

# POSIBLES ACTIVIDADES PARA EL CONFINAMIENTO EN CASA

(TODO ELABORADO CON MATERIALES DE LOS QUE PODEMOS  
DISPONER EN CASA)



Fundación ONCE para la atención a personas con sordoceguera.  
Elaborado por: M<sup>a</sup> Carmen García Reina

---

### **Caja de tapones de colores:**

Consiste en un bote de galletas vacío y transparente, donde se le abrirá una ranura en la parte superior, en la tapa, con unas medidas que permitiese la entrada de los tapones.

Esta actividad sería para introducir tapones vacíos en su interior (o pelotas pequeñas, bolas de pompones, lo que se tenga). Indicarle por signos “coge uno” y que los vaya depositando en el interior

### **Panel velcro:**



Como se puede apreciar en la foto, consiste en un cartón el cual tiene adherido unas tiras de velcro. Se deberá colocar los tapones (también con velcros en su parte exterior) y formar seriaciones. Está pensado para que se clasifique por colores, tamaño o siguiendo una seriación indicada (que sería el nivel más complicado).

Esta actividad es complicada y requiere de mucho tiempo para conseguir el objetivo y poder relacionar conceptos, pero con el simple hecho de pegar y despegar sobre el velcro ya es un trabajo que favorece el desarrollo de la concentración, la atención y la psicomotricidad.

**Manos sensoriales:** para la estimulación sensorial.



Material: guantes con rellenos variados, puedes usar lo que se te ocurra en casa, garbanzos, lentejas, plastilina... lo importante es que cada uno de ellos proporcione una textura diferente. Es una actividad para la estimulación sensorial.

**Caja sensorial:** para trabajar el tacto, el olfato, la audición y la visión.



**Botellas sensoriales:** para la estimulación visual y auditiva.



**Bolsitas sensoriales:** para trabajar las diferentes texturas. Cada una contiene líquidos diferentes como gel, gomina, colorante líquido...



**Libro del tacto:** para trabajar las texturas (suave, aspecto, duro y blando).



**Dominó de colores:** donde tendrán que clasificar las fichas por colores. Si se lograra clasificarlas, de manera intencionada, se pasaría al siguiente nivel que sería unir colores. Nosotros nos centraremos únicamente en el objetivo de clasificarlas por color. Esta actividad se la reforzaremos con los signos de los colores (los encontraremos en el apartado de “vocabulario” que os adjunto más adelante en el documento).



**Sonajeros:** para la estimulación auditiva. Posible material: tarros de yogurt vacíos (o botellitas de yogurt líquido) y garbanzos o lentejas para el interior.



**Vasitos olorosos:** para trabajar el sentido del olfato. Material: sería suficiente con los tarros de especias que tenemos habitualmente en casa.



### VOCABULARIO TRABAJADO EN CLASE:

Aquí os dejo una lista del vocabulario que utilizo con vuestros hijos en el colegio. En primer lugar lo signo yo, y posteriormente lo repito con sus manos. Gracias a la constancia y repetición, alguno de estos signos se consiguen interiorizar.

### SALUDAR Y PREGUNTAR:





LOS SENTIDOS:





LA FAMILIA:

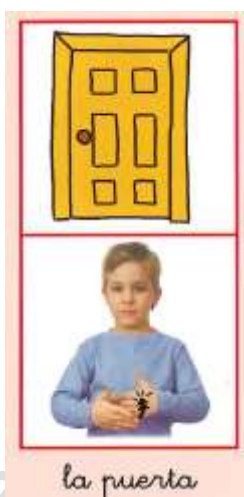


COMIDAS:



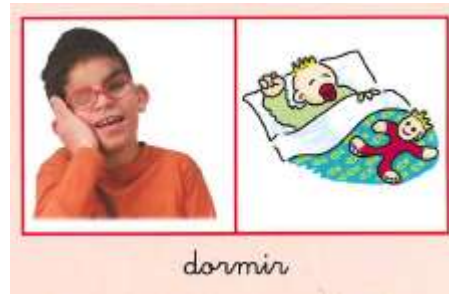


OBJETOS:





OTROS VERBOS IMPORTANTES:



COLORES:



Con esto creo que por ahora tenéis herramientas para ir haciendo cositas, si esto se alarga os iré pasando más cosas para poder hacer con ellos.

¡PRONTO VOLVEREMOS A LA NORMALIDAD Y CON MUCHA MÁS FUERZA!  
UN FUERTE ABRAZO.  
CARMEN.