



3.- OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO.

En la **Escuela Infantil "La Julianita"** creemos que cada niño y niña posee un enorme potencial de descubrimiento, creatividad y emoción.

Guiados por nuestro duende **Julianín**, símbolo de la curiosidad, la imaginación y la alegría de aprender, orientamos toda nuestra acción educativa hacia un mismo propósito, Según el artículo 4: Fines, del Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, la finalidad de la Educación Infantil es: **favorecer el desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones —física, emocional, sexual, social, cognitiva, y artística, potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismos, así como a la educación en valores cívicos para la convivencia —.**

Siguiendo el espíritu de la **Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE)**, el **Real Decreto 95/2022**, el **Decreto 100/2023** y la **Orden de 30 de mayo de 2023**, estos objetivos se agrupan en torno a **cinco ámbitos estratégicos**, desde los cuales se articula la vida educativa del centro.





Ámbito 1. Inclusión, igualdad y convivencia positiva

Objetivo general:

Garantizar una educación equitativa, inclusiva y coeducativa que elimine cualquier forma de desigualdad y potencie la convivencia democrática, el respeto y la cooperación.

Objetivos específicos:

- 1. Fomentar la convivencia pacífica, la cooperación y la solidaridad entre todo el alumnado, promoviendo valores de diálogo, empatía y respeto mutuo.*
- 2. Aplicar los principios del Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, conforme al Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2022-2027.*
- 3. Asegurar la atención a la diversidad mediante adaptaciones curriculares, estrategias inclusivas y la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).*
- 4. Favorecer la participación del alumnado con NEAE en todas las actividades, garantizando los apoyos necesarios y la colaboración con el EOE y las familias.*
- 5. Promover proyectos de Educación Intercultural que celebren la diversidad cultural y familiar presente en el centro.*
- 6. Integrar los programas Escuela: Espacio de Paz y Hábitos de Vida Saludable, junto a Julianín como mediador simbólico de las emociones, para fomentar la resolución positiva de conflictos, la educación emocional y la convivencia afectiva.*
- 7. Establecer cauces de comunicación abiertos con las familias y la AMPA "El Tobogán", favoreciendo la participación activa y la corresponsabilidad educativa.*





Ámbito 2. Aprendizaje competencial y metodologías activas

Objetivo general:

Desarrollar en el alumnado las **competencias clave** a través de metodologías activas, experienciales y globalizadas, donde el juego, la exploración y la emoción sean los motores del aprendizaje.

Objetivos específicos:

1. Adaptar los objetivos, competencias específicas y saberes básicos a los intereses y características individuales del alumnado.
2. Promover la autonomía personal mediante el conocimiento y dominio progresivo del propio cuerpo, la autorregulación y la participación en rutinas diarias.
3. Favorecer la comunicación oral, gestual, plástica, musical, lógico-matemática y digital como lenguajes de expresión y comprensión del mundo.
4. Impulsar la **curiosidad y el pensamiento crítico** desde la observación, la experimentación y el descubrimiento del entorno natural y social.
5. Elaborar **situaciones de aprendizaje** significativas, contextualizadas en la vida cotidiana y en la cultura local, bajo el hilo conductor de **Julianín**, que inspira los proyectos anuales.
6. Diseñar actividades basadas en el **trabajo cooperativo** y la **resolución de retos**, que fomenten la creatividad y la iniciativa.
7. Garantizar la coordinación entre niveles y ciclos, así como el tránsito fluido entre etapas educativas (primer ciclo-segundo ciclo-Primaria).





Ámbito 3. Bienestar. salud y desarrollo emocional

Objetivo general:

Promover el bienestar integral del alumnado mediante la educación emocional, los hábitos de vida saludable y el equilibrio entre cuerpo, mente y emociones.

Objetivos específicos:

1. Introducir la **educación emocional** en la vida cotidiana del aula: identificación, expresión y gestión de emociones en las asambleas y en los rincones de calma.
2. Fomentar **hábitos de salud e higiene**, alimentación equilibrada, descanso y actividad física, en colaboración con el programa de **Frutas, Verduras y Hortalizas**.
3. Colaborar con los programas **Red ESPA** y **Hábitos de Vida Saludable** para reforzar la convivencia, la empatía y la disciplina positiva.
4. Desarrollar actividades que promuevan la **autonomía emocional**, la autoestima y la confianza en sí mismos.
5. Incluir en el currículo la educación afectivo-sexual y la prevención de la violencia de género desde una perspectiva respetuosa e inclusiva.
6. Facilitar la **detección temprana** de dificultades mediante el trabajo coordinado con los servicios de orientación, salud y atención temprana.
7. Cuidar el entorno físico del centro como espacio acogedor, seguro y estéticamente estimulante, que favorezca el equilibrio emocional del alumnado.





Ámbito 4. Innovación. digitalización. sostenibilidad e internacionalización

Objetivo general:

Fomentar la innovación pedagógica, la competencia digital, el compromiso ambiental y la apertura internacional del centro como elementos clave de calidad educativa.

Objetivos específicos:

1. Promover la **Transformación Digital Educativa (TDE)** y el desarrollo de la **Competencia Digital Educativa (CompDigEdu)**, conforme a la *Orden de 5 de junio de 2023* y a la *Estrategia Andaluza de Educación Digital 2023-2027*.
2. Utilizar de forma crítica, segura y creativa las **TIC y herramientas digitales** (PDI, tabletas, robótica, croma, etc.) como recursos para el aprendizaje.
3. Participar activamente en el programa **Erasmus+** (Reglamento UE 2021/817) y otras iniciativas europeas, favoreciendo la **internacionalización** y la colaboración entre centros.
4. Impulsar el aprendizaje del **inglés** desde un enfoque natural y lúdico, con apoyo de **auxiliares de conversación** y proyectos bilingües.
5. Integrar los principios de la **Agenda 2030** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en las propuestas pedagógicas del centro.
6. Fomentar el respeto y cuidado del medio ambiente mediante el **huerto escolar ecológico**, la gestión responsable de recursos y el uso de las tres R: reducir, reciclar y reutilizar.
7. Desarrollar proyectos relacionados con el **Programa ALDEA: Ecoescuelas / Aulas Verdes Abiertas**, ... que involucren a familias y alumnado en la protección del entorno.
8. Mantener la figura de **Julianín** como guía de la curiosidad científica y la conciencia ambiental del alumnado.





Ámbito 5. Cultura, identidad andaluza y formación docente

Objetivo general:

Promover el conocimiento, la valoración y la difusión de la cultura andaluza, la innovación educativa y la formación continua del profesorado.

Objetivos específicos:

1. Incluir en las programaciones de aula los elementos del **patrimonio cultural y natural andaluz**, conectándolos con la identidad local de Aracena.
2. Celebrar el **Día del Flamenco (16 de noviembre)**, **Día de Andalucía (28 de febrero)** y el **Día de la Bandera (4 de diciembre)** como espacios de convivencia, respeto y orgullo andaluz.
3. Difundir el **flamenco** como manifestación artística y patrimonio inmaterial de la humanidad, integrándolo en el lenguaje musical y las actividades complementarias.
4. Reforzar el **sentido de pertenencia** a la comunidad educativa a través de las tradiciones locales, con **Julianín** como narrador de historias y guardián de la memoria del pueblo.
5. Potenciar la **formación permanente del profesorado** en innovación, metodologías activas, educación emocional y sostenibilidad.
6. Participar en **grupos de trabajo y proyectos de formación en centros**, fomentando la reflexión y el intercambio de buenas prácticas.
7. Consolidar una **cultura de aprendizaje docente** basada en la autoevaluación, la colaboración y la mejora continua.





Síntesis final

Estos objetivos, inspirados en los valores que encarna nuestro duende **Julianín**, dan sentido a la vida de la Escuela Infantil "La Julianita": una escuela que **educa desde la emoción, la curiosidad, la igualdad y el respeto**, donde aprender es una aventura mágica compartida entre alumnado, profesorado y familias.

