

PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS I.E.S. ENTRESIERRAS 2025/2026

1. PARTICIPACIÓN DE OFICIO

PLAN / PROGRAMA	OBJETIVOS	COORDINACIÓN
Bibliotecas escolares	Convertir las bibliotecas escolares en centros de recursos para la enseñanza y el aprendizaje; en factores de compensación social, que posibiliten el acceso a los recursos informativos y culturales a quienes carecen de ellos; y en espacios físicos, digitales y sociales abiertos a toda la comunidad educativa y a eventos culturales y profesionales.	Pedro Pablo Crespo Gálvez
Bienestar Emocional	Promover la salud en el lugar de trabajo y controlar el estrés laboral. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la salud mental,	Coordinador de Bienestar: Vicente

	Prevenir el riesgo ante conductas suicidas o autolesiones del alumnado. Dotar a los docentes de herramientas que les permita mejorar su bienestar psicológico y, consecuentemente, sus prácticas educativas. Mejorar el clima de convivencia en el centro educativo. Fomentar la mediación entre iguales. Divulgar los valores universales de la Cultura de Paz y contribuir, de manera especial, a dar a conocer el importante y generoso trabajo que, en el ámbito de la convivencia, desarrollan los centros docentes andaluces.	Viñas Mateos Coordinador de Convivencia: Vicente Viñas Mateos
Igualdad entre Hombres y Mujeres	Crear las condiciones necesarias para potenciar los aprendizajes para la vida afectiva e incorporar el valor y la riqueza que supone la diversidad de modos de ser hombre y de ser mujer que son el sustrato imprescindible para establecer unas relaciones basadas en la equidad, el respeto y la corresponsabilidad.	Jesus López Ramírez
Transformación	Impulsar y apoyar la transformación de los centros docentes en organizaciones educativas digitalmente competentes. Realizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno tecnológico y un	Miguel Sánchez Campos (Coordinador TDE)

digital Educativa	espacio de encuentro para docentes y alumnado, facilitando el acceso directo a los contenidos digitales e introduciendo cambios metodológicos y organizativos que les permitan aprender más y mejor, además de animar y estimular tanto al alumnado como al profesorado a avanzar en este proceso realizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno tecnológico y un espacio de encuentro para docentes y alumnado, facilitando el acceso directo a los contenidos digitales e introduciendo cambios metodológicos y organizativos que les permitan aprender más y mejor, además de animar y estimular tanto al alumnado como al profesorado a avanzar en este proceso	
Plan de Salud Laboral y P.R.L.	Asegurar y mejorar la seguridad y salud laboral en los centros, aplicando las medidas necesarias para evitar, o al menos minimizar, los riesgos en el trabajo y promocionar la salud entre los trabajadores	Francisco Fernández Bocanegra

2. PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN CON CONVOCATORIA GENERAL

PLAN/PROGRAMA	OBJETIVOS	COORDINACIÓN
Hábitos de Vida Saludable	Promover entornos educativos saludables y hábitos que cuiden el bienestar físico y emocional. Fomentar la alimentación saludable, la autonomía, la actividad física y el autocuidado. Promover la convivencia positiva y la educación emocional. Involucrar a las familias y la comunidad educativa en la educación en salud.	M ^a Carmen Domene Navarro
aulaDjake	Integrar el ajedrez como herramienta pedagógica y social en el aula, buscando desarrollar capacidades cognitivas, sociales y afectivas en el alumnado desde un enfoque lúdico y competencial, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la igualdad.	Hipólito García Serrano
Programas Culturales	Favorecer el disfrute, conocimiento y comprensión de los valores históricos, artísticos, etnográficos, científicos y técnicos de los bienes culturales. De esta forma se busca convertir el patrimonio en una herramienta eficaz de acceso a la cultura y de respeto a la diversidad cultural. Es fundamental, por tanto, que el alumnado sienta suyo este Patrimonio como forma de asumir su propia identidad para explicar qué somos, cómo somos, por qué hemos llegado a ser así y cómo nos relacionamos con los demás. Del	José Miguel Peralta Requena

	mismo modo, este ámbito fomenta la propia creatividad y el espíritu innovador y emprendedor del alumnado	
Escuela Espacio de Paz	Promoción de los valores propios de una sociedad democrática, el respeto mutuo, la igualdad, el diálogo, la solidaridad y la resolución pacífica de los conflictos, contando con la participación de toda la comunidad educativa en la vida de los centros y la vinculación e implicación con su entorno	Esther Fernández Hernández

3.PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN CON CONVOCATORIA ESPECÍFICA

PLAN/PROGRAMA	OBJETIVOS	COORDINACIÓN
Plan de Cooperación Territorial Refuerzo Competencia Lectora	El objetivo general es mejorar el nivel de desempeño en competencia lectora del alumnado.	Pedro Pablo Crespo Gálvez
Programa Atención Socioeducativa ZTS	Ofrecer respuestas educativas adaptadas a sus necesidades.	Francisco Fernández

	Desarrollar medidas que compensen el desfase curricular. Reducir número de alumnado que repite curso. Reducir tasa de absentismo escolar. Prevenir el abandono escolar temprano. Incrementar el número de alumnado que titula en ESO. Incrementar el número de alumnos que cursan estudios postobligatorios. Desarrollar actuaciones específicas para alumnado con mayor riesgo de abandono escolar Ofrecer apoyo emocional al alumnado en situación de vulnerabilidad	Bocanegra
Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA): Programa de acompañamiento lingüístico para alumnado inmigrante (PALI)	Mejorar el grado de adquisición de las competencias clave por parte del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por precisar acciones de carácter compensatorio, conseguir un nivel adecuado de uso del español como lengua vehicular en el caso del alumnado extranjero y complementar las acciones encaminadas a la mejora del éxito escolar que se desarrollan en centros docentes públicos de Andalucía que escolarizan a un número significativo de alumnado perteneciente a entornos culturales y sociales que llevan consigo una clara desventaja desde el punto de vista	Francisco Fernández Bocanegra

	educativo. Mejorar el dominio del idioma y ayudar a la integración y socialización del alumnado inmigrante.	
Investiga y Descubre	Integrar robótica y programación con cultura local, desarrollando competencias STEAM, fomentando impacto positivo en Purchena mediante robots y aplicación móvil. Diseñar y programar robots útiles para la comunidad. Desarrollar una app móvil interactiva que se comunique con los robots. Fomentar competencias tecnológicas y pensamiento crítico. Potenciar habilidades sociales y trabajo en equipo. Sensibilizar sobre medio ambiente, accesibilidad y participación ciudadana.	M^a Carmen Domene

4. PROGRAMAS INTERNACIONALES

PLAN/PROGRAMA	OBJETIVOS	COORDINACIÓN
---------------	-----------	--------------

Programa Bilingüe de centro	-Mejora paulatina de la competencia lingüística, de la primera lengua extranjera. El aprendizaje de idiomas es uno de los objetivos más importantes en nuestro sistema educativo, y la enseñanza bilingüe es, no la única, pero sí una muy importante para la adquisición de la competencia lingüística entre nuestro alumnado.	Leticia Vázquez Soriano
------------------------------------	---	-------------------------