



PROPUESTA DE ACTIVIDADES (Del 11 de Mayo al 15 de Mayo)

**CEIP SANTA AMALIA
(FUENGIROLA)
MÁLAGA**

QUERIDAS FAMILIAS:

Espero que vaya todo bien y estéis trabajando un ratito todos los días... Les recordamos que con estas propuestas pretendemos contribuir al mantenimiento de una rutina que ayude a ordenar el día a día y al mismo tiempo favorezca el aprendizaje pero sin olvidar que el principal objetivo es que los niños y niñas sean FELICES, por eso sois vosotros, las familias, las que organizareis las tareas a realizar. Pero no olvidemos que los niños y las niñas aprenden principalmente jugando, en un entorno donde la motivación la despierta el grupo de iguales, donde la maestra va modificando sus aportaciones, en un proceso de retroalimentación. En ausencia de este entorno el principal medio de aprendizaje lo reciben ahora de vosotros.

PLANIFICACIÓN SEMANAL

La planificación que se propone en este documento es orientativa, siempre deberemos adaptarnos y respetar el momento y ritmo individual de nuestros hijos/as.

Esta semana seguimos realizando actividades vinculadas con el BURRO centrándonos en su amiga LA OVEJA.

RECUERDEN:

Tener una rutina diaria muy marcada. Anticipar las actividades que van a realizar.

OBJETIVOS QUE PRETENDEMOS DESARROLLAR CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- ✓ DESARROLLAR FUNCIONES EJECUTIVAS: Atención
- ✓ DESARROLLAR LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Búsqueda de interacción
- ✓ DESARROLLAR MOTRICIDAD FINA.
- ✓ DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES: Juego recíproco.

Esta semana, os proponemos **3 nuevos RETOS** :

1º RETO: ¡¡¡ NOS DISFRAZAMOS!!! con ropa que nos ha proporcionado la oveja.

2º RETO: REALIZAMOS UNA “CAJA TÁCTIL”

3º RETO: HACEMOS UNA OVEJA con nuestros dedos.

(Enviadnos las fotos de **vuestros retos**)

Con el objetivo de seguir teniendo información sobre el desarrollo de las actividades propuestas para su hijo/a **enviaran rellena la “hoja de observación”** que se les facilita al final de este documento.

Con este registro podremos ir informándonos sobre la marcha de vuestro hijo/a y las dificultades que encuentran al realizar las tareas



PROPUESTA de PLANIFICACIÓN DE LOS DÍAS SIN COLE PERO EN CUARENTENA

EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DEL DÍA

(SIN FRANJA HORARIA, DEPENDERÁ DE LA DINÁMICA FAMILIAR Y DE LAS HORAS A LAS QUE SE DESPIERTEN LOS NIÑOS/AS)

- Levantarse
 - Desayunar
 - Asearse
 - Vestirse
 - Tareas escolares: en función de los niños/as teniendo en cuenta las actividades antes señaladas.
- Actividades a realizar:** Siempre anticiparlas con un objeto vinculado a la actividad a realizar. Cada día de la semana pueden trabajar una estimulación de las que se proponen se les indican de forma orientativa los días que podrían realizarlas.
- Actividad física: En función de las posibilidades de cada familia: salir al aire libre (patio o terraza)
 - Almuerzo
 - Siesta
 - Juegos
 - Ducha
 - Cena y ¡¡¡ A dormir !!!

ANTICIPADORES QUE USAMOS EN CLASE

ESTIMULACIÓN AUDITIVA	ESTIMULACIÓN VISUAL	ESTIMULACIÓN TÁCTIL	ESTIMULACIÓN OLFATIVA	ESTIMULACIÓN GUSTATIVA
SONAJERO	LINTERNA	CREMA DE MANOS	COLONIA	CUCHARA

ACTIVIDADES PROPUESTAS

ESTIMULACIÓN AUDITIVA: LUNES

- Ponemos en Youtube la canción de **“MARY TIENE UN CORDERITO”** y mientras la escuchamos tocarán algodón.



<https://youtu.be/3jGTakm3Ao>

- Emita el sonido de la oveja a través de un globo colocado en el cuerpo o en la cara del niño/a.
- Ponga las manos del niño en la boca, garganta, pecho, nariz y balbucee, canturree o emita sonidos vocálicos y consonánticos: “BEEEEEE BEEEE BEEEE...”
- Ponemos en Youtube la canción de la **“OVEJA”**, y mientras la escuchamos acariciamos un ovillo de lana.



<https://youtu.be/p8XTQaz0U9U>

ESTIMULACIÓN VISUAL: MARTES

1. Aplicación Senswitcher:

<https://creena.educacion.navarra.es/web/recursose/2019/03/25/sen-switcher/>



2. **SÍGUEME**: para potenciar la atención visual.
3. **PICTOSONIDOS**: identificar los sonidos de animales, instrumentos musicales y acciones por el sonido.
4. **EVO**: actividades y juegos para la estimulación de la eficiencia visual y perceptiva de la ONCE.

RETO 1: ::: NOS DISFRAZAMOS!!!

(Con la lana de las ovejas se hacen los jersey)

PONTE UN JERSEY, UN GORRO, UNA BUFANDA Y UNOS GUANTES y HAZTE UNA FOTO

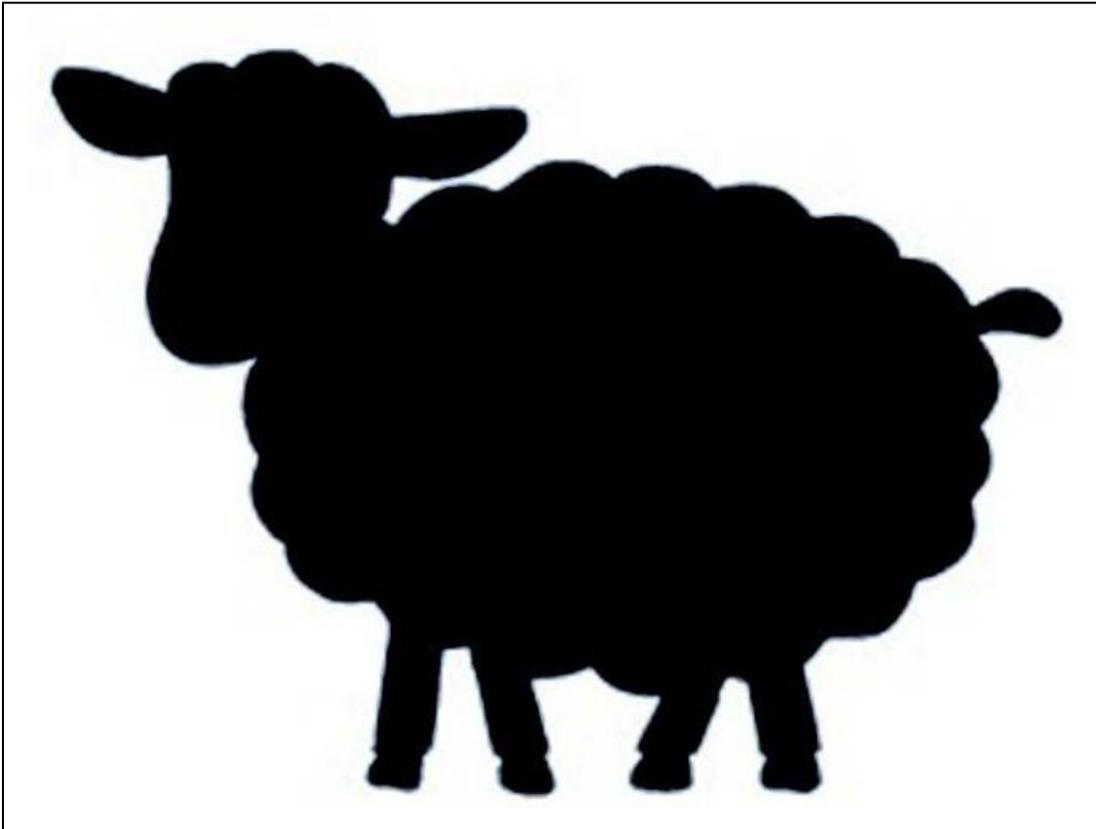


ESTIMULACIÓN TÁCTIL: MIÉRCOLES

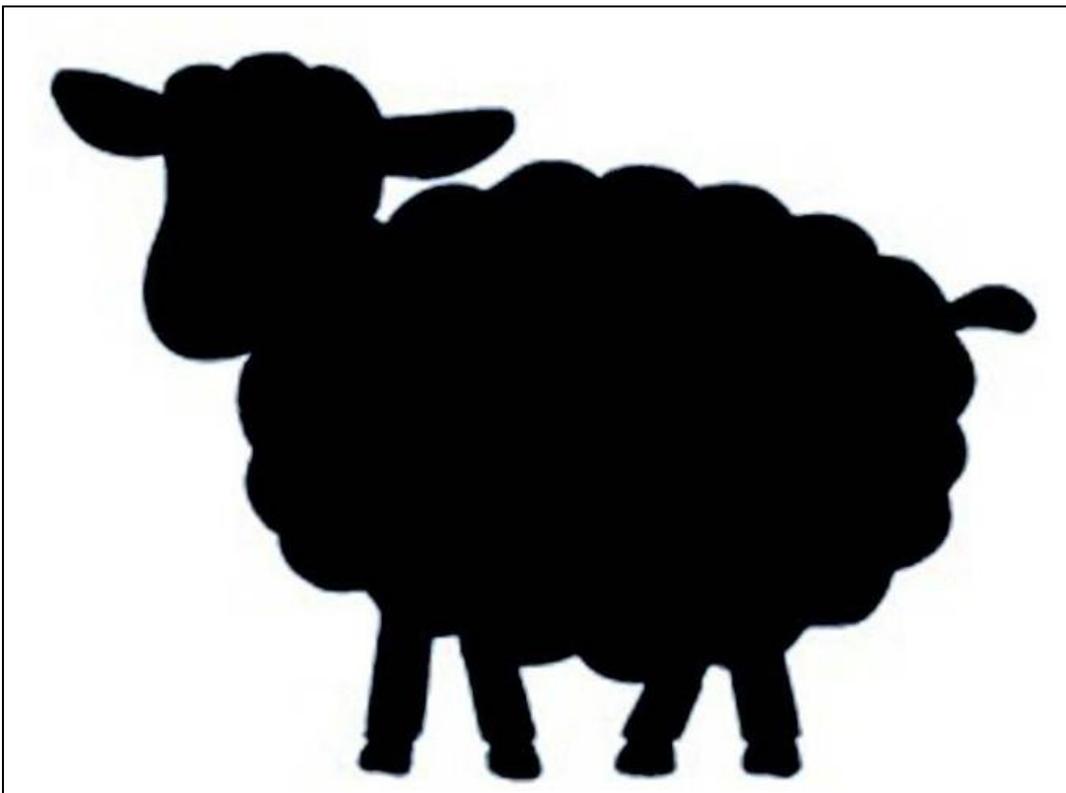
Os proponemos:

RETO 2: REALIZAR UNA "CAJA TÁCTIL"**RETO 3: HACEMOS UNA OVEJA con la huella de nuestros dedos**

- Rellenar la oveja de **trocitos de lana** que irán cortando con vuestra ayuda de un ovillo. Podéis poner la silueta sobre cartón para que el niño/a toque la silueta.



- Podéis hacer los mismo rellenando en esta caso la oveja con **trocitos de algodón**.



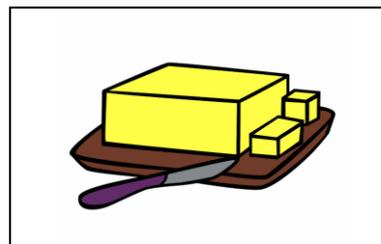
ESTIMULACIÓN OLFATIVA: JUEVES

DISFRUTAMOS OLIENDO LOS PRODUCTOS DE LA OVEJA:

QUESO DE OVEJA



QUESO de UNTAR



MANTEQUILLA



LECHE

ESTIMULACIÓN GUSTATIVA: VIERNES

Además de darnos  la oveja como hemos visto nos ofrece muchos productos de alimentación, te invitamos a que COCINEIS una RECETA elaborada con algunos de los productos que hemos trabajado el día anterior. 

¡ BIENVENIDOS !



MasterChef
JUNIOR

PONGANLES ¡SABORRR A LA VIDAAAA !

RECUERDA

Ahora más que nunca necesitamos **abrazarnos** y nadie se debería quedar sin un abrazo por la distancia. Cuando estés triste, te sientas solo o eches de menos a tus profesores o compañeros ponte delante de un espejo sonríe y haz lo siguiente:

PON TU MANO DERECHA EN TU HOMBRO

IZQUIERDO

Y TU MANO IZQUIERDA EN TU HOMBRO

DERECHO,

APRIETA FUERTE Y SONRÍE.

¡¡¡ESE ES UN ABRAZO QUE POR LA DISTANCIA

NO NOS PODEMOS DAR...!!!



Recuerda que, aunque ahora no nos veamos seguís siendo mis alumnos/as preferidos cuidaros!!!!!!

También puedes mandar **besos a distancia**:

ABRE LA VENTANA DE TU HABITACIÓN,

DATE UN BESO EN LA PALMA DE LA MANO Y SOPLA

PENSANDO EN LA PERSONA

A LA QUE SE LO QUIERAS DAR,

ASÍ EL BESO LE LLEGARÁ,

AUNQUE NO SABRÁ DE QUIEN ES.



Las SEÑOS

“HOJA DE OBSERVACIÓN”**HOJA REGISTRO SEMANAL****NOMBRE:** _____

Semana del __ de _____ al __ de _____

SI	NO	A VECES
----	----	---------

Estimulación auditiva			
Reacciona ante un ruido o sonido			
Localiza las fuentes de sonidos			
Otros:			
Estimulación visual			
Dirige la mirada hacia el nuevo estímulo que se le presenta			
Reacciona a los contrastes de intensidad de la luz: claridad/ oscuridad			
Otros:			
Estimulación Táctil			
Muestra agrado/desagrado al introducir la mano en la caja táctil			
Disfruta manipulando los nuevos objetos que toca			
Reconoce la sensación de untuosidad en los dedos tras el tacto con la pintura			

Diferencia distintas texturas: algodón, peine, lana..			
Otros:			
Estimulación Olfativa			
Reconoce diferentes olores			
Tolera diferentes olores suaves y fuertes			
Se divierte oliendo los nuevos alimentos: leche, queso, mantequilla...			
Reacciona ante el desagrado de olores			
Sigue el olor con la cabeza			
Otros:			
Estimulación gustativa			
Reconoce alimentos			
Discrimina diferentes tipos de sabores			
Reacciona ante el agrado/desagrado de sabores			
Disfruta de los nuevos sabores			
Otros:			