

BENEFICIARIOS

DISCAPACIDAD

Requisitos	Edad	Mínimo de 2 años a 31 diciembre (general)
		Menos de 2 años (excepcional. Ver artículo 2.1)
	Documentación	Certificado Discapacidad: 25%
		Dictamen de escolarización
	Observaciones	Debe estar censado en SENECA con NEE (Ver artículo 2A)

TRASTORNOS GRAVES DEL COMPORTAMIENTO TRASTORNOS GRAVES DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

Requisitos	Edad	Mínimo de 2 años a 31 diciembre (general)
		Menos de 2 años (excepcional. Ver artículo 2.1)
	Documentación	Dictamen de escolarización

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Requisitos	Edad	Mínimo de 2 años a 31 diciembre (general)
		Menos de 2 años (excepcional. Ver artículo 2.1)
	Documentación	Certificado Médico
		Dictamen de escolarización

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Requisitos	Edad	Tener cumplidos seis años de edad a 31 de dic de 2025
	Documentación	Informe Evaluación Psicopedagógica

UMBRALES DE RENTA

Miembros	Renta
1	12.534 euros
2	20.416 euros
3	26.811 euros
4	31.801 euros
5	36.089 euros
6	40.229 euros
7	44.143 euros
8	48.031 euros

**PORCENTAJE DE HORAS DE REEDUCACIÓN PEDAGÓGICA Y/O DEL
LENGUAJE QUE IMPARTE EL CENTRO**

A	Duración total previsible de la asistencia o de la necesidad del servicio en meses (10)	
B	Nº de horas semanales que se consideran necesarias para la corrección	
C	Nº de horas semanales en el CEIP o IES	
%	Porcentaje que supone el nº de horas que imparte el centro (C) sobre las necesarias (B)	
Porcentajes más habituales (c/b x100)		
B	C	%
Cualquier Número	0	0
2	1	50
3	1	33
4	1	25
5	1	20
3	2	66
4	2	50
5	2	40
4	3	75
5	3	60
5	4	80
Propuesta de porcentajes para modalidades C o D		
25	24	96
25	23	92
25	22	88
25	21	84
30	29	96
30	28	93

LEYENDAS PARA INFORME ESPECÍFICO REEDUCACIÓN PEDAGÓGICA EN MODALIDAD B (ORIENTATIVO)

En función de las necesidades detectadas en su evaluación psicopedagógica, la intervención de reeducación pedagógica ha de centrarse en los siguientes aspectos: *(seleccionar según proceda)*

- Contribuir al aprendizaje de Técnicas de Trabajo Intelectual.
- Sensibilizar en relación con la necesidad de adquirir buenos hábitos que faciliten el estudio.
- Desarrollar actuaciones que permitan la mejora del autoestima.
- Facilitar estrategias que permitan la automotivación.
- Contribuir al desarrollo del razonamiento lógico.
- Fomentar el desarrollo de autonomía e iniciativa personal.
- Contribuir al desarrollo de la lectoescritura.
- Facilitar estrategias de razonamiento matemático.
- Entrenar los esquemas motores implicados en la escritura.
- Entrenar el uso de un Sistema Aumentativo y/o Alternativo de la comunicación (SAAC)
- Ejercitar la motricidad fina y gruesa.
- Contribuir al desarrollo de habilidades de interacción social.
- Mejorar el autocontrol emocional.
- Ayudar al alumnado en la identificación de emociones propias y ajenas.
- Facilitar modelos adecuados de conducta.
- Enseñar patrones de conducta adaptativos en función de la situación.

LEYENDAS PARA INFORME ESPECÍFICO REEDUCACIÓN DEL LENGUAJE EN MODALIDAD B (ORIENTATIVO)

En función de las necesidades detectadas en su evaluación psicopedagógica, la intervención de reeducación del lenguaje ha de centrarse en los siguientes aspectos: *(seleccionar según proceda)*

- Desarrollo de las bases anatómicas del lenguaje (intervención logopédica):
 - Normalizar tono de la musculatura orofacial.
 - Favorecer el cierre labial tanto en reposo como en deglución.
 - Trabajar patrón correcto de respiración.
 - Entrenar la correcta prosodia del discurso.
- Participar en la consecución de las habilidades prerrequisitas del lenguaje.
- Estimulación del lenguaje oral expresivo y receptivo.
- Contribuir al desarrollo de la articulación fonémica.
- Colaborar en el desarrollo de habilidades de procesamiento fonológico: Conciencia fonológica.
- Facilitar estrategias de organización y ritmo del discurso.
- Ampliar vocabulario.
- Mejorar la identificación y discriminación auditiva.
- Contribuir a la construcción correcta de oraciones.
- Mejorar la competencia comunicativa: uso social del lenguaje; fórmulas de cortesía; ironías; frases hechas; habilidades de inicio, mantenimiento y finalización de conversaciones, peticiones y lenguaje espontáneo.
- Interpretación y uso del lenguaje no verbal.

LEYENDAS PARA INFORME ESPECÍFICO AACII (ORIENTATIVO)

En función de las necesidades detectadas en su evaluación psicopedagógica, la intervención específica de este alumno ha de centrarse en los siguientes aspectos: *(seleccionar según proceda)*

- Contribuir al desarrollo de pensamiento divergente y la creatividad.
- Facilitar estrategias para la gestión y autorregulación emocional.
- Favorecer del desarrollo de procesos cognitivos como son la capacidad de análisis, síntesis, pensamiento inferencial, etc.
- Estimular el desarrollo de procesos metacognitivos.
- Contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender mediante la enseñanza de Técnicas de Trabajo Intelectual y el fomento de hábitos que favorezcan el aprendizaje.

LEYENDAS PARA INFORME ESPECÍFICO REEDUCACIÓN PEDAGÓGICA EN MODALIDAD C o D (ORIENTATIVO)

En función de las necesidades detectadas en su evaluación psicopedagógica, la intervención de reeducación del lenguaje ha de centrarse en los siguientes aspectos: *(seleccionar según proceda)*

- Desarrollo máximo de su autonomía personal: seguimiento de instrucciones sencillas, reconocimiento de situaciones peligrosas, permanencia en el aula, uso adecuado de los diferentes materiales escolares, etc.
- Contribuir a la mejora habilidades adaptativas necesarias en sus contextos de socialización.
- Habilidades de autocuidado (aseo, vestido, alimentación, higiene...)
- Educar, en la medida de la capacidad que presente el alumno o alumna, en el reconcomiendo de las emociones propias y ajenas, así como enseñar estrategias para gestionarlas.
- Ejercitar la motricidad fina y gruesa.
- Contribuir al desarrollo de habilidades de interacción social.

LEYENDAS PARA INFORME ESPECÍFICO REEDUCACIÓN DEL LENGUAJE EN MODALIDAD C o D (ORIENTATIVO)

En función de las necesidades detectadas en su evaluación psicopedagógica, la intervención de reeducación del lenguaje ha de centrarse en los siguientes aspectos: *(seleccionar según proceda)*

- Potenciar su capacidad comunicativa.
- Contribuir a la mejora del uso del su Sistema Aumentativo y Alternativo de comunicación (SAAC).
- Estimular su expresión oral.