



PROPUESTA DE ACTIVIDADES AULAS ESPECÍFICAS

CEIP SANTA AMALIA

(FUENGIROLA)

MÁLAGA

QUERIDAS FAMILIAS:

Sabemos que en éstos días que corren, hay que permanecer en nuestros hogares cuidando de nuestra familia y haciendo un bien para los demás y para la sociedad.

Ante el estado de alarma en el que se encuentra nuestro país y la suspensión de las clases, se ha procedido a desarrollar dicho documento en el que se recogen unas orientaciones para trabajar con los niños/as en este período de cuarentena.

Señalar que éstas actividades son descritas a nivel general y cada familia deberá adaptarlas a las capacidades de su hijo/a.



RELACIÓN DE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR :

ESTIMULACIÓN AUDITIVA

- Emitir sonidos a través de un globo colocado en el cuerpo o en la cara del niño/a.
- Poner las manos del niño/a en la boca, garganta, pecho, nariz y balbucee, canturree o emita sonidos vocálicos y consonánticos.
- Utilizar el cartón del rollo de papel higiénico como altavoz.
- Imitar las vocalizaciones del niño/a.
- Reproducir los sonidos de los animales.
- Acunar al niño/a mientras se le canta canciones de cuna.
- Utilizar instrumentos musicales (empezar con los más suaves y progresar hacia los más intensos).
- Poner al niño/a una pulsera de cascabeles en la muñeca o en los tobillos e incitarle a moverse.
- Hacer juegos de manos sencillos que impliquen acción.
- Jugar con materiales que hagan ruido. Ejemplo: doblar o estrujar papel de celofán, papel de envolver, periódicos, etc.
- Jugar con sonajeros, despertadores.

ESTIMULACIÓN VISUAL

- Colgar papeles de colores frente a las ventanas.
- Hacer pompas de jabón.
- Favorecer que el niño/a busque objetos en un recipiente con arena, arroz, etc.
- Jugar con la linterna.
- Ponerse guantes/manoplas de colores y/o cascabeles en las manos y moverlas.
- Utilizar pintura de dedos para que el niño/a se fije en cómo se mueven sus manos y poder hacer dibujos en el papel.

ESTIMULACIÓN TÁCTIL

- Juegos con agua.
- Juegos con masa.
- Juegos con arena, harina azúcar, sal..
- Juegos con macarrones, arroz, cereales, alubias...
- Jugar con el velcro.
- Envuelva al niño con tejidos de distintas texturas.
- Usar un secador.
- Jugar en agua templada jabonosa.
- Usar cepillos de ropa, cepillos de uñas, borla de polvo ...
- Utilice lija, plástico, esponjas, bayetas.
- Poner peso en distintas partes del cuerpo.
- Jugar con bufandas sedosas, guantes de lana.
- Usar loción corporal en distintas partes del cuerpo.

ESTIMULACIÓN OLFATIVA

- Exponga a su hijo/a a múltiples experiencias distintas utilizando objetos cotidianos como la colonia, el desodorante, lociones, polvos de talco, pasta de dientes, laca, crema o loción para después del afeitado, etc.
- Propiciar experiencias mediante la utilización de especias y/o hierbas como la canela, menta, chocolate, ajo orégano, tila, etc.
- Exponga al niño/a a los olores de distintas frutas y verduras como limón, naranja, manzana, plátano, guisante, cebollas, coliflor, remolacha, pepinillo, etc.
- Encender velas olorosas.

ESTIMULACIÓN GUSTATIVA

- Exponer a nuevos sabores suaves: azúcar, miel, fresa, cereales, golosinas...
- Probar nuevos sabores agrios: limón, pomelo, lima, yogurt, pepinillos...

APLICACIONES Y PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA TRABAJAR CON MÓVILES, TABLET Y ORDENADORES

- ❖ **SÍGUEME**: para potenciar la atención visual.
- ❖ **PICTOSONIDOS**: identificar los sonidos de animales, instrumentos musicales y acciones por el sonido.
- ❖ **EVO**: actividades y juegos para la estimulación de la eficiencia visual y perceptiva de la ONCE.

Con todo esto les deseamos que pasen este período lo más cordialmente posible y sobre todo con mucha salud.

Un cordial saludo y un fuerte abrazo

Tutoras del Aula Específica