

CUESTIONARIO SEÑALES DE ALERTA A PARTIR DE LOS 18 MESES

El cuestionario debe ser cumplimentado por el tutor o la tutora. Al ser una detección en el ámbito escolar, marcar con una cruz sólo aquellos ítems observados, **sin implicar a la familia en su cumplimentación.**

NOMBRE Y APELLIDOS			
FECHA DE NACIMIENTO			
NOMBRE DEL TUTOR/A			
ESCUELA INFANTIL		LOCALIDAD	

SIGNOS ESPECÍFICOS DE ALTERACIONES EN EL DESARROLLO	
	Casi nunca atiende cuando se le llama
	No señala para pedir
	No señala para mostrar o compartir su interés
	No suele mirar hacia donde se le señala
	Tono de voz con poca entonación
	No dice palabras redobladas (papá, mamá)
	No nombra objetos familiares (juguetes, comidas) o personas cercanas (abuelo, tata, mamá)
	Tenía lenguaje oral pero lo ha perdido
	Tiene lenguaje, pero lo usa de manera peculiar o es muy repetitivo
	No presta atención cuando le contamos un cuento, narramos en la asamblea.
	No imita sonidos, gestos o acciones
	Prefiere jugar solo, con escasa interacción
	Poco o nulo contacto visual
	Se ríe o llora sin motivo aparente
	Tendencia a deambular por el aula sin funcionalidad
	Busca movimiento constante (girar, saltar, chocar)
	Tiene movimientos extraños, repetitivos
	Tendencia a andar de puntillas
	Tendencia a refugiarse dentro de estanterías, debajo de las mesas, ...
	Es muy sensible a ciertas texturas, sonidos, olores o sabores
	Presenta rabietas o resistencia ante los cambios
	Tiene apego inusual a algunos objetos o a estímulos concretos
	Usa los juguetes de manera peculiar (girarlos, tirarlos, alinearlos,...)
	Sus juegos suelen ser repetitivos y no funcionales
	No reacciona ante sonidos de intensidad fuerte
	No gira la cabeza o busca con la mirada el sonido
	No responde a su nombre cuando está de espaldas
	No comprende instrucciones dadas sin apoyo gestual o cuando no se le habla mirándole
	Existen antecedentes familiares de pérdida auditiva

OTRAS OBSERVACIONES

Fecha:

Firma: