

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA 1º Y 2ºESO

El proceso de evaluación se basa en el nivel de adquisición de las **Competencias Específicas (CE)** de la materia, establecidas en el currículo LOMLOE y desarrolladas en el currículo de Andalucía.

1. Criterios de Evaluación:

Los siguientes son los **referentes mínimos** para la evaluación continua y la superación de la materia:

Bloque de Evaluación	Criterios Clave de Superación (Basados en CE)
I. Desempeño Motriz y Habilidades	Ejecutar con eficacia las habilidades motrices específicas y los elementos técnico-tácticos de las actividades propuestas, resolviendo las situaciones motrices de manera progresiva y adecuada (CE 2).
II. Estilo de Vida Activo y Salud	Planificar y autorregular la actividad física (control de la intensidad, calentamiento, vuelta a la calma) y mostrar conocimiento de hábitos de vida saludable (higiene, alimentación, descanso) y de prevención de riesgos (CE 1).
III. Habilidades Sociales y Valores	Participar de forma activa y responsable, aplicando el juego limpio (<i>fair play</i>), colaborando en el trabajo en equipo y gestionando los conflictos de manera constructiva y dialogada (CE 3).
IV. Cultura y Expresión Motriz	Conocer y practicar diferentes manifestaciones de la cultura motriz (deportes, juegos, danzas) y utilizar el cuerpo para la expresión y comunicación, valorando su diversidad (CE 4).

2. Criterios de Calificación:

La calificación final se obtendrá a partir de la ponderación de los siguientes instrumentos, que miden el grado de desarrollo de los criterios anteriores:

Bloque de Criterios / Instrumentos
A. Práctica y Ejecución Motriz
> Dominio técnico-táctico, rendimiento físico, eficacia en el juego y resolución de problemas motrices.
B. Actitudes, Esfuerzo y Colaboración
> Esfuerzo, perseverancia, respeto a las normas, al material y a los compañeros, uso de vestimenta adecuada y participación cívica.

Bloque de Criterios / Instrumentos
C. Evaluación Cognitiva y Proyectos
> Trabajos escritos, proyectos de planificación, pruebas cortas sobre saberes básicos de salud, reglamentos o cultura motriz.

Notas Aclaratorias:

- **Superación:** Se requiere una calificación mínima de **5 puntos** en la media ponderada para superar la materia.
- **Actitud:** Este componente es fundamental para el desarrollo de la Competencia Específica 3 (Habilidades Sociales e Interacción). El incumplimiento reiterado de las normas de convivencia o la falta de respeto afectará negativamente a la calificación final de este bloque, pudiendo condicionar la calificación global de la materia si se considera que el alumno/a no ha adquirido un nivel suficiente de las competencias sociales y cívicas esenciales para la Educación Física.

En el supuesto de que algún alumno/a tuviera la materia de Educación Física pendiente de cursos anteriores, la superación se realizaría a través de un Plan de Recuperación específico que combinaría una prueba teórica y un dossier de trabajo práctico. Actualmente, no existe alumnado con la materia pendiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA (3º Y 4º ESO)

El proceso de evaluación se basa en el nivel de adquisición de las **Competencias Específicas (CE)** de la materia, establecidas en el currículo LOMLOE y desarrolladas en el currículo de Andalucía.

1. Criterios de Evaluación:

Los siguientes son los referentes mínimos para la evaluación continua y la superación de la materia:

Bloque de Evaluación	Criterios Clave de Superación (Basados en CE)
I. Vida Activa y Saludable	Adoptar un estilo de vida activo y saludable a partir de un análisis crítico de modelos corporales y el rechazo de prácticas sin base científica. Planificar de forma autónoma su práctica física, dosificando el esfuerzo y conociendo hábitos higiénicos, prevención de lesiones y primeros auxilios.
II. Desempeño Motriz y Habilidades	Adaptar, con progresiva autonomía , las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades motrices, aplicando procesos adecuados de percepción, decisión y ejecución en situaciones con dificultad variable .

Bloque de Evaluación	Criterios Clave de Superación (Basados en CE)
III. Habilidades Sociales y Valores	Compartir espacios de práctica con independencia de las diferencias (género, habilidad, etc.), priorizando el respeto y las reglas sobre los resultados. Adoptar una actitud crítica ante comportamientos antideportivos, desarrollando la autorregulación emocional y estrategias de negociación y mediación para la resolución de conflictos.
IV. Cultura y Expresión Motriz	Practicar, analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz , profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social , analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género e intereses económico-políticos.

2. Criterios de Calificación:

La calificación final se obtendrá a partir de la ponderación de los siguientes instrumentos, que miden el grado de desarrollo de los criterios anteriores (la proporción puede variar, pero un modelo habitual se basa en la distribución de los componentes prácticos, teóricos y actitudinales):

Bloque de Criterios / Instrumentos	Descripción
A. Práctica y Ejecución Motriz (Aptitud y Capacidad Motriz)	Dominio técnico-táctico , rendimiento físico (dosificación del esfuerzo aeróbico prolongado), eficacia en el juego y resolución de problemas motrices en situaciones variables.
B. Actitudes, Esfuerzo y Colaboración	Esfuerzo, perseverancia y superación individual ante el fracaso. Respeto a las normas, al material y a los compañeros, participación cívica (fair play, cooperación, solidaridad).
C. Evaluación Cognitiva y Proyectos (Conocimiento y Gestión)	Pruebas teóricas sobre salud física/mental, reglamentos, primeros auxilios, planificación de entrenamiento y cultura motriz. Trabajos escritos, proyectos de planificación de vida activa y saludable.

Notas Aclaratorias:

- **Superación:** Se requiere una calificación mínima de **5 puntos** en la media ponderada para superar la materia.
- **Actitud:** Este componente es fundamental para el desarrollo de la Competencia Específica 3 (Habilidades Sociales e Interacción). El incumplimiento reiterado de

las normas de convivencia o la falta de respeto afectará negativamente a la calificación final de este bloque, pudiendo condicionar la calificación global de la materia si se considera que el alumno/a no ha adquirido un nivel suficiente de las competencias sociales y cívicas esenciales para la Educación Física.

En el supuesto de que algún alumno/a tuviera la materia de Educación Física pendiente de cursos anteriores, la superación se realizaría a través de un Plan de Recuperación específico que combinaría una prueba teórica y un dossier de trabajo práctico. Actualmente, no existe alumnado con la materia pendiente.