir, de obligado cumplimiento o aplicación por los centros como son:

Plan de Apertura de Centros.

Plan de Autoprotección.

Plan de Igualdad.

Plan de Bibliotecas Escolares.

Programa de Enseñanza bilingüe.

Desde el curso 20/21, también participamos en el programa de Transformación Digital Educativa. (TDE)

A partir del curso 22/23, participamos en Competencia Digital Educativa (CompDigEdu), ahora Escuelas Conectadas 4.0.

Bienestar Escolar

Podemos enumerar otra serie de planes y programas a los que el Claustro, con el visto bueno del Consejo Escolar se muestra proclive a trabajar, teniendo en cuenta nuestros objetivos y líneas metodológicas, en función de las circunstancias de cada curso:

Programa Aldea / Aulas Verdes Abiertas/ Ecoescuela.

Programa Escuela Espacio de Paz, que, tras retomarlo tras la pandemia, lo hemos hecho incorporando la novedad de que se realice en su modalidad "intercentros", lo que supone que realizamos actividades conjuntas con: CEPR "José Nogales", IES "San Blas, y/o Centro de Adultos: Arcilaxis.

Pacto de Estado contra la violencia de género (si se oferta)

Hábitos de vida saludables (HHVS)

Programa de consumo de frutas, verduras y hortalizas, y aceite para la celebración del día de Andalucía.

Red ESPA (Escuelas Andaluzas Promotoras de la Salud.

Erasmus +: obteniendo la Acreditación para el periodo 2023-2027.

Agrupación de Centros Nacionales durante los cursos: 23-24 y 24-25.

Acaulemente Programa de Competencia Lingüística.





En función de cada curso podremos optar a otros tipos de programas: como puede ser, Aulas Verdes Abiertas, ... participar en la solicitud de reconocimientos como: centros sostenibles, sello de vida saludable, ...

Colaboramos con la facultad de Ciencias de la Educación y con el módulo de grado superior de educación infantil que se imparte en el IES "San Blas", recibiendo a alumnado en prácticas.

F. Entorno social y familiar

A nuestro centro acude alumnado de cada una de las aldeas pertenecientes a Aracena, estas son: Castañuelo, Jabuguillo, Corterrangel, Carboneras y La Umbría (contabilizados en el total del alumnado), para lo que disponen del servicio autorizado de transporte escolar.

El contexto socio familiar de nuestro alumnado en su mayoría se caracteriza por familias estructuradas y con sus necesidades básicas cubiertas. En los últimos años se ha ido incrementando el número de alumnos/as que proceden de progenitores separados o divorciados, monoparentales, en situación de acogimiento, ... Es por ello, que desde el curso 16/17 acordamos celebrar tras propuesta del Claustro y aprobación del Consejo Escolar el día de la Familia, convivencia y fiesta que celebramos en los días previos a las vacaciones de Navidad o dependiendo del curso en otros momentos significativos según nuestra PGA

Respecto al nivel socio económico y cultural podemos decir que es medio, favoreciendo la estimulación del alumnado y una relación fluida y de coordinación y complementariedad con la escuela.

En el centro contamos también con la Asociación de madres y padres "El Tobogán" que colabora y participa activamente en el centro, tanto en las actividades propuestas por el Claustro y el Equipo Directivo, como en las que ellos proponen (talleres, escuelas de familia, ...) para lo que les facilitamos nuestras instalaciones.





G. Cultura local y tradiciones

Dentro de las fiestas y tradiciones del pueblo de Aracena, destacamos entre otras las siguientes:

Cabalgata de Reyes Magos.

Carnavales.

Feria del Libro.

Semana Santa.

Semana del cine.

Semana Santa Chica.

Romería de la Divina Pastora.

Certamen de bandas de música: "Sierra de Aracena"

Muestra de música antigua: "Castillo de Aracena".

El centro en fiestas.

Feria de Agosto.

Romería hasta el Santuario de la Reina de los Ángeles. (Alájar).

Feria Regional del jamón y del cerdo ibérico.

Ronda de Campanilleros y Rosario de la Aurora.

Jornadas micológicas.

Rehiletos.

Mercado del queso artesano.

Certamen comarcal de villancicos.

Actividades culturales: cine, teatros, exposiciones, congresos, concursos, ...

H. -Dirección y canales de contacto del centro: Escuela Infantil "La Julianita"

C/ Camino de Linares s/n, 21200 Aracena (Huelva)

 Tel. 959 12 95 33 / 671 56 60 65  Fax 959 12 95 34

 Correo electrónico: 21600994.edu@juntadeandalucia.es

 **Presencia digital y redes sociales:**

Blog educativo: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/eilajulianita>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100055657225577>

Instagram: https://www.instagram.com/julia_nita118/





A través de estos espacios digitales, el centro comparte su día a día, los proyectos de aula, las experiencias con Julianín y las actividades de los distintos planes y programas educativos.

Estas plataformas son también un medio de **comunicación activa con las familias y de difusión del trabajo pedagógico y comunitario** que caracteriza a la Escuela Infantil "La Julianita".

