

## GUIÓN PARA EL VISIONADO DE LOS VIDEOS

**Leer muy bien el documento antes de llevar a cabo las recomendaciones. El trabajo a realizar está clasificado por días**

### DIA 1

- 1º Video “Hipersensibilidad Acústica”.  
Visionado del video “Hipersensibilidad Acústica”.
- 2º Asamblea y recogida de respuestas:  
Una vez visto el video, cada miembro explica si hay algo que le ocurra a él o ella, siguiendo este orden: Esther, Martín, Hugo, Pablo, Mila (mamá), Paco.  
Mila y Paco escriben lo que comentan los menores y ellos mismos.
- 3º Se revisan las respuestas del video partiendo de la de menor edad (Esther) hasta el de mayor edad (Paco). Uno de los adultos va recordando las respuestas que dijeron cada miembro de la familia y el otro va anotando los compromisos.

*-Moderador/a:* Esther, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo).  
¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor

edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Mila, Pablo, Hugo, Martín.

*-Moderador/a:* Martín, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo).

¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Mila, Pablo, Hugo, Esther.

*-Moderador/a:* Hugo, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo).

¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Mila, Pablo, Martín, Esther.

*-Moderador/a:* Pablo, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo).

¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Mila, Hugo, Martín, Esther.

*-Moderador/a:* Mila, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo). ¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Pablo, Hugo, Martín, Esther.

*-Moderador/a:* Paco, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo). ¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Mila) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Mila, Pablo, Hugo, Martín, Esther.

## **DIA 2**

- 1º Video “Hipersensibilidad Acústica”.

Volvemos a ver el video.

- 2º Visionado del video “Hipersensibilidad Acústica”.

Se recuerdan las respuestas de los compromisos.

- 3º Realización de la siguiente Dinámica de Grupo:

### **ESTO ES UN ABRAZO**

#### **OBJETIVOS:**

1. Desarrollar con cierta espontaneidad la cercanía con otras personas.
2. Producir un acercamiento físico entre los integrantes del grupo.

#### **PARTICIPANTES:**

El número de participantes es indeterminado. Esta actividad se puede realizar con todo tipos de grupos niños, adolescentes y adultos.

#### **TIEMPO:**

La duración es indeterminada, aunque aproximadamente es de 10 - 15 minutos. Esto depende del número de integrantes del grupo.

#### **MATERIAL:**

No se precisa de ningún tipo de recursos materiales.

#### **LUGAR:**

Esta técnica se puede realizar sin ser el espacio demasiado grande, también es indiferente que sea un espacio abierto o cerrado.

#### **PROCEDIMIENTO:**

Todos los integrantes del grupo se sientan formando un círculo. Por orden y de uno en uno, le dice cada uno de los integrantes del grupo a la persona que está sentada a su derecha y en voz alta: “¿SABES LO QUE ES UN ABRAZO?”. La persona que está sentada a la derecha de quién realiza la pregunta contesta:” NO, NO LO SÉ”. Entonces se dan un abrazo, y la persona que ha contestado se dirige a la persona anterior y le contesta: “NO LO HE ENTENDIDO, ¿ME DAS OTRO?”.

### DIA 3

#### DESCANSO

### DIA 4

- 1º Video “TDAH”.  
Visionado del video “TDAH”.
  
- 2º Asamblea y recogida de respuestas:  
Una vez visto el video, cada miembro explica si hay algo que le ocurra a él o ella, siguiendo este orden: Esther, Martín, Hugo, Pablo, Mila (mamá), Paco.  
Mila y Paco escriben lo que comentan los menores y ellos mismos.
  
- 3º Se revisan las respuestas del video de la menor al mayor. Uno de los adultos va recordando las respuestas que dijeron cada miembro de la familia y el otro va anotando los compromisos.

-Moderador/a: Esther, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo).  
¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Mila, Pablo, Hugo, Martín.

-Moderador/a: Martín, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo).

¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Mila, Pablo, Hugo, Esther.

-Moderador/a: Hugo, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo).

¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Mila, Pablo, Martín, Esther.

-Moderador/a: Pablo, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo).

¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Mila, Hugo, Martín, Esther.

-Moderador/a: Mila, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo). ¿Qué

podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los

compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Paco) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Paco, Pablo, Hugo, Martín, Esther.

*-Moderador/a:* Paco, has dicho...(se recuerda lo que ella dijo). ¿Qué podríamos hacer para ayudarte? Cada miembro de la familia le responde diciendo: “yo me comprometo a...”. Se van anotando los compromisos.

Empieza a contestar desde el de mayor edad (Mila) a la de menor edad (Esther) siguiendo este orden: Mila, Pablo, Hugo, Martín, Esther.

### **DIA 5**

- 1º Video “TDAH”.

Volvemos a ver el video.

- 2º Visionado del video “TDAH”.

Se recuerdan las respuestas de los compromisos.

- 3º Realización de la siguiente Dinámica de Grupo:

<b>COLLAGE FAMILIAR</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Establecer acuerdos entre los participantes.</li><li>2. Comunicar y expresar sentimientos y emociones.</li></ol> <p><b>PARTICIPANTES:</b></p> <p>El número de participantes es el compuesto por la unidad familiar.</p> <p><b>TIEMPO:</b></p> <p>La duración es indeterminada.</p> <p><b>MATERIAL:</b></p> <p>Fotografías de los miembros de la unidad familiar individual y grupal.</p> <p><b>LUGAR:</b></p> <p>Esta técnica se puede realizar sin ser el espacio demasiado grande, también es indiferente que sea un espacio abierto o cerrado.</p> <p><b>PROCEDIMIENTO:</b></p> <p>Entre todos se eligen fotografías de la unidad familiar.</p> <p>Cada uno elige una foto donde salga solo/a.</p> <p>Entre todos realizan un mural pegando las fotos seleccionadas.</p> <p>El mural se coloca en un lugar visible del hogar a modo de decoración.</p>

### DIA 6

### DESCANSO

### DIA 7

#### DESCANSO

### DIA 8

- 1º Videos “Hipersensibilidad Acústica” y “TDAH”.  
Visionado de los dos videos.
  
- 2º Revisión de compromisos.  
Revisamos entre todos los compromisos acordados.
  
- 3º Realización de la siguiente Dinámica de Grupo:  
Realizamos entre todos un cartel con los compromisos acordados y lo colocamos en un lugar visible.

### ADVERTENCIAS

1. Es importante estructurar cada sesión de forma visual sabiendo todos los menores los pasos que se van a dar en cada momento.

Se puede estructurar la sesión a través de una guía de pasos. A continuación se presenta una a modo de ejemplo. Esta guía de pasos se presenta antes de comenzar la sesión para anticipar lo que se va a tratar:

- Ver video
- Hablamos por turnos
- Se hacen acuerdos por turnos
- Cumplimos los acuerdos

2. Los acuerdos que se establezcan irán cambiando conforme se vayan consiguiendo y se irán estableciendo otros nuevos.